M I T T E I L U N G S B L A T T
der
Kirchlichen Pädagogischen Hochschule – Edith Stein

Stück 4	Jahr 2012	Ausgegeben am 1.10.2012

Private Pädagogische Hochschule
Hochschulstiftung Diözese Innsbruck

BACHELORSTUDIENGANG

LEHRAMT AN HAUPTSCHULEN/NMS

Erstellungsdatum: 2. 2. 2012

Korrektur am 2.8.2012

Inhaltsverzeichnis

I. Qualifikationsprofil ... 3
1. Umsetzung der Aufgaben gemäß § 8 HG 2005 ... 3
2. Umsetzung der leitenden Grundsätze gemäß § 9 HG 2005 ... 3
3. Umsetzung der Allgemeinen Bildungsziele des § 3 der HCV ... 4
4. Vermittlung von Qualifikationen durch die Studiengänge der KPH - Edith Stein ... 4
4.1 Wissenschaftliche Qualifikation ... 4
4.2 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Qualifikation ... 5
4.3 Pädagogische Qualifikation ... 5
4.4 Spirituelle Qualifikation ... 5
5. Vergleichbarkeit mit anderen Studien ... 5
6. Studiengang für das Lehramt an Hauptschulen/NMS ... 6
7. Allgemeines ... 6
7.1 Daten ... 6
7.2 Umfang und Dauer des Studiengangs ... 6
7.3 Gliederung in Studienabschnitte ... 7
7.4 Ausmaß der Präsenzstudienanteile und der betreuten Studienanteile (gem. § 37 HG 2005) ... 7
7.5 Ermächtigung i. S. des § 10 Abs. 2 Hochschul-Curriculaverordnung (HCV) ... 7
7.6 Zulassungsvoraussetzungen ... 7
7.7 Zulassungsvoraussetzungen für den zweiten Studienabschnitt ... 7
7.8 Akademischer Grad gem. § 38 Abs. 2 HG 2005 ... 7

II. Kompetenzen für pädagogisches Handeln im Rahmen der Lehrer/innenbildung ... 8
1. Kompetenzbereich: Bildung ... 8
2. Kompetenzbereich: Entwicklung – Erziehung – Förderung ... 8
3. Kompetenzbereich: Kommunikation ... 9
4. Kompetenzbereich: Lernen - Lehren ... 9
5. Kompetenzbereich: Qualität ... 10
6. Kompetenzbereich Schule und andere Bildungsinstitutionen ... 11

III. Modulraster: Bachelorstudiengang für das Lehramt an Hauptschulen/NMS ... 12

IV. Modulübersicht: Bachelorstudiengang für das Lehramt an Hauptschulen/NMS ... 14
1. Fachbereichsübergreifende Module ... 14

2. Fachbezogene Module Erstfächer 20
3. Fachbezogene Module Zweitfächer 26
4. Tabellarische Übersicht: Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Hauptschulen/NMS 49

V. Studiengangsmodule 82
1. Fachbereichsübergreifende Module 82
2. Fachbezogene Module Erstfächer 118
3. Fachbezogene Module Zweitfächer 154

VI. Prüfungsordnung für die sechssemestrigen Studiengänge an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule - Edith Stein 288

VII. Inkrafttreten des Curriculums 296
1. Inkrafttreten 296
2. Übergangsbestimmungen 296

VIII. Dokumente für das bm:ukk 296
1. Angaben zum Curriculum 297
2. Angaben zum Begutachtungsverfahren 297
3. Reihungskriterien 297

I. Qualifikationsprofil

1. Umsetzung der Aufgaben gemäß § 8 HG 2005

Die Curricula der Studiengänge der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule - Edith Stein erfüllen die Aufgaben einer Pädagogischen Hochschule nach § 8 HG 2005. Den Anforderungen des Lehrberufs wird durch Angebote der human-wissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, pädagogischen, schulpraktischen sowie persönlichkeitsbildenden Ausbildung Rechnung getragen.

Bildung wird als biographischer Prozess gesehen, der sich auf die gesamte Berufsarbeitszeit bezieht und dementsprechend organisiert wird. Lehrer/innenbildung wird somit als Einheit des Lernens in der Erstausbildung, des Lernens in der Berufseinführungsphase und insbesondere des Lernens im Beruf verstanden.

Die Studiengänge, Hochschullehrgänge und Lehrgänge der KPH - Edith Stein garantieren die Ausbildung und die Fort- und Weiterbildung von Pädagog/innen und Religionspädagog/innen auf tertiärem Niveau, das sich durch eine enge Beziehung von Theorie und Praxis auszeichnet.

