

BACHELORARBEITEN 2013

2013 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Volksschule

Altun Selina:

"Sehen, riechen, hören, schmecken, tasten - Warum Kinder das multisensorische Lernen bevorzugen."

Ambrosi Lisa:

"Der Stellenwert des Faches Bildnerische Erziehung - Eine Erhebung an drei ausgewählten Volksschulen"

Bachlechner Andreas:

"Erfahrungswerte bei alternativer Leistungsbeurteilung und deren Einfluss auf die Unterrichtsarbeit"

Doblender Tobias:

"Historischer Bergbau im Gurgltal"

Egger Katja:

Diplomarbeit angerechnet

Fink Tanja:

"Schule im Wandel - offener Unterricht im Vergleich zu Frontalunterricht - früher und heute"

Gurschler Tina-Maria:

"Ausgezappelt - Motopädagogik und ihre Möglichkeiten zur Unterstützung von Kindern mit ADHS im Schulalltag"

Hauser Lisa:

"Kelimesiz! (Ohne Worte) Geschlechtsspezifische Unterschiede im nonverbalen Verhalten einschulender Kinder mit türkischer Muttersprache"

Hechenblaickner Dahlia:

"Sensorische Integration - Förderung der Selbstwahrnehmung in Schule und Unterricht"

Hufnagl Sandra:

"Was habt ihr heute in der Schule gelernt? - Jeder etwas anderes! Differenzieren und Individualisieren im Unterricht"

Jäger Romana:

"Die Musik stimmt; Die Auswirkungen täglichen musikalischen Einstimmens auf das Arbeitsverhalten der Kinder im Unterricht auf der Grundstufe 1"

Jehle Jacqueline:

"Denken, merken und auch länger behalten - Gedächtnistraining mit Kindern in der Volksschule"

Keller Julia:

"Analytische Auseinandersetzung mit den Auswirkungen der tiergestützten Pädagogik auf das Sozialverhalten von Volksschulkindern"

Kratz Julia:

"Die Bedeutung der Bewegungskoordination für Volksschulkinder und deren Integration in den Schulalltag"

Müller Sarah:

"Die Bedeutung der Pause im Schulalltag an Volksschulen"

Neuner Julia:

"Brain Food - Illusion oder Realität? Eine Untersuchung über die Auswirkungen von Brain Food auf die Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern der ersten Klasse einer Neuen Mittelschule"

Pöham Isabella:

"Die Entwicklung von Musikalität. Ist Musikalität angeboren oder erlernbar?"

Praxmarer Lisa:

"Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und die Relevanz von Förderkonzepten - Nach Beispiel eines Klassenscreenings bei Schulanfängerinnen und Schulanfängern"

Putzer Lisa Marie:

"Ohne Frühstück in die Schule? Frühstücksgewohnheiten von Volksschulkindern und Auswirkungen auf deren Gesundheit und Leistung"

Reheis Julia:

"Lernmethoden in der Volksschule - Ansätze zu einem leichteren, effizienteren Lernen"

Reich Alexander:

"Männer in der Volksschule"

Riegler Daniela:

"Bewegtes Lernen - Integration von Bewegung im Mathematikunterricht"

Riml Martina:

"Fasnachtvolk im Klassenzimmer - Eine Studie zur Bedeutung des Schemen Laufens an Imster Volksschulen als Beispiel für die Wichtigkeit des Fortbestandes traditionellen Kulturgutes"

Scheiring Julia:

"Schule als Ort der Erziehung - Die Rolle der Lehrperson im Hinblick auf die sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Wandel der Zeit"

Schnegg Carmen:

Waldpädagogik - Die Bedeutung des Waldes als Erlebnis- und Erfahrungsbereich für Schülerinnen und Schüler der Volksschule"

Schreyer Eva-Maria:

"Wer fühlen will muss musizieren! Die Auswirkungen von Musikerziehung auf das Sozialverhalten von Kindern"

Schwazer Teresa:

"Raumerfahrungen bei Schuleintritt - Erforschung der Kompetenzen im Schuleintrittsalter"

Spielmann Melanie:

"Gut gemacht! - Lob im Unterricht"

Spörr Tanja:

"Bildung braucht Beziehung - Erziehung zum Sinn in der slw Jugendhilfe"

Steinlechner Denise:

"Burnout bei VS Lehrpersonen in den Bezirken Imst und Innsbruck-Land - Ursachen und Prävention"

Sturm Rebecca:

"Förderung der dynamischen Fähigkeiten (soziale Kompetenz, Selbst- und Methodenkompetenz) im BE-Unterricht"

Venier Irene:

"Die Welt als Bild"

Wachter Eva:

"Suchtprävention in der Volksschule - Unterstützung von Volksschulkindern auf der Suche nach ihren Lebenskompetenzen"

Wolf Anna:

"Eintauchen in die Welt eines Kindes mit Autismus - Möglichkeiten zur Integration und praktische Umsetzung der Unterrichtsgestaltung mithilfe bedürfnisorientierter Ansätze"

Wolf Lorena:

"Bildung braucht Beziehung - Erziehung zum Sinn in der slw Jugendhilfe"

Zobl Teresa:

"Kinder und Medien - Gesundheitliche Auswirkungen des Fernsehkonsums auf Kinder im Grundschulalter"

2013 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Hauptschule / Neue Mittelschule

Auer Sabine:

"Disziplin in der Schule - Erfassung der Meinungen und Einstellungen von HS/NMS-Lehrpersonen im Bezirk Landeck zur Bedeutung von Disziplin"

Baumann Kathrin:

Schulsozialarbeit und Schulsozialpädagogik. Bereicherungen für die Institution Schule?

