

## Spezialisierung Inklusive Pädagogik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Theoretische Grundlagen inklusiver Pädagogik							
	1.a. Grundlagen schulischer Inklusion [STEOP]	VO	2	3				
	1.b. Schulische Integration und Inklusion	PS	2	3,5				
	1.c. Grundlagen der Inklusiven Pädagogik	VO	2	3,5				
	1.d. Einführung in Disability Studies	VO	2	4				
	3 Unterricht und Didaktik							
	3.a. Didaktische Konzepte und Modelle für den inklusiven Unterricht	VU	2	3				
	<b>Summe</b>		<b>10</b>	<b>17</b>				<b>17</b>
<b>II</b>	2 Jugend, Diversität und inklusive Schulkultur							
	2.a. Inklusion im Jugendalter	VO	2	4				
	2.b. Bildung und Erziehung von Jugendlichen in besonderen Problemlagen	PS	2	2,5				
	2.c. Partizipative Schulkultur	PS	2	3				
	2.d. Beratung und Begleitung bei Schulübergängen	PS	2	3				
	<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>12,5</b>				<b>12,5</b>
<b>III</b>	3 Unterricht und Didaktik							
	3.b. Inklusive Organisationsformen des Unterrichts	PS	4	5				
	3.d. Differenzierung und Personalisierung, Modelle und Methoden der Leistungsbewertung	PS	3	4				
	6 Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht, ...)							
	6.a. Grundfragen kritischer Geschlechterforschung (oder alternativ "VO Einführung in die Migrationspädagogik" im 4. Semester)	VO	2	3,5				
	<b>Summe</b>		<b>7-9</b>	<b>12,5</b>				<b>12,5 (alternativ 9)</b>
<b>IV</b>	3 Unterricht und Didaktik							
	3.c. Inklusion und sprachlich-kulturelle Vielfalt	PS	2	3				
	4 Schulentwicklung, Kooperation und professionelles Selbstverständnis ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i> )							
	4.a. Inklusives Schulentwicklung und Organisationsentwicklung	VO	3	4				
	4.b. Vernetzung und Arbeit in multiprofessionellen Teams	PS	2	3				
	6 Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht, ...)							
	6.a. Einführung in die Migrationspädagogik (oder alternativ "VO Grundfragen kritischer Geschlechterforschung" im 3. Semester)	VO	2	3,5				
	<b>Summe</b>		<b>7-9</b>	<b>13,5</b>				<b>13,5 (alternativ 10)</b>
<b>V</b>	4 Schulentwicklung, Kooperation und professionelles Selbstverständnis ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1</i> )							
	4.c. Professionelles Selbstverständnis und berufliche (Weiter-)Entwicklung	PS	2	3				
	5 Lernentwicklung, Diagnostik und Beratung ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 2</i> )							
	5.a. Pädagogische Diagnostik und Beobachtungsförderung	PS	2	3				
	5.e. Grundlegende Beratungsmethoden, -ansätze und -techniken	UE	2	3				
	5.f. Lernentwicklungspläne	UE	2	2,5				
	9 Inklusive Pädagogik und deren Forschungsfelder ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2 und 3</i> )							
	9.a. Forschungsfragen und aktuelle Forschungsergebnisse der Inklusiven Pädagogik	VO	2	3				
	<b>Summe</b>		<b>10</b>	<b>14,5</b>				<b>14,5</b>
<b>VI</b>	5 Lernentwicklung, Diagnostik und Beratung ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 2</i> )							
	5.b. Pädagogisches Handeln und sozial-emotionales Lernen	PS	2	2				
	5.c. Pädagogisches Handeln zur Unterstützung der körperlich-motorischen Entwicklung	VU	2	2,5				
	5.d. Pädagogisches Handeln zur Unterstützung der kognitiven Entwicklung	PS	2	2				
	6 Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht, ...)							
	6.b. Lehrveranstaltungen zu Themen der Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht, ...) aus dem Lehrveranstaltungsangebot der beteiligten Institutionen.			1,5				
	9 Inklusive Pädagogik und deren Forschungsfelder ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2 und 3</i> )							
	9.b. Entwicklung und Reflexion von Forschungsfragen zur Inklusiven Pädagogik	PS	2	3				
	<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>11</b>				<b>13</b>
<b>VII</b>	7 Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufswahl ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2 und 4</i> )							
	7.a. Grundlagen zur Gestaltung des Übergangs in die Arbeitswelt	VO	1	2				
	7.b. Unterstützung bei der Berufswahl - Begleitung und Beratung	UE	2	3				
	8 Fachpraktikum ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 bis 5</i> )							
	Fachpraktikum	PR	1	5				
	<b>Summe</b>		<b>3</b>	<b>8</b>				<b>8</b>
<b>VIII</b>	7 Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufswahl ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2 und 4</i> )							
	7.c. Außerschulisches Praktikum	PR	2	5				
	10 Bachelorarbeit ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 bis 6</i> )							
	SE Seminar mit Bachelorarbeit	SE	2	7,5				
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>12,5</b>				<b>12,5</b>
<b>Gesamtsummen</b>			<b>61</b>	<b>98</b>				

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule							
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson <b>[STEOP]</b>	VO		2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2				
	<b>Summe</b>			<b>4</b>				<b>4</b>
<b>II</b>	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule							
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR			2			3,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>				<b>3,5</b>
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2				2
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1				2
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1				1,5
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1				2
	<b>Summe</b>			<b>5</b>				<b>7,5</b>
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2				2
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2				2
	<b>Summe</b>			<b>4</b>				<b>4</b>
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR			2			3,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>				<b>3,5</b>
<b>VI</b>	4 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2				2,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>				<b>2,5</b>
<b>VII</b>	5 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)</i>							
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR			2			7,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>				<b>7,5</b>
<b>VIII</b>	5 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)</i>							
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2				2,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>				<b>2,5</b>
<b>I - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I							
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen:							
	VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I							
VO Pluralität der Weltanschauungen I	VO			2			2,5	
	<b>Summe</b>			<b>2</b>				<b>2,5</b>
<b>III - VIII</b>	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot							
	<b>Summe</b>			<b>2</b>				<b>2,5</b>
				<b>27</b>				<b>40</b>

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:  
 Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik  
 Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik