

BACHELORARBEITEN 2012

2012 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Volksschule

Bijan Arbab:

Die Sitzordnung in der Volksschule im Tiroler Oberland – Zielsetzungen und zugrunde liegende pädagogische Absichten von Lehrpersonen

Bryan Auer:

Kampfkunst als Möglichkeit der Persönlichkeitsstärkung – Prävention und Deeskalation von Gewalt im Kindesalter am Beispiel von Wing Tsun

Mag. Stefan Bischof:

Die Hürde der Zweitsprachigkeit – Das Leben türkischer Kinder zwischen zwei Sprachwelten

Sabine Degasperi:

Wirkung der Audio-visuellen Wahrnehmungsförderung auf die Wahrnehmung anhand eines Projektes an der Innsbrucker Volksschule

Claudia Eder:

Bachelorarbeit aus Studium an der Universität anerkannt

Jasmin Erhart:

Interkulturelles Lernen durch Förderung interkultureller Kompetenz

Eva-Maria Gaim:

Lernschwierigkeiten im Schulalltag unter besonderer Berücksichtigung der damit zusammenhängenden Herausforderungen für Lehrpersonen

Lena-Maria Harold:

Fördern des gesunden Essverhaltens durch Ernährungsprojekte an Tirols Volksschulen im nationalen und internationalen Vergleich

Jasmin Hofer:

Präsenz von Schulmediation in allen Grundschulen im Bezirk Innsbruck-Stadt

Sabrina Kogler:

Auswirkung erlebnispädagogischer Aktivitäten auf das soziale Verhalten von Volksschulkindern

Simon Krabichler:

Computereinsatz in der Volksschule – Möglichkeiten und Realität

Barbara Kuhn:

Körper und Gesundheit des Menschen – den Kindern nachhaltig nahe gebracht

Hedwig Larch:

Durch Musik Volksschulkindern Religiöses näher bringen. Überlegungen zur musikalischen Gestaltung von religiösen Übungen in der Volksschule

Anita Mader:

Erhebung der feinmotorischen Fertigkeiten von Volksschülerinnen und Volksschülern der Grundstufe I im Bezirk Landeck

Judith Maurer:

Schreibkompetenz in der Volksschule – Herangehensweise zur Aufbereitung des Bereiches „Verfassen von Texten“

Beatrix Miller:

Kreatives Arbeiten im Bereich Werken mit Kindern in der 1. Schulstufe

Bettina Müller:

Einführen in Bildnerische Techniken in der ersten Schulstufe der Volksschule

Karin Petter:

„Bewegte Schule“ – der Einfluss und mögliche Auswirkungen von körperlichen Aktivitäten auf Kinder im Volksschulalter in Bezug auf deren Konzentration, Motivation und sozialem Verhalten im Schulalltag

Bettina Praxmarer:

Erstlesemethoden und deren Anwendung zur Förderung von Lesekompetenz in Volksschulen

Katharina Reinstadler:

„Verbale Beurteilung“ Schule ohne Noten am Beispiel des Schulversuchs in der zweiten Schulstufe der Praxis-Volksschule Zams

Monika Rossetti:

Psychische und physische Gewalt in ländlichen Gebieten – am Beispiel Paznaun

Verena Rotter:

Scheidungs- bzw. Trennungskinder und ihre Probleme in Schule und Alltag

Franziska Schuchter:

Verhaltensauffällige Kinder in der Volksschule und deren Einfluss auf den Unterricht

Julia Sieberer:

Veränderung der Werteerziehung im Unterricht früher – heute

Barbara Siebert:

Sozialverhalten von Kindern in der 1. Klasse Grundschule – Entwicklung in den vergangenen vierzig Jahren

Daniela Spielmann:

Burnout im Lehrberuf – Ist an bestimmten Persönlichkeitsmerkmalen bereits vor einer Erkrankung eine Gefährdung ableitbar? Kann durch Präventionsmaßnahmen entgegengewirkt werden?

