



MITTEILUNGSBLATT der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Edith Stein

Stück 7

Jahr 2019

Ausgegeben am 5. 6. 2019

Curriculum Erweiterungsstudium zur Erweiterung von
Lehramtsstudien um den Schwerpunkt Inklusive Pädagogik im
Bereich Primarstufe



Kirchliche
Pädagogische
Hochschule


CURRICULUM*

ERWEITERUNGSSTUDIUM

**zur Erweiterung von Lehramtsstudien um den
Schwerpunkt Inklusive Pädagogik
im Bereich Primarstufe**

Vorlage an den Qualitätssicherungsrat:	4. Jänner 2019
Genehmigung durch das Rektorat:	23. Oktober 2018
Erlassung durch das Hochschulkollegium:	15. Oktober 2018

* Dies ist ein Anhang zum Curriculum **Bachelor- und Masterstudium für das Lehramt Primarstufe.**

<p>1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums: Erweiterungsstudium zur Erweiterung von Lehramtsstudien um den Schwerpunkt Inklusive Pädagogik im Bereich Primarstufe</p>		
<p>2. gesetzliche Grundlage: § 38c Hochschulgesetz 2005 idgF</p>		
<p>3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden: Absolventinnen und Absolventen des gegenständlichen Erweiterungsstudiums erwerben vertiefende Kompetenzen im gewählten Schwerpunkt im Bereich der Primarstufe (in einem fachlichen Bildungsbereich oder einem anderen, im Curriculum näher umschriebenen Fachgebiet).</p>		
<p>4. Bachelor- oder Masterniveau: Bachelorniveau Masterniveau</p>		
<p>5. Umfang des Erweiterungsstudiums: 60 ECTS-Anrechnungspunkte</p>		
<p>6. Zulassungsvoraussetzungen:</p> <p>6.1.</p> <p>a) abgeschlossenes oder laufendes Lehramtsstudium Primarstufe oder b) abgeschlossenes, mindestens sechsemestriges Lehramtsstudium für Volksschulen oder Sonderschulen</p> <p>6.2. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.</p> <p>6.3. Reihungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absolventinnen und Absolventen der KPH-Edith Stein - Zeitpunkt der Anmeldung 		
<p>7. Abschluss: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.</p>		
<p>8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind:</p> <p>Schwerpunkt Inklusive Pädagogik aus dem Curriculum Bachelor- und Masterstudium für das Lehramt Primarstufe</p>		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS-AP
I 1 Perspektiven inklusiver Bildung	P3MI1	5 ECTS-AP
Diversitätskategorien im Bildungsbereich: Intersektionalität		2

Internationale Perspektiven inklusiver Bildung und Erziehung		2
Biografiearbeit: Eigenes – Fremdes - Identität		1
I 2 Heterogenität und Diversität I	P3MI2	5 ECTS-AP
Organisationsformen inklusiven Unterrichts		3
Gestaltung inklusiver Lernumgebungen		2
I 3 Differenzierung und Personalisierung	P4MI3	5 ECTS-AP
Personalisierung als Grundprinzip		2
Fachdidaktik Deutsch		2
Fachdidaktik Mathematik		1
I 4 Inklusive Pädagogik und deren Praxisfelder I	P4MI4	5 ECTS-AP
Lernen unter besonderen Bildungsvoraussetzungen I		3
Praktikum I		2
I 5 Inklusive Pädagogik und deren Praxisfelder II	P5MI5	5 ECTS-AP
Lernen unter besonderen Bildungsvoraussetzungen II		2
Grundbedürfnisse und Grundfertigkeiten/Förderung der Basiskompetenzen		2
Kreativ-ästhetische Bildung		1
I 6 Heterogenität und Diversität II	P5MI6	5 ECTS-AP
Lerntheorien und ihre Bedeutung für inklusive Lehr- und Lernprozesse		2
Sozial-emotionales Lernen		3
I 7 Pädagogische Diagnostik und individuelle Lernentwicklungspläne	P6MI7	5 ECTS-AP
Lernprozessorientierte Diagnostik		3
Pläne und Maßnahmen individueller Lernentwicklung		2
I 8 Inklusive Schulkulturen	P6MI8	5 ECTS-AP
Interkulturalität und Interreligiosität		3
Migration und Geschlecht		1
Qualitätskriterien inklusiver Bildung		1
I 9 Pädagogisches Handeln und Sprache	P7MI9	5 ECTS-AP
Sprachentwicklung und Sprachförderung		1
Mehrsprachigkeit		1
Praktikum II		3
I 10 Kooperation und Beratung	P7MI10	5 ECTS-AP
Multiprofessionelle Teamarbeit		2
Interdisziplinäre Beratung und Kooperation		3
I 11 Inklusionspädagogische Forschung	P8MI11	5 ECTS-AP
Forschungsseminar		5
I 12 Professionalisierung	P8MI12	5 ECTS-AP
Inklusion und Qualitätsentwicklung		2
Spezielle reformpädagogische Ansätze		2
Informations- und Kommunikationstechnologien		1
		60 ECTS-AP gesamt
9. Ressourcen: Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.		