Bobnar Thomas:

Darstellung ausgewählter Betriebe in der Region Tiroler Oberland. Erwartungen und Anforderungen an zukünftige Arbeitnehmer

Dannemüller Anja:

"Trennung und Scheidung - Schwerpunkt: Einelternfamilie; Analyse von Schülern und Schülerinnen anhand grafischer Darstellungen"

Fili Christiane:

"Disziplin im Unterricht. Der lernfördernde Umgang mit Unterrichtsstörungen"

Fili Stefanie:

"Die Auswirkungen des Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätssyndroms auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen Fördermöglichkeiten im Alltag und in der Schule sowie Behandlungskonzepte"

Gabl Franziska:

"Rhetorikschulung in der Sekundarstufe 1"

Gigele Vanessa:

Die menschliche Stimme, ein Spiegel der eigenen Persönlichkeit - Wirkung, Bedeutung und Stellenwert in der Interaktion von Lehrenden und Lernenden

Haselwanter Anja:

"Kompetenzorientierter Unterricht in Mathematik in der Sekundarstufe 1 - Im Hinblick auf Planung, Anwendungsbeispiele und Bildungsstandards"

Holz knecht Tobias:

Raum erleben und erfahren Die Einbindung von Elementen der Erlebnispädagogik im Unterrichtsfach Geographie und Wirtschaftskunde

Huber Simone:

"Mobbing in der Schule - Welche präventiven Möglichkeiten bietet der Deutschunterricht in der NMS?"

Jehle Martin:

"Die Bedeutung des Schulsports für Jugendliche im Alter von 10 bis 13 Jahren unter besonderer Berücksichtigung übergewichtiger Schülerinnen und Schüler"

Juen Miriam:

Hauptschule vs. Neue Mittelschule. Eine vergleichende Betrachtung dieser beiden Schultypen

Ladner Michael:

Gestaltungsnotwendigkeiten kognitiver Prozesse im Rahmen des nachhaltigen Lernens für eine zukunftsorientierte Befähigung von Schülerinnen und Schülern in den naturwissenschaftlichen Fächern der Sekundarstufe 1

Leitner Gabriel:

"Ensemblespiel an Musikmittelschulen - Konsequenzen für Unterricht und Klassengemeinschaft"

Mair Daniel:

"Stellenwert der schulischen Musikerziehung im Vergleich zwischen drei Generationen im Raum Telfs"

Moser Sandra:

"Zeitgenössische Literatur und Gott" Welche Rolle spielt Gott in der modernen Gegenwartsliteratur?

Neuner Christian:

"Lehrerakzeptanz von Trendsportarten im Sportunterricht der Sekundarstufe 1 im Hinblick auf die praktische Umsetzung"

Nössig Matthias:

"Möglichkeiten zur Förderung des Sozialverhaltens von Schüler/innen und der Klassengemeinschaft im Technischen Werkunterricht"

Patsch David:

"Leistung und Leistungsbeurteilung im Bewegungs- und Sportunterricht der Sekundarstufe 1 - Besonderheiten und mögliche Lösungsansätze"

Pfurtscheller Dominique:

"Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik und Aspekte der praktischen Umsetzbarkeit in der Sekundarstufe 1"

Pinzger Sabine:

"Sprachentwicklung und Sprachförderung bei Kindern und Jugendlichen in Hinblick auf Migration in der Schule"

Pleifer Christoph:

"I LIKE - Der Einfluss von ‚Social Networks‘ am Beispiel Facebook auf Jugendliche im Hauptschulalter"

Ploner Birgit:

"Die Umsetzung der Thematik Kinderarbeit im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht sowie die Wirkung eines Projektunterrichts auf Kinder einer NMS"

Praxmarer Carmen:

"1968 und 2012 - Eine Untersuchung zweier Erscheinungsjahre der Zeitschrift BRAVO hinsichtlich Jugendsprache"

Randolf Lisa:

"Bedeutung von Exkursionen und Lehrausgängen in Bezug auf den GW-Unterricht an Pflichtschulen"

Rink Kathrin:

Wie wirkt sich die sensorische Erziehung im Biologieunterricht vor dem Hintergrund der Neuroplastizität auf den Lernerfolg 10- bis 14 jähriger aus? Praxisbeispiel: das Rind.