Im Sinne des Lebenslangen Lernens ermöglicht die Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein Mobilitätsprogramme mit nationalen und internationalen Bildungseinrichtungen für Studierende und Lehrende.

2. Umsetzung der leitenden Grundsätze gemäß § 9 HG 2005

Die Curricula der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule – Edith Stein sind konzipiert auf der Basis der leitenden Grundsätze einer Pädagogischen Hochschule nach § 9 HG 2005.

Sie streben eine Professionalisierung der Lehrer/innen an, „damit sie den gesellschaftlichen Herausforderungen gewachsen sind und ihre Unterrichts- und erzieherischen Pflichten und Aufgaben bestens erfüllen können.“ (§ 9 Abs2 HG 2005)

Die Kirche als Trägerin einer Pädagogischen Hochschule fördert eine Bildung auf dem Hintergrund eines christlichen Weltverständnisses:

• Eine ganzheitliche Bildung, die an den religiösen, moralischen und sozialen Werten orientiert ist und zu möglichst umfassender Entfaltung des Menschseins im Sinn einer Befähigung zu verantwortlicher Selbstbestimmung beiträgt.

• Eine Vertiefung aller Kompetenzen durch kontinuierliche Einbindung der Sinnfrage, durch Entwicklung und Bewahrung des kulturellen Erbes und die Vermittlung einer

religiös-ethisch-philosophischen Grundkompetenz, sowie die Förderung einer interkulturellen-interreligiösen Kompetenz.

Der Bildungsbegriff, dem sich die KPH - Edith Stein verpflichtet weiß, basiert auf einem christlichen Menschen-, Welt- und Gottesbild. Alles Bildungshandeln achtet die Würde des Menschen, die ihm nicht aufgrund seiner Leistung, sondern aufgrund seiner Gottebenbildlichkeit und seines Personseins zukommt. Bildung und Erziehung bedeutet Förderung und Begleitung der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen im Sinne dieses Menschenbildes.

3. Umsetzung der Allgemeinen Bildungsziele des § 3 der Hochschul-Curriculaverordnung (HCV)

Die Curricula der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule – Edith Stein orientieren sich an den in § 3 HCV formulierten Allgemeinen Bildungszielen. Sie wurden „unter Beachtung der gesellschaftlichen, pädagogischen, wirtschaftlichen, technologischen und bildungspolitischen Entwicklungen als wissenschaftlich fundierte und berufsfeldbezogene Hochschulbildung“ gestaltet. Besondere Berücksichtigung finden:

- Individualisierung und Differenzierung
- Integrative /Inklusive Pädagogik
- Förderdidaktik
- Deutsch als Zweitsprache im Hinblick auf die Förderung der Integration von Schüle rinnen und Schülern mit Migrationshintergrund
- Medienpädagogik und e- learning
- Herstellung internationaler, europäischer und interkultureller Bezüge,
- Gender Mainstreaming
- Stärkung sozialer Kompetenz und Konfliktlösungskompetenz
- Intergration von Menschen mit Behinderungen
- Begabtenförderung einschließlich Hochbegabtenförderung
- lebensbegleitendes Lernen

4. Vermittlung von Qualifikationen durch die Studiengänge der KPH - Edith Stein

4.1 Wissenschaftliche Qualifikation

Der wissenschaftstheoretische Ansatz versteht Pädagogik als Handlungswissenschaft, die ihre Theorien aus einer Reflexion von vorausliegendem Praxishandeln entwickelt, welche wiederum auf die Praxis zurückwirken. Während des Studiums

wird dieser wissenschaftlichen Qualifikation in allen Fachbereichen Rechnung getragen. Die Studierenden lernen die zentralen Grundfragen verschiedener Wissenschaften kennen, diese zu bewerten und den wissenschaftlichen Diskurs zu üben. Die Ausbildung führt in die Vielfalt wissenschaftlicher Theorien, Methoden und Lehrmeinungen ein und ermöglicht eine kritische Würdigung. Die Studierenden nehmen an der wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Forschung der KPH - Edith Stein teil. Die Bachelorarbeit und deren Defensio weisen diese enge Verbindung von Theorie und Praxis öffentlich aus.

4.2 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Qualifikation

Die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Qualifikation zielt darauf ab, auf Grundlage fundierten Fachwissens, Lernprozesse zu planen und zu gestalten. Dabei wird das Fachwissen im Blick auf die Schüler/innen methodisch erarbeitet und gestaltet.

