

# **BACHELORARBEITEN 2014**

## **Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Volksschule**

Atzl Julia:

Nonverbale Kommunikation im Unterricht. Ein Mittel, um den Unterricht an Volksschulen effizient zu gestalten?

Bauer Natascha:

Fernsehkonsument und dessen Auswirkungen bei Volksschulkindern - Präventionsmöglichkeiten für den Umgang mit daraus entstehenden Kinderängsten

Brugg Carina:

Leistungsdruck bei Schülern und Schülerinnen der vierten Schulstufe und dessen Einfluss auf das Verhalten der Kinder

Egger Lukas:

Auf den Spuren der Schwazer Bergknappen

Egger Maria:

"Es war einmal ..." - mögliche Auswirkungen von Märchen auf die kindliche Entwicklung

Fender Linda:

Auswirkungen von Leistungsdruck auf die weitere Entwicklung der Kinder

Fiegl Madlin:

Lesemotivation in der Grundschule - Spaß am Lesen: Förderung der Lesemotivation in der Grundschule durch Verwendung passender Kinderliteratur

Flir Sabine:

Von der Segregation zur Inklusion - Aufarbeitung der Entwicklung der vergangenen 25 Jahre an österreichischen Schulen

Friedl Andrea:

"Rächtschreipung isd schwiehrig" - Strategien und Einschätzungen zum Rechtschreibunterricht in der Grundschule

Fuetsch Janine:

Lesestipendium' Ein Versuch, die Lesekompetenz der leseschwachen Schülerinnen und Schüler der 2. und 3. Schulstufe der Volksschule Lienz Nord zu steigern - Lesepatinnen und Lesepaten unterstützen das Projekt.

Gombäz Stefanie:

Trauerbewältigung in der Volksschule

Gram Katharina:

Kinderrechte

Greiter Nicole:

Zum Erwerb der Fremdsprache Englisch in der Volksschule

Hasel Sarah:  
Hundepädagogik im Unterricht an Volksschulen

Huter Elena:  
Hand-Haltung - Die Bedeutung der Schreibhaltung in der Grundstufe I

Jehle Thomas:  
Aufbau des österreichischen Bildungssystems im Vergleich zu Finnland

Juen Franziska:  
Vorschule oder erste Schulstufe? Ermittlungsverfahren zur Feststellung der Schulfähigkeit an ausgewählten Schulen im Bezirk Landeck

Kerle Katrin:  
Jonathan - Ein Beispiel gelungener Inklusion mit Herausforderungen und Chancen

Klotz Stefanie:  
Eignung der Methode "Lesen durch Schreiben" für Kinder nichtdeutscher Muttersprache

Kolb Anja:  
Anders - und trotzdem gleich! Chancen und Grenzen für eine gelingende "Interkulturelle Pädagogik"

Kuen Vanessa:  
Formen der alternativen Leistungsbeurteilung in der Grundstufe I an ausgewählten Volksschulen

Lechner Carmen:  
Sportmotorische Leistungsfähigkeit von viertklässigen Volksschulkindern. Vergleich Bewegte Schule - Nicht Bewegte Schule.

Nagele Christian:  
Demokratie im Klassenzimmer. Möglichkeiten der Partizipation von Kindern in Unterricht

Nairz Beate:  
Die Förderung der Simultanerfassung bei Volksschulkindern

Nösig Michaela:  
Lesen ist Abenteuer im Kopf! (von Marian Schäfer) Lesemotivation bei Buben und Mädchen in der Volksschule

Petter Katharina:  
Afrika - ein Kontinent geprägt von Armut? Von der Bedeutung und dem Umgang mit Stereotypen in der Volksschule

Pfeifer Simon:  
Einsatz, Nutzen und Bedeutung von Ritualen in der Volksschule

Raich Sarah:

"Papa ist tot" Begleitung von Kindern nach dem Tod von Bezugspersonen im Volksschulalltag

Raich Tatjana:

Auswirkungen von Klettern auf die physische und psychische Entwicklung von Kindern

Rimml Sandra:

Körperliche Gewalt bei Kindern und deren Auswirkungen auf die Zukunft unter besonderer Berücksichtigung der häuslichen Gewalt