Ruetz Claudia:

"Kinder begegnen stürmischen Zeiten - Impulse für kreative Möglichkeiten der Trauerarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule"

Schatz Manuel:

"Fachdidaktische und pädagogische Fördermöglichkeiten von konstruktiven Lernprozessen im theoretischen und praktischen Chemieunterricht"

Scherl Stefanie:

"Methodik und Didaktik des BU-Unterrichts im Hinblick auf den Klimawandel. Die Exkursion als eine Möglichkeit der Sensibilisierung von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe 1"

Schöpf Julia:

"Essstörungen im Kindes- und Jugendalter - Aufarbeitung der Thematik Übergewicht, sowie Magersucht im Schulalltag"

Schrott Karl:

"Möglichkeiten und Grenzen der Erlebnispädagogik im Hinblick auf deren Einsatz in der Schule"

Schuchter Julia:

"Bildnerische Erziehung ist mehr als ‚Zeichnen‘ - Analyse des Unterrichtsfachs Bildnerische Erziehung in der Sekundarstufe 1 in Relevanz zum Lehrplan und kompetenzorientiertem Unterricht"

Senn Anna:

Schwimmen als Schulsportart unter besonderer Berücksichtigung der Gestaltung einer Schwimmwoche in der Sekundarstufe 1

Steinwender Peter:

"Förderungsmöglichkeiten der unterschiedlichen Lerntypen im Physikunterricht zur Optimierung des Lernerfolges"

Strasser Sabrina:

"Lernspiele im Deutschunterricht - Überlegungen zur Förderung der Sprachkompetenz bei Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache"

Tomelitsch Theresa:

"Sportklettern und Bouldern als Element des ‚Bewegung und Sport‘ Unterrichts - Besonderheiten und Anregungen"

Traxl Claudia:

"Rein ins Abenteuer Reim - Die phantastische Welt der Lyrik mit Kindern erleben"

Vahrner Christian:

"Der Weg ist das Ziel - Produktives Arbeiten mit einem Werkstoff als Basis von Wertevermittlung im Werkunterricht der Hauptschulen und Neuen Mittelschulen"

Walk Selina:

"Möglichkeiten der Förderung mit Musik unter besonderer Berücksichtigung von Schüler/innen mit auffälligem Sozialverhalten"

2013 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Allgemeine Sonderschule

Zigala Martin:

Lernstrategien für Schülerinnen und Schüler im integrativen Mathematikunterricht der Hauptschule unter der Berücksichtigung der schriftlichen Rechenverfahren.

2013 - Bachelorarbeiten aus dem Studiengang Kath. Religion – Hochschulstandort Stams

Aufschnaiter Tanja:

Taufkatechese – lebendiger Prozess am Beispiel praktischer Elternarbeit

Bachnetzer Verena:

Woher kommt die Kleidung? Globales Lernen im kath. Religionsunterricht

Baur Maria:

Anwege zu inneren Erfahrungen durch Übungen zum Verweilen

Brugg Karin:

Jugendliche über die Musik und Sprache zum Glauben führen

Guggenberger Philipp:

Carl Lampert – ein moderner Glaubenszeuge. Untersuchungen zur Spiritualität Carl Lamperts

Hechenblaikner Stefanie:

Die heilende Dimension des Gebets am Beispiel des Vaterunser

Klammer Gabriele:

Aufmerksam werden für Gotteserfahrungen – Mystagogisches Lernen im Religionsunterricht der Neuen Mittelschule

Leu Angela:

Die Nachhaltigkeit der Vorbereitung auf die Erstkommunion -Evaluationsstudie in einer kleinen Vorarlberger Gemeinde

Lins Susanne:

Missionarisch leben – Glauben entfalten. Bildungsarbeit bei Missio –Päpstliche Missionswerke Österreich

Moser Sandra:

Zeitgenössische Literatur und Gott – welche Rolle spielt Gott in der modernen Gegenwartsliteratur?

Mag. Nigg Barbara:

Diplomarbeit angerechnet

Oberacher Julia:

Weg(e) zum Glück – Jesus, der Weg zum Glück

Mag. Palucka Beate:
Diplomarbeit angerechnet

Paulitsch Angelika:
Das Vaterunser im Spannungsfeld von theologischen Erkenntnissen und der Lebenswelt von Jugendlichen - mit einem Schwerpunkt zur Bitte „Unser tägliches Brot gib uns heute!“

Pfeifer Bernadette:
Franz Jägerstätter – „Gott mehr gehorchen als den Menschen“

Schroll Hermann:
Die Vorbereitung auf die Erstkommunion. Ergebnisse einer quantitativen Erhebung aus der Perspektive der Eltern am Beispiel zweier Gemeinden aus dem Tiroler Unterland

Spielmann Ingrid:
„Der Liebe auf der Spur“. Christliche Sexualpädagogik an der Polytechnischen Schule

Struc Bettina:
Der Umgang mit verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern im Religionsunterricht der Volksschule

Dipl.-Ing. Szabo Gabor:
Die Religiosität Jugendlicher im Spannungsfeld von Ablehnung und Annahme. Eine qualitativ-empirische Studie an der Berufsschule für Elektrotechnik in Innsbruck

Unterluggauer Stefanie:
Zeitgemäße kirchliche Jugendarbeit. Grundlagen – Standards - Projektorientierung. Vergleichende Studien Schweiz - Österreich

Wieser Doris:
Pädagogischer Humor im Religionsunterricht in der Neuen Mittelschule