4.3 Pädagogische Qualifikation

Das Studium qualifiziert dazu, das eigene pädagogische Handeln zu reflektieren, die impliziten Theorien des eigenen Lehrens und Lernens zu erkennen, explizit zu machen und gegebenenfalls zu ändern (Dreischritt: Planen – Handeln – Reflektieren).

Das Studium qualifiziert weiters zu einer kritischen Kenntnis pädagogischer Konzepte und Schulmeinungen, die sich v.a. in Lehrplänen und Schulbüchern manifestieren und das eigene pädagogische Handeln beeinflussen.

Theorien des Lehrens und Lernens, der Planung, der Durchführung und der Reflexion von Bildungsprozessen, sowie die angeleitete Einübung in der Schulpraxis befähigen die Absolvent/innen der KPH - Edith Stein zu einem verantwortungsvollen und professionellen Lehren und Erziehen.

4.4 Spirituelle Qualifikation

Die KPH - Edith Stein versteht sich als Bildungseinrichtung, die vom christlichen Glauben und der kirchlichen Tradition geprägt ist und die sich der kirchlichen Gemeinschaft verbunden weiß. Dies eröffnet Studierenden Möglichkeiten, eine Spiritualität des Alltags zu entwickeln, unabhängig von ihrer Religions- und Konfessionszugehörigkeit. Sie stehen zu ihrer Überzeugung und begegnen ihren Mitmenschen (insbesondere den ihnen anvertrauten Schüler/innen und ihren Kolleg/innen) mit Offenheit und nehmen Anteil an deren „Freude und Hoffnung, Trauer und Angst“ (vgl. Gaudium et Spes 1). Sie nehmen in ihrer beruflichen Tätigkeit besonders Rücksicht auf sozial benachteiligte und gesellschaftlich marginalisierte Kinder und Jugendliche.

5. Vergleichbarkeit mit anderen Studien

Die Studiengänge der KPH - Edith Stein orientieren sich an den Vorgaben des HG 2005 und der HCV. Die Curricula sind in Modulen aufgebaut und garantieren durch

das EC-Transfer System eine nationale und internationale Vergleichbarkeit. (§ 10 HG 2005)

6. Studiengang für das Lehramt an Hauptschulen/NMS

Der Studiengang dient dem Erwerb grundlegender Kompetenzen zur Realisierung professionellen Lehrer/innenhandelns im Bereich der Hauptschule/NMS. Aufbauend auf dem Bildungsgut einer höheren Schule mit Matura-Abschluss oder auf Basis einer Berufsreifeprüfung oder einer ausbildungsbezogenen Studienberechtigungsprüfung wird den Studierenden berufsfeldrelevantes Wissen sowie entsprechende Gesinnung (Berufsethos) zur Ausübung und Erfüllung der beruflichen Aufgaben vermittelt.

Der Abschluss eines Studiengangs für das Lehramt an Hauptschulen/NMS qualifiziert für den Unterricht in Deutsch oder Englisch oder Mathematik und für den Unterricht in einem weiteren Gegenstand gemäß gültigem Lehrplan der Hauptschulen/NMS.

Das Studium befähigt Studierende zur Planung, Gestaltung und Evaluierung des Unterrichts, zur Unterstützung und Förderung des Lernens unter dem Aspekt individueller Leistungsfähigkeit und persönlicher Begabungen, zu Sensibilität hinsichtlich Wahrnehmung besonderer Lebenswelten von Schüler/innen und Übernahme von Erziehungsverantwortung im Schulbereich, zur Qualitätssicherung und forschender Weiterentwicklung eigener Unterrichtspraxis und zu professioneller Mitgestaltung von Schulentwicklung. Durch Erwerb von u. a. sozialer, kommunikativer, persönlichkeitsorientierter, kooperativer Kompetenz werden Studierende befähigt, sich in Lehrer/innenteams einzugliedern, Zusammenarbeit in wechselseitiger Unterstützung mit Kolleg/innen und Direktor/innen zu suchen sowie die Kooperation mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu ermöglichen und professionell zu gestalten.

In der Schulpraxis und der Reflexion der Praxis wird auf die Besonderheiten des Österreichischen Schulwesens und neuerer Entwicklungen Bedacht genommen.

