

Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Volksschule

Gantner Sarah: Selbstbilder und Fremdbilder von Kindern - Vorurteilsbewusste Erziehung in der Volksschule

Gritsch Magdalena: Wer aufhört Fehler zu machen, lernt nicht mehr dazu. Vom Umgang mit Fehlern im Mathematikunterricht der Volksschule

Grüner Sarah: „EPANN WÖLL" - Durch Dialekt Kinder zu Sprachreflexion anregen - am Beispiel des Öztaler Dialekts

Hainz Lisa: Integrationsprozess eines Kindes mit Down-Syndrom in einer Kleinschule - aus schulischer Sicht

Hochrainer Carina: Transition Kindergarten – Volksschule. Eine Betrachtung im Spannungsfeld aktueller Gegebenheiten mit Perspektiven auf die zukünftige Entwicklung

Juen Lea: Der Integrationsprozess eines Kindes mit Down-Syndrom an einer nicht organisierten Schule - aus Sicht der Familie

Kainzner Veronika: „Singen isch insa Freid" - Singgewohnheiten von Kindern im Volksschulalter unter besonderer Berücksichtigung des Volksliedes

Köck Elisabeth: „Tausche Klassenzimmer gegen Bauernhof“ - Verbindung schulischen und außerschulischen Lernens in kompetenzorientiertem Unterricht zum Themenbereich Bauernhof

Köck Verena: „Wozu das Geklimper und das Gedudel?“ Auswirkungen von Musik auf Kinder im Volksschulalter - aufgezeigt an einem Musikprojekt

Konrad Michael: Transition - Ausgewählte Fragestellung zur Problematik des Übertritts von der Primar- in die Sekundarstufe

Krassnig Mira Jana: Gestaltung eines effektiven Unterrichts durch Individualisierung

Maier Fabienne: Herausforderung Schuleintritt - Transition vom Kindergarten in die Volksschule - aus Sicht ausgewählter Familien

Messner Elisabeth: Klassenrat - Eine Möglichkeit zur Förderung sozialer Kompetenzen in der Volksschule

Moschen Sabine: Stadtkinder - Landkinder - ein motorischer Vergleich.- Einfluss der Wohnumgebung auf die motorische Leistungsfähigkeit bei Kindern der ersten Klasse Volksschule

Moser Katharina: Möglichkeiten gesunder Ernährung im Primarbereich

Patterer Anna: Sprachenvielfalt als Bereicherung in Volksschulen

Plattner Sarah: „Keine Angst!“ Schulängste von Volksschulkindern wahrnehmen und darauf reagieren

Pötscher Irina: Der Einfluss von Interkulturalität im Musikunterricht auf die musikalische Entwicklung

der Kinder - beobachtet an einem Kooperationsprojekt der Volksschule Bruggen und der Landesmusikschule Landeck

Raggl Ramona: Prävention sexueller Gewalt an Kindern im Volksschulalter

Schluifer Stefanie: Diagnose ADHS im Volksschulalter - Entwicklung eines Leitfadens für Lehrerinnen im Umgang mit ADHS-Kindern im Unterricht

Schmid Michael: "Bühne frei". Theater an der Volksschule im Raum Landeck

Schöpf Thomas: Möglichkeiten zur Förderung von Schülerinnen und Schülern durch handelndes Lernen im Mathematikunterricht

Schwendinger Sophie: Mobbingprävention in der Volksschule

Singer Susanne: Wahrnehmung des aggressiven Verhaltens bei Kindern mit Migrationshintergrund durch Lehrerinnen und Lehrer

Tipotsch Sarah-Maria: „Und plötzlich bist du nicht mehr da“ - Exemplarische Trauerarbeit in der Volksschule

Vahrner Martina: Deutsch als Schlüsselkompetenz - Sprachförderung in der Sprachstartklasse

Wendl Martin: Einwanderungsland Österreich. Chancen - Herausforderungen und Perspektiven

Wilhelm Sonja: Gott - wer bist du? Gottesvorstellungen von Kindern anhand von Zeichnungen verstehen

Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Neue Mittelschule

Ascher Corinna: Die Bedeutung der Pontlatzer Brücke im Spiegel der Geschichte Tirols unter Berücksichtigung lehrplanrelevanter und praxisorientierter Aspekte

Deiser Anna: Kooperation von Ganztagschule und außerschulischen Trägern am Beispiel der Offenen Kinder- und Jugendarbeit

Deiser Daniel: Drogenproblematik und Prävention bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I

Gasser Christina: Gebaute Umwelt, Wohnen / Raumgestaltung - Der vernachlässigte Teilbereich der technischen und textilen Werkerziehung an Neuen Mittelschulen?

Gstrein Alina: Berühren im Unterricht in der Sekundarstufe I

Gufler Anja: Motorische Leistungsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern am Beispiel der zweiten Klasse der Sekundarstufe 1. Stadt - Land Unterschiede

Gufler Thomas: Einfluss des Medienkonsums auf die sportmotorische Leistungsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern der 6. Schulstufe

Hackl Thomas: Möglichkeiten und Auswirkungen des Sportunterrichts auf die Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund

Handle Johanna: Der Blick auf das Foto(grafieren) - Über die Veränderung der Fotografie und deren Einsatz in der Sekundarstufe I

Haslwanter Anna: Im Einklang mit der Stimme - Sensibilisierung von Lehrpersonen für einen hygienischen Gebrauch der Sprech- und Singstimme

Hohenegg Magdalena: Armut in der Europäischen Union - Wirtschaftliche Divergenzen im europäischen Raum. Ausgewählte Beispiele: Österreich - Bulgarien

Jörg Michaela: Das Thema Zucker im Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt der Neuen Mittelschule

Juen Elisabeth: "Über der Wirklichkeit" durch die Zeiten - das Phänomen "Surrealismus" im BE-Unterricht der Sekundarstufe I kennen, erkennen und selbst einsetzen lernen

Kerber Angelika: Musikpädagogische Ansätze und Kompetenzen in der Kinderchorarbeit - Vergleich eines schulischen und eines außerschulischen Kinderchores

Kuprian Lukas: Mobbing 2.0 -Neue Medien und Mobbing als Phänomen im Jugendalter

Ladner Robert: www.kinder-und-das-internet.at - Internetbenutzung und die Gefahr der Internetsucht für Kinder der Sekundarstufe I

Lobenwein Lena: Einfluss des Unterrichtsfaches Ernährung und Haushalt auf das Ernährungsverhalten von Jugendlichen in der Sekundarstufe I

Mair Rene: Entwicklungsverlauf der motorischen Leistungsfähigkeit von Sekundarschülerinnen und Sekundarschülern der sechsten Schulstufe unter besonderer Berücksichtigung des Gewichtsstatus

Nenning Katharina: Die Auswirkungen lerntypengerechten Lernens im Chemieunterricht in Bezug auf einen nachhaltigen Lernertrag

Neurauter Klara: Sprachförderung im integrativen Unterricht mit besonderem Hinblick auf das Fach Deutsch - Möglichkeiten zur Sprachförderung bei Kindern mit Migrationshintergrund

Nozdryn-Plotnicki Jerzy Lukasz: Geschichte der Medienerziehung im Zeitraum von 1990 bis heute - Unter Berücksichtigung des Einflusses von Medien auf Jugendliche am Beispiel von digitalen Medien in der Sekundarstufe I

Mag. Pallucka Beate: Religiöse und sprachliche Aspekte der Bibelübersetzung durch Martin Luther

Schmid Claudia: "Der mathematische Kuchen" - Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichtens von Mathematik in Kombination mit Ernährung und Haushalt in der Sekundarstufe I

Schranz Nina: Das Fisser Sonnenplateau als Lebensraum: Habitat, Indikatorarten und mögliche Einbindung in den Biologieunterricht der Neuen Mittelschule

Seethaler Madeleine: Gemeindezeitung und Schule - zu gegenseitigem Nutzen

Skof Tamara: Der Garten im veränderten Denken des Seins - Wie verändert sich der Garten als Spiegel der Menschheit und welchen Stellenwert nimmt er bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I ein?