Nadine Stark:

„Musik ist unsere Welt“ – Feststellung und Förderung musikalischer Begabung im Volksschulalter

Julia Wiege:

Erziehung im Wandel der Zeit. Guter Unterricht – Auswertung der Ansätze wichtiger Reformpädagogen

Lukas Witting:

Alternative Leistungsbeurteilung an Tiroler Volksschulen

2012 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Hauptschule / Neue Mittelschule

Svenja Böss:

Textile Druck- und Färbetechniken – Historische und regionale Aspekte des Imster Textilunternehmens ‚Stapf‘ in Bezug auf praktische Druck- und Färbetechniken im Unterricht

Raphaella Brugger:

Gewalt und Medien – Aktuelle Aspekte der neuen Medienwirkungsforschung

Simon Frena:

Lernstrategien im Unterrichtsfach Geographie und Wirtschaftskunde – Die selbständige Umsetzung durch die Schülerinnen und Schüler

Viktoria Gigele:

Naturpark Kaunergrat – Möglichkeiten der Wissensvermittlung und Umweltbildung im Geographie-Unterricht der Sekundarstufe I

Maria Graf:

Stellenwert der Ernährung für die Gesundheitserziehung bei Schülerinnen und Schülern der Hauptschule unter Berücksichtigung kultureller und sozialer Hintergründe

Elisabeth Gspan:

Nachhilfeunterricht – Aspekte des Nachhilfeunterrichts für Pflichtschülerinnen und Pflichtschüler in lebenden Fremdsprachen. Fragen der Effektivität und Optimierung

Stephanie Haßlwanger:

Die Entwicklung der Damenmode vom 19. bis ins 20. Jahrhundert – Umsetzung und Verwirklichung des Lehrplans zum Thema Kleidung und Mode

Markus Heiß:

Die Bedeutung des Kaunertaler Gletschers für die Bevölkerung der Region in Bezug auf Ökonomie und Ökologie sowie die Aufarbeitung der Thematik im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht der Sekundarstufe I

Laura Jamnig:

„Hoch zu Ross und ich bin anders“ – Reitpädagogische Betreuung und ihre Auswirkungen auf Kinder

Annabell Juen:

Computerprogramme im Musikunterricht in der Hauptschule – Wie wirkt sich der Einsatz des Computers auf den Musikunterricht aus?

Michelle Kleinhans:

Möglichkeiten der Gesundheitsförderung in der Sekundarstufe I

Martin Kleinheinz:

Campusschulen als Schulmodelle der Zukunft – Pädagogische Analyse am Beispiel Wien

Rebecca Lechleitner:

Prüfungsangst in der Hauptschule erkennen und bewältigen

Björn Mark:

Zur Methodik und Didaktik des Biologieunterrichtes in der Sekundarstufe I unter dem besonderen Aspekt des Einsatzes von Methoden und Materialien

Maria-Sophie Moschen:

Kindern eine Perspektive geben – Glücksvermittlung in der Schule

Michaela Neurauder:

Wenn die Familie auseinanderbricht - Treten bei Scheidungskindern vermehrt Probleme auf?

Markus Nössig:

Vom technischen Werkunterricht in der Hauptschule zum handwerklichen Beruf – Welchen Einfluss hat der Werkunterricht auf die Berufswahl der Kinder?

Manuel Pedrazzoli:

Herausforderungen und Möglichkeiten des computergestützten Unterrichts in Laptop- und Tabletclassen

Maria Platzer:

Möglichkeiten und Grenzen der Koedukation im Unterrichtsfach Werken

Stefanie Prantner:

Reiten im Schulsport - vergleichende Analyse vorhandener Projekte an Hauptschulen/NMS in Tirol mit resultierendem Konzept zur bestmöglichen Umsetzung

Paul Randolph:

Die sensomotorische Gleichgewichtsfähigkeit für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I

Alexander Sailer:

Forschend-entdeckendes Lernen unter Zuhilfenahme von Freihandversuchen zur Motivationssteigerung im Physikunterricht

Manuela Scheiring:

Typisch Mädchen? – Untersuchung zur Berufswahlentscheidung von Mädchen im technischen Bereich unter besonderer Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Aspekte

Verena Schmiderer:

Die Sportart Volleyball in der Schule sowie im Verein und deren Auswirkungen auf die sportmotorische Leistungsfähigkeit

Bianca Schöpf:

Das Burnout-Syndrom – Belastung für Lehrpersonen im Hauptschulbereich im besonderen Hinblick auf den Bezirk Landeck

Saskia Schöpf:

Schulbau als Voraussetzung für effizientes Lernen – Die räumlichen Ansprüche für das Gelingen der Neuen Mittelschule in Österreich

Ramona Schuler:

Gewalt an Schulen – Analyse und Prävention der Gewaltbereitschaft von Kindern und Jugendlichen in der Sekundarstufe I

Manuela Staggl:

Therapeutisches Reiten unter besonderer Berücksichtigung frühkindlicher neurologischer Erkrankungen

Michael Stroj:

Märchen und Kinderwelt – die Bedeutsamkeit von Märchen für Kinder der heutigen Zeit und für den Deutschunterricht in der Hauptschule/NMS

Sarah Tschallener:

Jugendliche im Kommunikationssog gestern, heute, morgen

Patricia Unterberger:

„Kindheit, wie viele Schritte darf ich machen?“ – Zu den Fort- und Rückschritten der von Elternhaus und Schule geprägten Kindheitsgeschichte

Sarah Wellenzohn:

Bildungsmuster von Kindern und Jugendlichen und deren Auswirkungen auf den Schulalltag

Roswitha Witting:

Unterrichtsgestaltung von Bildnerischer Erziehung mit besonderem Hinblick auf museumspädagogische Aktivitäten

2012 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Allg. Sonderschulen / Integration

Lisa Ambrosi:

„Unaufmerksam, unruhig, impulsiv“ – Interdisziplinäres Handeln im Umgang mit sechs- bis zehnjährigen Kindern mit ADHS-Symptomatik

David Erhart:

Soziale Elemente im integrativen Unterricht an der Neuen Mittelschule

Cornelia Grutsch:

Ist die Sonderschule noch zeitgemäß? Eine Erhebung in Tirol

Anna Holzeis:

Sexualerziehung bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung aus Sicht der Lehrpersonen – eine Analyse

Julia Holzer:

Inklusion / Integration im internationalen Kontext – Erhebung von LehrerInnenperspektiven im Grundschulbereich

Saskia Kerber:

Gemeinsame Schwerpunkte von Unterricht und Therapie in der Arbeit mit AVWS (Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung) am Zentrum Mils

Maria Lackner:

Schweigende Kinder (Fallbeispiel) – Umsetzung möglicher Therapieangebote für selektiven Mutismus im Unterricht

Mag. Friederike Mittendorfer:

Diplomarbeit aus Studium an der Universität anerkannt

Lucia Pomberger:

Warum aus Mimi Otto wird. Die Lese- Rechtschreibschwäche – aufgezeigt an Lukas, einem betroffenen Kind

Kristina Ruttinger:

Vorläuferfertigkeiten und ihre Bedeutung für den Schriftspracherwerb

Mag. Gloria Struger:

Diplomarbeit aus Studium an der Universität anerkannt

Rebecca Sturm:

Strukturgebende Maßnahmen im Unterricht in der Allgemeinen Sonderschule (Grundstufe I und II)

Gerlinde Tangl:

Impfung – Fluch oder Segen? – Schutzimpfungen und deren möglichen Auswirkungen auf Konzentrationsstörungen, Teilleistungsstörungen und AFHS bei Schüler/innen

Christine Walder-Moosmann:

Die Bedeutung der motorischen Förderung bzw. Entwicklung von Schülerinnen und Schülern der Grundstufe I der Allgemeinen Sonderschule für den Deutschunterricht, unter besonderer Berücksichtigung von Zusammenhängen zwischen Bewegung, Wahrnehmungsentwicklung und Sprache

Beate Webhofer:

Sind Buben Bildungsverlierer? – Überlegungen zu einer geschlechtergerechten Pädagogik und Didaktik für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen

Claudia Zangerle:

Die Kybernetische Methode als Chance für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf in Mathematik

2012 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Kath. Religion – Hochschulstandort Stams

Renate Baldauf:
Mutige Frauen in der Bibel

Martina Brenneis:
Gefühle wahrnehmen und ausdrücken. Dokumentation einer Aktionsforschung zum Aufbau einer achtsamen Kommunikation

Bernadette Ernst:
Szenen aus dem Alltag einer Waldorfschule. Auf Spurensuche nach den christlichen Werten

Ricarda Gasser:
„Wenn die Seele leidet...“ Dienendes Handeln als Auftrag für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Sekundarstufe I (Teil A)

Gottfried Heel:
Dem Gefühl der Verliebtheit Worte verleihen. Ein Unterrichtsschwerpunkt zum Thema Limerenz an einer Berufsschule

Sabine Hermann:
Religiöses Basiswissen beim Schulstart. Veränderungen im Bereich der religiösen Grundkenntnisse am Beginn der Schullaufbahn im Zeitraum der vergangenen 15 Jahre am Beispiel exemplarischer Primarschulen im Fürstentum Liechtenstein

Simone Huber:
Kinderarmut in Tirol. Sind Resilienzfördernde Maßnahmen im Religionsunterricht der Volksschule möglich?

Miriam Kogler:
„Wenn die Seele leidet...“ Dienendes Handeln als Auftrag für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Sekundarstufe I (Teil B)

Sabine Laner:
Frauen zwischen den Kulturen. Empirische Untersuchung vom Umgang dreier Frauen mit muslimischen Traditionen in einer Tiroler Gemeinde

Georg Prackwieser:
Jugendliturgie als ästhetische Herausforderung der Glaubenskommunikation

Jürgen Rastl:
„Wir haben den Herrn gesehen!“ Erscheinungen des Auferstandenen im Neuen Testament. Positionssuche zwischen (traditionell-)wörtlichem und (wissenschaftlich-)symbolischem Schriftverständnis im Kontext von Schule (und Theologie)

Barbara Röck:
Neue Zeiten – neue Rollen. Zur Stellung und zu den Aufgaben von Kindern sowie Jugendlichen in der Pfarre Maria Himmelfahrt in Pettneu am Arlberg –

mit besonderer Berücksichtigung der religiösen Sozialisation im Rahmen der Bitttage, Prozessionen und örtlichen Festtage

Anca Simo:

Arbeit (eingereicht an der Kath.-Theol. Fakultät der Universität Cluj Napoca, Satu Mare / Rumänien) anerkannt!

Jutta Singh:

Pop & Bibel. Populäre Musik im Religionsunterricht der Berufsschule

2012 Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Kath. Religion – Hochschulstandort Salzburg

Mag. Ursula Deußl:

Tod und Trauer bei Jugendlichen im Licht des christlichen Glaubens (Sekundarstufe I)

Mag. Christine Dick:

Ihre Arbeit an der Universität Wien wurde als Bachelorarbeit angerechnet.

Christine Theresia Ebner:

Das Sakrament der Ehe und die Folgen einer Trennung bzw. Scheidung für die Kinder

Christine Krispler:

Maria in den Evangelien des Neuen Testaments in der Frömmigkeit heute. Ein Versuch, das Leben der Gottesmutter zusammenzufassen und ihre Stellung im Glauben der heutigen Zeit einzuordnen

Mag. Maria Neubacher:

Ihre Arbeit an der Universität Salzburg wurde als Bachelorarbeit angerechnet.

Monika Schachner:

Gestaltungspädagogik im Religionsunterricht – Chancen und Grenzen.

Empirische Untersuchungen und praktische Umsetzung am Beispiel von Mose in Ex 2, 1-25 (für die 3. Kl. Volksschule)

Barbara Suko:

Einmal und nie wieder? Auf dem Weg zur Erstbeichte und wie es gelingen kann, die Kinder zu einer regelmäßigen Bußpraxis zu motivieren

Elisabeth Trojer:

Das Gebet - ein möglicher Ansatz zur interreligiösen Verständigung. Ein Vergleich des Gebets zwischen dem Christentum (bzw. der römisch-katholischen Konfession) und dem Islam