7. Allgemeines

7.1 Daten

Datum der Erlassung durch die Studienkommisssion 02. 02. 2012

Datum der Genehmigung durch das Rektorat: 22.2. 2012

Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat: 8. 3 .2012

7.2 Umfang und Dauer des Studiengangs

Der Studiengang für das Lehramt Kath. Religion an Pflichtschulen umfasst 180 EC und dauert sechs Semester.

7.3 Gliederung in Studienabschnitte

Der Studiengang gliedert sich in zwei Studienabschnitte. Der erste Studienabschnitt (Module 1-10) umfasst zwei Semester; der zweite Studienabschnitt (Module 11-30) umfasst vier Semester.

7.4 Ausmaß der Präsenzstudienanteile und der betreuten Studienanteile (gem. § 37 HG 2005)

Das Ausmaß des Studiengangs beträgt 164 SWS, davon 154 SWS Präsenzstudienanteile und 10 SWS betreute Studienanteile (gem. § 37 HG 2005).

7.5 Ermächtigung i. S. des § 10 Abs. 2 Hochschul-Curriculaverordnung (HCV)

Über die 180 ECTS-Credits hinaus können zusätzliche Studienveranstaltungen / Module aus sämtlichen Studienfachbereichen oder – im Rahmen eines außerordentlichen Studiums – auch aus Angeboten der Lehrerfort- und -weiterbildung im Ausmaß von höchstens 30 ECTS-Credits gewählt werden.

7.6 Zulassungsvoraussetzungen

Als Zulassungsvoraussetzungen gelten § 51 HG 2005, die Hochschul-Zulassungsverordnung (HZV) und die entsprechende Verordnung der Studienkommission:

http://www.kph-es.at/fileadmin/KPH/pdf/INFO.pdf

7.7 Zulassungsvoraussetzungen für den zweiten Studienabschnitt

Voraussetzung für die Zulassung zum zweiten Studienabschnitt ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1- 5 und von Modul 10.

7.8 Akademischer Grad gem. § 38 Abs. 2 HG 2005

Bachelor of Education (BEd)

II. Kompetenzen für pädagogisches Handeln im Rahmen der Lehrer/innenbildung

unter Berücksichtigung der Kernbereiche

1. Bildung
2. Entwicklung - Erziehung - Förderung
3. Kommunikation
4. Lernen/Lehren
5. Qualität
6. Schule und Bildungsinstitutionen

1. Kompetenzbereich: Bildung

Bildung ist Voraussetzung zur Orientierung in einer heterogenen und wissensbasierten Gesellschaft und bedeutet für professionelles pädagogisches Handeln,

a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.

b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.

c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.

d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.

2. Kompetenzbereich: Entwicklung – Erziehung – Förderung

Entwicklung von Persönlichkeit ist mit der gesamtgesellschaftlichen Entwicklung unmittelbar verknüpft. Im Rahmen von Bildung und Erziehung ist Entwicklung deshalb auf allen Ebenen - individuell, institutionell und gesamtgesellschaftlich – wahrzunehmen und zu diagnostizieren damit verantwortetes Handeln in der Verschränkung dieser Ebenen gelingen kann. Professionelles pädagogisches Handeln bedeutet unter dieser Rücksicht,

a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.

b) gesellschaftliche Normen kritisch zu hinterfragen und auf der Grundlage des christlichen Menschenbildes neue Handlungsoptionen zu entwickeln.

c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.

d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.

e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.

3. Kompetenzbereich: Kommunikation

Kommunikation im pädagogischen Feld muss neben dem Austausch von Information oder der Mitteilung von Wissen den aktuellen Herausforderungen entsprechend neue Kommunikationshaltungen erschließen. Für professionelles pädagogisches Handeln bedeutet das,

a) personale, kulturelle und soziale Verschiedenartigkeit wahrzunehmen, zu thematisieren und entsprechend situationsgerecht zu handeln.

b) Konflikte zu erkennen und Lösungsstrategien zu entwickeln.

c) grundlegende Kategorien und Dimensionen von Kommunikation zu kennen und die entsprechenden Kommunikationsmodelle anwenden zu können.

d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.

e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.

4. Kompetenzbereich: Lernen - Lehren

Lernen und Lehren sind Prozesse, die sich wechselseitig bedingen. Professionell gestaltetes Lehren und Lernen bedeutet,

a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.

b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.

c) Lehren und Lernen im Sinne von Inklusivität und Diversität (Religion, Kultur, Geschlecht und Begabung) zu gestalten.

d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte)

e) im Wissen um die Mitverantwortung an Lernprozessen und ihren Ergebnissen Lernende zu befähigen, multidisziplinäre Beschreibungsmodelle des Phänomens „menschliches Lernen“ zu nutzen.

f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

g) Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.

