



**MITTEILUNGSBLATT der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Edith Stein**

Stück 4

Jahr 2018

Ausgegeben am 8. 6.2018

**Curriculum Erweiterungsstudium Bachelorstudium Lehramt  
Volksschulen**



Kirchliche  
Pädagogische  
Hochschule

---

# **CURRICULUM**

## **ERWEITERUNGSSTUDIUM**

**für Absolventinnen und Absolventen eines  
sechssemestrigen Bachelorstudiums für  
das Lehramt für Volksschulen an  
Pädagogischen Hochschulen**

Vorlage an den QSR: 21.12.2017

Erlassung durch das Hochschulkollegium: 29.5.2018

Genehmigung durch das Rektorat: 29.5.2018

<b>1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums:</b>		
Erweiterungsstudium für Absolventinnen und Absolventen eines sechssemestrigen Bachelorstudiums Lehramt für Volksschulen an Pädagogischen Hochschulen		
<b>2. gesetzliche Grundlage:</b>		
§ 38d Hochschulgesetz 2005 idgF		
<b>3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden:</b>		
Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums erfüllen die Absolventinnen und Absolventen die Zulassungsvoraussetzungen zu einem Masterstudium für das Lehramt Primarstufe.		
<b>4. Bachelor- oder Masterniveau:</b>		
Bachelorniveau		<input checked="" type="checkbox"/>
Masterniveau		<input type="checkbox"/>
<b>5. Umfang des Erweiterungsstudiums:</b>		
60 ECTS-Anrechnungspunkte		
<b>6. Zulassungsvoraussetzungen:</b>		
6.1.		
Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium für das Lehramt an Volksschulen an einer Pädagogischen Hochschule, <b>jeweils</b> im Umfang von 180 ECTS-Anrechnungspunkten, Voraussetzung.		
6.2. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.		
6.3. Darlegung der Reihungskriterien oder Link zur entsprechenden VO des Rektorates		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolventinnen und Absolventen der KPH-Edith Stein</li> <li>- Zeitpunkt der Anmeldung</li> </ul>		
<b>7. Abschluss:</b>		
Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.		
<b>8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche nach einem abgeschlossenen Bachelorstudium für das Lehramt an Volksschulen im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind:</b>		
Schwerpunkt <i>Religionspädagogik</i> aus dem Curriculum Bachelor- und Masterstudium für das Lehramt Primarstufe		
<b>Modulbezeichnung/Titel</b>	<b>Kurzzeichen</b>	<b>ECTS-AP</b>
R 1 Religionspädagogische Grundlegung	P3MR1	5 ECTS-AP

Erweiterungsstudium für Absolventinnen und Absolventen eines sechssemestrigen Bachelorstudiums für das Lehramt für Volksschulen an Pädagogischen Hochschulen

Grundlagen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik		2
Lebens- und Glaubensbiografie		1
Bibelkunde		2
<b>R 2 Christliches Menschen- und Weltbild I</b>	<b>P3MR2</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Biblische Erzähltraditionen		2
Persönlichkeiten des Glaubens		2
Ethische Grundfragen		1
<b>R 3 Christliches Menschen- und Weltbild II</b>	<b>P4MR3</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Biblische Anthropologie		2
Schöpfung und Vollendung		2
Ethische Fragestellungen der Kindheit		1
<b>R 4 Pädagogisch-praktische Studien „Katholische Religion“ I</b>	<b>P4MR4</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Religiöse Sprache und Sprachfähigkeit		1,5
Implizite und explizite religionspädagogische Konzepte		1,5
Praktikum I		2
<b>R 5 Theologisch-philosophische Grundfragen</b>	<b>P5MR5</b>	<b>10 ECTS-AP</b>
Grundfragen der Fundamentaltheologie		2
Gotteslehre und Christologie		3
Gottesvorstellungen in der Bibel und in nicht-christlichen Religionen		2
Philosophische Gegenwartsfragen und Theologisieren mit Kindern		3
<b>R 6 Lebensgestaltung aus dem Glauben</b>	<b>P6MR6</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Die Botschaft Jesu in den Evangelien		2
Katholische Soziallehre		1
Spiritualität und Lebenspraxis im Christentum und in anderen Religionen		2
<b>R 7 Kirchliche und liturgische Vollzüge</b>	<b>P6MR7</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Sakramententheologie		2
Liturgische Vollzüge und Festzeiten im Kirchenjahr		1
Christliche und multireligiöse Feiern in der Schule		2
<b>R 8 Formen gelebter Kirche</b>	<b>P7MR8</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Kirche, christliche Konfessionen und Ökumene		2
Einführung in die Kirchengeschichte – regionale Kirchengeschichte		2
Sakralraumpädagogik		1
<b>R 9 Pädagogisch-praktische Studien „Katholische Religion“ II</b>	<b>P7MR9</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Bibeldidaktik		2
Praktikum II		3
<b>R 10 Religionspädagogische Forschung</b>	<b>P8MR10</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Forschungsseminar		5
<b>R 11 Religionspädagogische Professionalität</b>	<b>P8MR11</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Selbstverständnis und religionspädagogische Professionalität		2
Pluralität religiöser Phänomene		2
Krisenbewältigung im Lebensraum Schule		1
		<b>60 ECTS-AP gesamt</b>