Stollnberger Jasmin: Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätssyndrom bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I

Ungerank Romana: Sprachentwicklung und Sprachförderung bei Schülerinnen und Schülern mit nichtdeutscher Erstsprache

Unterweger Anna Maria: Möglichkeiten kritischer Auseinandersetzung von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I mit der Problematik der Massentierhaltung

Wagner Robert: Geschlechtsspezifischer Entwicklungsverlauf der motorischen Leistungsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I

Walzel von Wiesentreu Isabel: Aspekte der Methodik und Didaktik im Geschichtsunterricht des schüler-/innenorientierten Lernens in der Sekundarstufe I

Wechselberger Magdalena: Child labour on the Example of the Cocoa Production on the Ivory Coast

Wolf Kathrin: Bilingualismus und Bildungserfolg - Einfluss von Zweisprachigkeit auf den Bildungserfolg von Lernenden mit Migrationshintergrund

Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Kath. Religion – Hochschulstandort Stams

Chodak Juliane: Auf der Suche nach den Spuren des Bösen. Der Umgang der katholischen Kirche mit Exorzismus in der Vergangenheit bis heute

Eiler Evelyn: Fest und Feier im Judentum und Christentum unter besonderer Berücksichtigung von Pessach und Ostern

Gapp-Wohlfarter Kathrin: Kinderbibel – aber welche? Kriterien zur Auswahl von Kinderbibeln für Volksschülerinnen und Volksschüler hinsichtlich Sprache, Bilder und Theologie

Moser Bettina: Maria Magdalena - Jüngerin und Osterzeugin. Maria Magdalena als eine Identifikationsfigur für Jugendliche?

Nigg Johanna: Das dunkle Gottesbild der Bibel. Zugang zu einem Verständnis anhand der Deutung von Raymund Schwager nach der Theorie des Sündenbockmechanismus und deren Relevanz für den Religionsunterricht

Mag. Ölz Marlene: Diplomarbeit angerechnet.

Ortner Ursula: Soziale Kompetenzen nachhaltig lernen. Qualitative Studie zur Umsetzung von Buddy-Prinzipien in der Schule am Beispiel des Buddy-Konzeptes der Neuen Mittelschule Rum

Pedri Tanja: Gewalt in der Sekundarstufe I. Eine Herausforderung für alle Professionen

Pinzger Barbara: Die Frage nach der Theodizee im Buch Ijob

Pirker Monika: Das kooperative Spiel im Religionsunterricht. Möglichkeiten und Grenzen der Stärkung des Selbstvertrauens durch den (methodischen) Einsatz des kooperativen Spiels im Religionsunterricht an der Polytechnischen Schule

Rabl Andrea: Das Abenteuer Glauben erleben. Unterrichtsforschung zu Erfahrungen mit Erlebnispädagogik im Religionsunterricht an einer 4. Klasse Volksschule

Raggl Bettina: Engel in der Bibel und in der Esoterik. Was verbindet und was unterscheidet ein biblisches bzw. christliches von einem esoterischen Verständnis von Engeln?

Seisenbacher Sonja: Pfarrer Otto Neururer. Ein Mensch bleibt seiner Überzeugung treu

Stutz Doris: Religionsunterricht für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedarfen. Wie wird der katholische Religionsunterricht für Kinder und Jugendliche mit erhöhtem Förderbedarf gestaltet?

Retter Roland: Musikalische Elemente in Schulgottesdiensten. Religionspädagogische Bausteine als Hinführung zur Liturgie

Schranzhofer Magdalena.: Multireligiöse Feiern mit christlichen und muslimischen Schülerinnen und Schülern

Witting Kathrin: Freies Arbeiten im Religionsunterricht. Exemplarische Aufarbeitung des "Gleichnisses vom guten Hirten" für eine altersheterogene Volksschulklasse

Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Kath. Religion – Hochschulstandort Feldkirch

Halbeisen Barbara: Alois Knecht - ein Priester im Konzentrationslager. Werteorientierung an einer Biografie