5. Kompetenzbereich: Qualität

Die Auseinandersetzung mit Inhalten der neueren Bildungsforschung und ein Professionsbewusstsein mit hoher Reflexionsfähigkeit sind Voraussetzung für Qualitätsmanagement in Bildungseinrichtungen. Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung für pädagogisches Handeln an der Institution Schule bedeutet,

a) die Qualitätsfrage als zentrale Frage der Weiterentwicklung des Bildungswesens wahrzunehmen.

b) Qualitätskriterien und dafür relevante Einflussgrößen als Orientierungsmaßstab für eigenes professionelles Handeln zu berücksichtigen.

c) das eigene Qualitätsbewusstsein an Orientierungspunkten nationaler und internationaler Qualitätsstandards zu messen.

d) Forschungsbefunde und mögliche Qualitätsentwicklungsverfahren zu kennen und in Auswahl anwenden zu können.

e) neue Formen von Evaluation und Rechenschaftslegung im Bildungswesen im Blick auf eigene Handlungsfelder zu beurteilen und sachgerecht anzuwenden.

f) Selbstreflexion und Know-how in Feedbackmethoden zur Verbesserung von Unterricht anzuwenden.

6. Kompetenzbereich Schule und andere Bildungsinstitutionen

Schule als Bildungsinstitution ist eine dynamische Größe, die im Rahmen von Erziehen, Lehren und Lernen zu berücksichtigen ist. Für professionelles pädagogisches Handeln heißt das,

a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

c) die Entwicklung des Systems Schule als Prozess reflektieren, analysieren und mit dem eigenen pädagogischen Handeln in Beziehung setzen zu können.

d) Schulprogrammarbeit und Qualitätsentwicklung unter Berücksichtigung aktueller Bildungs- und Schulentwicklungsforschung zu verstehen und mitzugestalten.

e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

III. Modulraster: Bachelorstudiengang für das Lehramt an Hauptschulen/NMS

1. Semester

H1M1	P/STGÜ		
Modul 1: Studieneingangsphase			
6 EC		5,5 SWSt.	
2 HW	1 FW	3 SP	0 ES

H1M2	P		
Modul 2: Grundlagen der Planung von Unterricht			
6 EC		5,5 SWSt.	
2 HW	2 FW	2 SP	0 ES

H1M3	P/STGÜ		
Modul 3: Lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen			
6 EC		6 SWSt.	
4 HW	0 FW	0 SP	2 ES

H1M4	P		
Modul 4: Fachbezogene Kompetenzen Erstfach I			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

H1M5	P		
Modul 5: Fachbezogene Kompetenzen Zweitfach I			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

30 EC	29 SWSt.

2. Semester

H2M6	P		
Modul 6: Projektarbeit – Lernfelder			
6 EC		4 SWSt.	
2 HW	3 FW	1 SP	0 ES

H2M7	P/STGÜ		
Modul 7: Pädagogische und theologische Anthropologie			
6 EC		6 SWSt.	
4 HW	0 FW	0 SP	2 ES

H2M8	P		
Modul 8: Grundlagen des Unterrichtens			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	0 FW	6 SP	0 ES

H2M9	P		
Modul 9: Fachbezogene Kompetenzen Erstfach II			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

H2M10	P		
Modul 10: Fachbezogene Kompetenzen Zweitfach II			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

30 EC	28 SWSt.

3. Semester

H3M11	P/STGÜ		
Modul 11: Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen			
6 EC		5 SWSt.	
4 HW	0 FW	2 SP	0 ES

H3M12	P/STGÜ		
Modul 12: Kommunikation und Kooperation			
6 EC		6 SWSt.	
5 HW	0 FW	1 SP	0 ES

H3M13	P/STGÜ		
Modul 13: Handlungsfeld Unterricht			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	1 FW	4 SP	1 ES

H3M14	P		
Modul 14: Fachbezogene Kompetenzen Erstfach III			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

H3M15	P		
Modul 15: Fachbezogene Kompetenzen Zweitfach III			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

30,0 EC	29 SWSt.