Röck Hanna:

Integration von Kindern mit Beeinträchtigung im Werkunterricht der Volksschule im Vergleich zur Sonderschule

Röck Viktoria Margit Maria:

Wie kann "Schwarze Pädagogik" weiß werden? Überlegungen zur Prävention und Intervention bei Unterrichtsstörung

Scheibler Helena:

Fotopädagogische Arbeit in der Volksschule - Über den Einsatz von Fotografie als Unterrichtsmedium

Scherl Michaela:

Auswirkung des Bewegten Unterrichts auf die Konzentrationsfähigkeit von Grundschulkindern

Schiechl Kathrin:

Lernen und Bewegung. Die Auswirkungen bewegungsorientierter Förderung im Lernprozess von Volksschulkindern

Schimpfössl Doris:

Kinder begegnen Trauer und Tod - Pädagogische Handlungsmöglichkeiten für die Volksschule

Schranz Jenifer:

Gewalt an Schulen - Eine Analyse von präventiven Maßnahmen gegen Gewalt in der Grundschule

Schweiger Sebastian:

Interkulturelles Musizieren

Seidner Jacqueline:

Reittherapie unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung des Selbstwertgefühles bei Kindern

Spiss Isabell:

Ein Vergleich des Umgangs mit Mehrsprachigkeit in der LehrerInnenausbildung - am Beispiel der KPH - Edith Stein Stams in Österreich und der Pädagogischen Hochschule St. Gallen in der Schweiz

Stadlwieser Miriam:

Einfluss der Sportvereinszugehörigkeit auf die motorische Leistungsfähigkeit von Volksschulkindern

Stagl Katharina:

Das Gesundheitskonzept nach Sebastian Kneipp - Umsetzung im Rahmen eines projektorientierten Unterrichts in der Volksschule

Steiner Viktoria:

Lesestipendium. Lesepatinnen und -paten im Projekt 'Lesestipendium' an der VS Lienz-Nord. Motivation, Rolle, Ausbildung

Trenkwaller Simone:

Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen bei Volksschulkindern durch Spielen

Vögele Christa:

Der Freiheitsbegriff der Montessori-Pädagogik und dessen Umsetzung in Montessori-Klassen an Regelschulen

Wallnöfer Nina:

Die Auswirkungen des Gewichtsstatus auf die sportmotorische Leistungsfähigkeit von Volksschulkindern der 4. Schulstufe

Weber Carmen:

Nahtstelle Kindergarten - Schule. Die Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Schule

Wechselberger Laura:

Kindheitstraumata und deren Folgen unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen auf das Bindungsverhalten

Weinberger Stefanie:

Präventive und förderliche Maßnahmen im Umgang mit aggressiven Kindern in der Volksschule an ausgewählten Beispielen

Widmann Jessica:

So macht Mathe Spaß! Unterstützung der Motivation im Mathematikunterricht der Grundstufe II durch Problemlöseaufgaben

Zangerl Bettina:

"Lass mich Kind sein, denn ich habe Bedürfnisse" - Möglichkeiten und Förderung einer kindgemäßen schulischen Nachmittagsbetreuung von Kindern im Alter von 6 - 10 Jahren

## **Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Neue Mittelschule**

Auer Julia:

Der aktuelle Ernährungszustand und Grundsätze einer gesunden Ernährung als Einflussfaktoren auf den EH-Unterricht an der NMS

Bauhof Stefanie:

Bachelorarbeit angerechnet

Burkhardt Karin:

Heilpflanzen im Alpenraum - Anpassung an extreme Bedingungen. Möglichkeiten der didaktischen Umsetzung im Biologieunterricht der Sekundarstufe 1

Dapoz Christoph:

Die integrative Funktion von Sprache. Einfluss der Sprache in Bezug auf Integration im Schulalltag

Eiter Thomas:

Einfluss des Gewichtsstatus auf die motorische Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse Sekundarstufe 1

Eller Martina:

Digitales Klassenzimmer - Chancen und Risiken zunehmender Digitalisierung im Schulunterricht am Beispiel einer Neuen Mittelschule im Tiroler Oberland