<b>ODER</b>		
Schwerpunkt <i>Inklusive Pädagogik</i> aus dem <b>Curriculum Bachelor- und Masterstudium für das Lehramt Primarstufe</b>		
<b>Modulbezeichnung/Titel</b>	<b>Kurzzeichen</b>	<b>ECTS-AP</b>
<b>I 1 Perspektiven inklusiver Bildung</b>	<b>P3MI1</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Diversitätskategorien im Bildungsbereich: Intersektionalität		2
Internationale Perspektiven inklusiver Bildung und Erziehung		2
Biografiearbeit: Eigenes – Fremdes - Identität		1
<b>I 2 Heterogenität und Diversität I</b>	<b>P3MI2</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Organisationsformen inklusiven Unterrichts		3
Gestaltung inklusiver Lernumgebungen		2
<b>I 3 Differenzierung und Personalisierung</b>	<b>P4MI3</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Personalisierung als Grundprinzip		2
Fachdidaktik Deutsch		2
Fachdidaktik Mathematik		1
<b>I 4 Inklusive Pädagogik und deren Praxisfelder I</b>	<b>P4MI4</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Lernen unter besonderen Bildungsvoraussetzungen I		3
Praktikum I		2
<b>I 5 Inklusive Pädagogik und deren Praxisfelder II</b>	<b>P5MI5</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Lernen unter besonderen Bildungsvoraussetzungen II		2
Grundbedürfnisse und Grundfertigkeiten/Förderung der Basiskompetenzen		2
Kreativ-ästhetische Bildung		1
<b>I 6 Heterogenität und Diversität II</b>	<b>P5MI6</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Lerntheorien und ihre Bedeutung für inklusive Lehr- und Lernprozesse		2
Sozial-emotionales Lernen		3
<b>I 7 Pädagogische Diagnostik und individuelle Lernentwicklungspläne</b>	<b>P6MI7</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Lernprozessorientierte Diagnostik		3
Pläne und Maßnahmen individueller Lernentwicklung		2
<b>I 8 Inklusive Schulkulturen</b>	<b>P6MI8</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Interkulturalität und Interreligiosität		3
Migration und Geschlecht		1
Qualitätskriterien inklusiver Bildung		1
<b>I 9 Pädagogisches Handeln und Sprache</b>	<b>P7MI9</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Sprachentwicklung und Sprachförderung		1
Mehrsprachigkeit		1
Praktikum II		3
<b>I 10 Kooperation und Beratung</b>	<b>P7MI10</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Multiprofessionelle Teamarbeit		2
Interdisziplinäre Beratung und Kooperation		3
<b>I 11 Inklusionspädagogische Forschung</b>	<b>P8MI11</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Forschungsseminar		5
<b>I 12 Professionalisierung</b>	<b>P8MI12</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Inklusion und Qualitätsentwicklung		2
Spezielle reformpädagogische Ansätze		2
Informations- und Kommunikationstechnologien		1
		<b>60 ECTS-AP gesamt</b>

<b>ODER</b>		
Schwerpunkt <i>LebensART-Pädagogik</i> aus dem <b>Curriculum Bachelor- und Masterstudium für das Lehramt Primarstufe</b>		
<b>Modulbezeichnung/Titel</b>	<b>Kurzzeichen</b>	<b>ECTS-AP</b>
<b>L 1 Kompetenzwerkstatt I</b>	<b>P3ML1</b>	<b>10 ECTS-AP</b>
Atelier für bildendes Gestalten		2
Kinderstimmbildung, Kinderchorpraxis I		1
Ensemblespiel/Arrangement		2
Spiel und Bewegung		2
Spiel und Technik		2
Textilwerkstatt		1
<b>L 2 Kompetenzwerkstatt II</b>	<b>P3ML2</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Foto und Film als kunstpädagogische Praxis		2
Kinderstimmbildung, Kinderchorpraxis II		1
Trendsportarten		1
Brikolieren und Erfinden		1
<b>L 3 Lern- und Lebensraum Schule I</b>	<b>P4ML3</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Gruppendynamische Prozesse, Kinder- und Jugendcoaching		3
Praktikum I		2
<b>L 4 Persönlichkeit</b>	<b>P5ML4</b>	<b>10 ECTS-AP</b>
Person und Profession im Erfahrungskontext		2
Philosophische Fragen der Gegenwart		2
Motopädagogik		2
Tanz und Rhythmik		1
Kulturelle Muster		3
<b>L 5 Begleitung von Lern- und Lehrprozessen</b>	<b>P6ML5</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Neue Forschungsansätze der Lernpsychologie und Lerntheorie		3
Mediation und Krisenintervention		2
<b>L 6 Kulturerleben</b>	<b>P6ML6</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Kulturprojekt: Konzept, Planung, Durchführung, Evaluation und Dokumentation		5
<b>L 7 Gesundheitsbewusstsein</b>	<b>P7ML7</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Bewegungsräume im Diversitätskontext		1
Produkt und Natur		1
Gesundheit und Ernährung		3
<b>L 8 Lern- und Lebensraum Schule II</b>	<b>P7ML8</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Kindschaftsrecht und Jugendschutz		2
Praktikum II		3
<b>L 9 Forschung im Schwerpunkt LebensART-Pädagogik</b>	<b>P8ML9</b>	<b>5 ECTS-AP</b>
Forschungsseminar		5
<b>L 10 Kompetenzwerkstatt III</b>	<b>P8ML10</b>	<b>5 ECTS-AP</b>

Erweiterungsstudium für Absolventinnen und Absolventen eines sechssemestrigen Bachelorstudiums für das Lehramt für Volksschulen an Pädagogischen Hochschulen

Gestaltungsraum Schule		1
Spezielle Handlungsfelder der Bewegten Schule		1
Musikalisches Handeln		1
Bild- und Sprachästhetik		2
		<b>60 ECTS- AP gesamt</b>
<b>9. Ressourcen:</b>  Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.		