

LEHRERINNENBILDUNG WEST

Sekundarstufe Allgemeinbildung

Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung)

Pädagogische Spezialisierung Inklusive Pädagogik Fokus Behinderung

Dauer / ECTS-AP	8 Semester / 240 ECTS-AP (in Kombination mit einem weiteren Unterrichtsfach)
Akademischer Grad	Bachelor of Education (BEd)
Studienart	Vollzeit
Curriculum	Version 2016
Voraussetzung	Reifeprüfung, Studienberechtigungsprüfung, Berufsreifeprüfung

Informationen zum Aufnahmeverfahren für die Lehramtsstudien

Innerhalb des Verbundes "Lehrerinnenbildung West" wird für alle Lehramtsstudien ein [Aufnahmeverfahren](#) vor Zulassung durchgeführt.

Das Curriculum

Das Curriculum für die Pädagogische Spezialisierung ist Teil (§ 25) des Gesamtcurriculums für das [Bachelorstudium](#) bzw. das [Masterstudium](#) Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung.

Studienverlauf

Der vorgeschlagene Studienverlauf gilt als Empfehlung für Vollzeitstudierende, die das Studium im Wintersemester beginnen. Es handelt sich um einen möglichen, nicht verpflichtenden Studienverlauf. Etwaige Prüfungswiederholungen bzw. deren studienzeitverzögernde Wirkung sind nicht berücksichtigt.

Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen erfolgt über [LFU-online der Universität Innsbruck](#) bzw. über die dort hinterlegten Links zu ph-online der KPH – Edith Stein und der PH – Tirol.

Die Mindeststudienzeit beträgt 8 Semester im Ausmaß von insgesamt 240 ECTS-AP. Ein ECTS-AP entspricht einer Arbeitsbelastung von 25 Stunden (à 60 Minuten). Die Arbeitsbelastung eines Studienjahres beträgt somit in der Regel 1.500 Echtstunden.

Studienleitung der Spezialisierung Inklusive Pädagogik

IL Dr. [Elisabeth Ostermann](#), Kirchliche Pädagogische Hochschule – Edith Stein
lehrerinnenbildung@kph-es.at

Studienabteilung, KPH – Edith Stein

studienabteilung@kph-es.at

0512/2230 5604



Spezialisierung Inklusive Pädagogik Fokus Behinderung

In der Inklusiven Pädagogik wird die Diversität der Schülerinnen und Schüler, d.h. ihre unterschiedliche soziale Herkunft, kulturelle Lebensweise, Geschlecht, Religion, sexuelle Orientierung, Behinderungen, Fähigkeiten und Begabungen als Ressource und Chance für die Gestaltung von Unterricht und Schulalltag in heterogenen Lerngruppen vorausgesetzt.

Die Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Behinderung) im Rahmen des Lehramtsstudiums Sekundarstufe (Allgemeinbildung) stellt eine wissenschaftlich fundierte und professionsorientierte Grundausbildung für die schulisch-pädagogische Arbeit dar, die es Schülerinnen und Schülern in besonderen Problemlagen ermöglicht, gleichberechtigt mit anderen einen inklusiven, hochwertigen Unterricht zu besuchen.

Mit dem Abschluss des Lehramtsstudiums Inklusive Pädagogik arbeiten Lehrerinnen und Lehrer in vielfältigen schulischen und pädagogischen Herausforderungen. Sie ...

- ... arrangieren im schulischen Bildungsbereich fachbezogen und fächerübergreifend inklusive Lernumgebungen und -situationen für Schülerinnen und Schüler.
- ... begleiten Lernprozesse von Einzelnen und Gruppen, die persönlichen Entwicklungsprozesse von Kindern und Jugendlichen fördern.
- ... unterstützen schulische und gegebenenfalls berufliche Übergänge von Kindern und Jugendlichen.
- ... sind Berater und Beraterinnen für Eltern und/oder Erziehungsberechtigte im Hinblick auf die Lernentwicklung und in besonderen Problemlagen von Kindern und Jugendlichen.
- ... beraten und unterstützen Lehrerinnen und Lehrer insbesondere bei Fragen der Gestaltung des gemeinsamen Unterrichts, individualisierten Lernangeboten und der Leistungsbewertung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf.
- ... entwickeln im Rahmen von Schulorganisation und Schulentwicklungsprozessen Vorkehrungen für die Partizipation aller Schülerinnen und Schüler und anderer Beteiligter an Schule.

LEHRERINNENBILDUNG WEST

Sekundarstufe Allgemeinbildung

Berufszugänge

Mit dem Abschluss des Lehramtsstudiums Inklusive Pädagogik qualifizieren Sie sich für den Unterricht in inklusionspädagogischen, integrationspädagogischen und gegebenenfalls sonderpädagogischen Schulen bzw. Klassen. Sie arbeiten darüber hinaus als Fachlehrer/in in Ihrem zusätzlich gewählten Unterrichtsfach.

Im Team unterstützen und beraten Sie sich als Lehrerinnen und Lehrer gegenseitig bei der Gestaltung des inklusiven Unterrichts und begleiten im Einzelfall Kinder und Jugendliche in besonderen Herausforderungen der körperlich-motorischen, geistigen, sprachlichen, sozial-emotionalen Entwicklung.

Insbesondere qualifizieren Sie sich für die Beratung von Eltern sowie für die Gestaltung und Entwicklung einer inklusiven Schule und Schulkultur.

Mit den erworbenen Qualifikationen bieten sich auch weitere außerschulische Tätigkeitsfelder im Bereich der inklusiven Pädagogik.