Frischmann Dominik:

Motorische Leistungsfähigkeit bei zehn- bis elfjährigen Schülerinnen und Schülern. Ein Stadt - Land Vergleich

Gfall Tamara:

Störungen in der pränatalen Entwicklung und ihre Diagnose. Auswirkungen auf die soziale Entwicklung und schulische Leistungen des Kindes

Gumpitsch Verena:

Förderliche Leistungsbewertung im Werkunterricht zur Steigerung der Motivation

Hauser Tobias:

Kooperation zwischen Schule und Sportverein - Theoretische Grundlagen der Kooperation und Aspekte der Umsetzbarkeit in der Sekundarstufe 1

Hilkersberger Martina:

LAND-ART. Eine Kunstform in und mit der Natur

Huber Jana:

Die Veränderung der Heldenfiguren in den letzten 50 Jahren in der Kinder- und Jugendliteratur

Kathrein Mathilde:

Essen und Trinken im Mittelalter - Ergänzungen zur möglichen Klassenlektüre "Der Adlergroschen" von Lene Mayer-Skunmanz

Klotz Karoline:

Bachelorarbeit angerechnet

Köhle Christina:

Gewalt in der Sekundarstufe 1

Köll Desiree:

Teamteaching - Eine Bilanz der Teamarbeit zwischen Lehrpersonen

König Sarah:

Jede Sprache ist eine Chance! Die Bedeutung des muttersprachlichen Unterrichts im Zusammenhang mit dem Erwerb der Zweitsprache

Krabacher Victoria:

Alternative Formen der Leistungsbewertung an Neuen Mittelschulen

Landerer Sophie:

Die Geschichte des Unterrichtsgegenstandes „Bewegung und Sport“ mit besonderer Berücksichtigung gegenwärtiger Lehrangebote an Hauptschulen/Neuen Mittelschulen im Tiroler Oberland

Lechner David:

Motorische Leistungsfähigkeit in Abhängigkeit des Geschlechts am Beispiel der 1. Klasse der Sekundarstufe 1

Lechner Julia:

Möglichkeiten der Raucherprävention in der Sekundarstufe 1

Mattle Chantal-Sofie:

Der Einfluss des Ernährungsverhaltens von Kindern und Jugendlichen auf die Entstehung und Entwicklung der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung

Mildner Esmeralda:

"Ver-rückt" Bewegung als präventive Maßnahme gegen Rückenprobleme im Hauptschulalter

Mittermayr Manfred:

Schneesport abseits der Piste - Risiken und Möglichkeiten der Prävention. Eine Untersuchung am Beispiel von Tourenskilauf und Variantenfahren im Schulsport

Neuhauser Manuela:

Depressive Jugendliche in der Schule? Ein Einblick in den Bereich der Sekundarstufe 1 zum Thema Depression bei Jugendlichen: Erkennen - Verstehen - Vorbeugen – Helfen

Partl Rudolf:

Der Fußball ist nicht ausschließlich weiß – Integration von SchülerInnen der NMS mit Migrationshintergrund durch den Fußballsport in Österreich

Petutschnig Sandro:

Wie wirkt sich die Thematisierung von Fairtrade im Unterricht auf das Bewusstsein von SchülerInnen aus?

Pfausler Melanie:

DESIGN & KAUFVERHALTEN Faktoren, die das Kaufverhalten von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe 1 in Hinblick auf ansprechendes Produktdesign beeinflussen

Pfenniger Christoph:

Integration von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Sportunterricht der Neuen Mittelschule

Rastl Jürgen:

"Wir haben den Herrn gesehen!" Erscheinungen des Auferstandenen im NT. Positionssuche zwischen traditionell-wörtlichem und wissenschaftlich-symbolischem Schriftverständnis im Kontext von Schule und Theologie

Rainer Raphaela:

Musikprojekte an der Sekundarstufe I. Unterschiede zwischen Schwer- und nicht Schwerpunktschulen und die Beeinflussung der Projektarbeit auf die Motivation und Interessensentwicklung von Kindern und Jugendlichen

Rausch Anna:

Biologische Freilanddidaktik unter besonderer Berücksichtigung der schulischen Rahmenbedingungen

Ried Martina:

Brainfood - Durch gesunde Ernährung erfolgreicher lernen

Saurer Christine:

Physikalische Beobachtungen und Interpretationen von Wettererscheinungen mit Schülern der Sekundarstufe 1 und optische Erscheinungen in der Atmosphäre

Scheiber Julia:

Auswirkungen und Fördermöglichkeiten bei mangelnder Lesekompetenz in der Sekundarstufe I

Stadlwieser Michael:

Literarische Erziehung im Deutschunterricht der Neuen Mittelschule

Steiner Lukas:

Die Wintersportwoche und der Standortskikurs im Vergleich Auswirkungen auf die Klassengemeinschaft

Stockmeyer Fabian:

Verleiht Red-Bull wirklich Flügel? - Eine Untersuchung zur Dopingbereitschaft bei Jugendlichen der Sekundarstufe I

Thöni Franziska:

Schulwasserball und dessen Auswirkungen auf das Klassenklima

Wiedenhofer Sabrina:

Geschlechtsspezifische Unterschiede im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I. Maßnahmen zur Förderung der gendersensiblen Unterrichtsgestaltung

## **Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Allgem. Sonderschule**

Bachmann Julia:

Magisterarbeit angerechnet

Gstrein Magdalena:  
Die Marburger Konzentrationstrainings (MKT) - Anwendung, Aufbau und Wirksamkeit der Gruppentrainings bei Kindern und Jugendlichen mit AD(H)S. Eine Analyse.

Kapferer Petra:  
Weg von der Sonde, hin zu einem natürlichen Essverhalten – interdisziplinäre Sondenentwöhnung in der Sonderschule

Ladner Barbara:  
Düfte als vernachlässigte Sinnesmodalität in der Schule

Neurauter Bettina:  
Bachelorarbeit angerechnet

Plattner Jasmin:  
Bachelorarbeit angerechnet

Praxmarer Lisa:  
Bachelorarbeit angerechnet

Schwazer Teresa:  
Bachelorarbeit angerechnet

Spielmann Melanie:  
Bachelorarbeit angerechnet

Spörr Tanja:  
Bachelorarbeit angerechnet

Vorhofer Lena:  
Reime, Gedichte, Unsinnwörter - Übungen zur phonologischen Bewusstheit

Wechner Martina:  
Ein Platz für alle – Rahmenbedingungen, die Lehrpersonen Integration von Kindern mit Beeinträchtigungen an der Neuen Mittelschule gelingen lassen oder erschweren

Witting Lukas:  
Bachelorarbeit angerechnet

## **2014 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Kath. Religion – Hochschulstandort Stams**

Achenrainer Angelika:  
"Gibt es mehr als alles?" Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Schulpastoral am Beispiel eines Seelsorgeraumes

Föger Martina:  
Faszination Taizé. Prägende Elemente der Spiritualität von Taizé für Jugendliche



Hölzl Bernhard:

Durch Musik und Gesang Zugänge zur Bibel ermöglichen.

Evaluierung einer Unterrichtsmethode zur Anwendung von musikalischen Tätigkeiten für den Religionsunterricht der Sekundarstufe I

Mag. Kathrin Kuntner:

Diplomarbeit (Univ. Innsbruck) angerechnet

Magdalena Kurz-Pohl:

Die Jakobserzählung der Bibel. Umgang mit Schuld und Versöhnung bei Kindern der 2. Klasse Volksschule vor dem Hintergrund der biblischen Gestalt des Jakob in Genesis Kap. 25-50

Sabina Lisowska:

Umgang mit so genannten Scheidungskindern als Herausforderung für den Religionsunterricht an den Neuen Mittelschulen

Madersbacher Christian:

Einflüsse des Fernsehkonsums auf die Entwicklung von Jugendlichen und mögliche Konsequenzen für die Gestaltung des Religionsunterrichts mit 14- bis 16-Jährigen

Mairhofer Dietmar:

Gebet im Religionsunterricht der Neuen Mittelschule.

Wege einer gelebten Kultur des Betens im Religionsunterricht

Röck Verena:

Hildegard von Bingen - Botschafterin Gottes. Ihr ganzheitliches Wirken als Impuls für den Religionsunterricht

Schmid Dagmar:

Suchtprävention im Religionsunterricht. Welche Möglichkeiten der Primär- und Sekundärprävention lässt der Lehrplan der Sekundarstufe I im Fach Religion zu?

Simo Szabolcs:

Diplomarbeit angerechnet

Mag. Smekal Katharina:

Masterthesis (Univ. Innsbruck) angerechnet

Sporer Esther:

Musik und Bibel. Bibeltexre rhythmisch vertiefen

Vogrin Tanja:

Die Frage nach Gott im Religionsunterricht. Qualitative Studie zu den Gottesvorstellungen von Mädchen und Buben einer Neuen Mittelschule in einer Tiroler Gemeinde

## **2014 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Kath. Religion – Hochschulstandort Feldkirch**

Bechtold Veronika:

Das Reich Gottes – Einladung zur Umkehr. Eine Untersuchung am Beispiel der Religionsbücher für die 7. Schulstufe.

Domig Maria Bernadette:  
Symboldidaktik im Religionsunterricht – Symbol Brot

Kaufmann Manuela:  
Wie wird das Whiteboard interaktiv? Konzeption und Gestaltung eines Lernarrangements zum Thema „Hl. Franziskus“ für den Religionsunterricht an der Vorarlberger Mittelschule Feldkirch-Oberau

## **2014 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Kath. Religion – Hochschulstandort Salzburg**

Buchwinkler Natalie Sabrina:  
Diplomarbeit (Univ. Salzburg) angerechnet

Ebster Gabriela:  
Denken und Lernen in Zusammenhängen. Vernetzter Unterricht nach dem Marchtaler Plan in Verbindung mit Schulpastoral in der Primarstufe

Ellmerer Margit:  
Die Ich-Findung des Heiligen Franz von Assisi aus entwicklungspsychologischer Sicht. Franziskus als stärkender Begleiter der Jugendlichen auf dem Weg zum eigenen Ich

Gesslbauer Ulrike:  
Werthaltungen Jugendlicher am Beispiel der Polytechnischen Schule Kössen

Hager Nina:  
Bachelorarbeit (Pädagogische Hochschule Salzburg) angerechnet

Mag. Heim Julia:  
Magisterarbeit (Universität Salzburg) angerechnet

Hemetsberger Brigitte:  
Der Transfer von Aspekten der biblischen Josefs Geschichte in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler durch Freie Stillarbeit nach dem Marchtaler Plan. Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung zur Freien Stillarbeit für die 7. Schulstufe

Hinterholzer Karla:  
Frère Roger – ein versöhnender Geist in einer unversöhnten Christenheit

Kirchner Monika:  
Die Freundschaft der Maria von Magdala zu Jesus und Freundschaft heute. Eine historische und soziologische Betrachtung

Mag. Moultes Yvonne:  
David. Ein Mann nach dem Herzen Gottes

Praschberger Renate:

Die einzigartige Würde jedes Menschen als Geschöpf Gottes. Integration auf der Basis des christlichen Glaubens.

Dr. Schlor Ingrid:

Nachhaltigkeit und Verantwortung für die Schöpfung. Ein Vergleich der pädagogischen Arbeit im Waldkindergarten Neumarkt am Wallersee und im Marchtaler Plan

Schobesberger Sonja:

Euthanasie – „der schöne Tod“. Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema „Sterbehilfe“ in der Zeit des Nationalsozialismus und im Verständnis der heutigen Zeit

Stangassinger Katja:

Mutter Teresa – ein Vorbild für die tätige Nächstenliebe

Thaler Bettina:

Gott als der gute Hirte. Gott im biblischen Sprachbild „Der Herr ist mein Hirte“ im Religionsunterricht der Volksschule anhand des Psalms 23 entdecken

Thurnwalder Nicole:

Freie Stillarbeit nach der Marchtal Plan-Pädagogik im Religionsunterricht. Möglichkeiten und Grenzen von Freier Stillarbeit im Religionsunterricht - untersucht am Beispiel der Moseerzählung in Exodus 3, 1-17