4. Semester	5. Semester	6. Semester

H4M16	P/STGÜ		
Modul 16: Entwicklung in Schule und Unterricht			
6 EC		5,5 SWSt.	
4 HW	0 FW	2 SP	0 ES

H4M17	P/STGÜ		
Modul 17: Interkulturelles und interreligiöses Lernen			
6 EC		5,5 SWSt.	
4 HW	0 FW	0 SP	2 ES

H4M18	P/STGÜ		
Modul 18: Handlungsfeld Schulklasse			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	0 FW	5 SP	1 ES

H4M19	P		
Modul 19: Fachbezogene Kompetenzen Erstfach IV			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

H4M20	P		
Modul 20: Fachbezogene Kompetenzen Zweitfach IV			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

30 EC	29 SWSt.

H5M21	P/STGÜ		
Modul 21: Berufsfeldbezogene Forschung			
6 EC		6 SWSt.	
3 HW	1 FW	0 SP	2 ES

H5M22	P/STGÜ		
Modul 22: Reformpädagogische Ansätze			
6 EC		5,5 SWSt.	
4 HW	2 FW	0 SP	0 ES

H5M23	P		
Modul 23: Heterogenität und Personalisierung			
6 EC		5,5 SWSt.	
1 HW	2 FW	3 SP	0 ES

H5M24	P		
Modul 24: Fachbezogene Kompetenzen Erstfach V			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

H5M25	P		
Modul 25: Fachbezogene Kompetenzen Zweitfach V			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

30 EC	29 SWSt.

H6M26	P/STGÜ		
Modul 26: Gesundheit und Schule			
3 EC		3 SWSt.	
0 HW	0 FW	2 SP	1 ES

H6M27	P/STGÜ		
Modul 27: Bachelorarbeit			
9 EC		0 SWSt.	
HW	FW	SP	ES

H6M28	P		
Modul 28: Handlungsfeld Schule			
6 EC		5 SWSt.	
0 HW	0 FW	5 SP	1 ES

H6M29	P		
Modul 29: Fachbezogene Kompetenzen Erstfach VI			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

H6M30	P		
Modul 30: Fachbezogene Kompetenzen Zweitfach VI			
6 EC		6 SWSt.	
0 HW	6 FW	0 SP	0 ES

30,0 EC	20 SWSt.

Legende:

HW Humanwissenschaften	**P** Pflichtmodul
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken	**WM** Wahlmodul
SP Schulpraktische Studien	**STGÜ** studiengangsübergreifendes Modul
ES Ergänzende Studien	**(H)LGÜ** (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

IV. Modulübersicht: Bachelorstudiengang für das Lehramt an Hauptschulen/NMS

1. Fachbereichsübergreifende Module

H1M1	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Studieneingangsphase		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Einführung in die Erziehungswissenschaft		1				VO	1	0	12	13	**1**
Einführung in die Pädagogische Soziologie		0,5				VO	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Lehrer/in sein als Profession		0,5				SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Einführung in das Erstfach			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Einführung in das Zweitfach			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Dokumentation und Reflexion von Unterricht				1		SE	0.5	0	6	19	**1**
Hospitation				1		UE	1	0	12	13	**1**
Potentialanalyse				0,5		UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Studieninformation				0,5		SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Summe H1M1		**2**	**1**	**3**	**0**		**5,5**	**0**	**66**	**84**	**6**

H1M2	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Grundlagen der Planung von Unterricht		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Komplexität und Strukturierung des Unterrichts		1				VO	1	0	12	13	1
Einführung in die Inklusive Pädagogik		1				VO	1	0	12	13	1
Einführung in die Fachdidaktik (Erstfach)			1			SE	1	0	12	13	1
Einführung in die Fachdidaktik (Zweitfach)			1			SE	1	0	12	13	1
Planung und Reflexion von Unterricht				1		UE	0,5	0	6	19	1
Unterrichtspraxis				1		UE	1	0	12	13	1
Summe H1M2		**2**	**2**	**2**	**0**		**5,5**	**0**	**66**	**84**	**6**

H1M3	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Weltanschauliche und religiöse Entwicklung des Menschen (RP)		1				VO	1	0	12	13	1
Entwicklungspsychologie		1				VO	1	0	12	13	1
Grundlagen der Lern- und Gedächtnispsychologie I		1				VO	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der Lern- und Gedächtnispsychologie II		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Medienpädagogik					1	SE	0,75	0,25	12	13	1
Einführung in EPICT					1	SE	1	0	12	13	1

Summe H1M3	4	0	0	2		5, 5	0,5	72	78	6

H2M6 P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Projektarbeit – Lernfelder	HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Planung und Durchführung von Projektarbeit	1				VO	1	0	12	13	**1**
Reflexion von Projektunterricht	1				SE	0,5	0	6	19	**1**
Fächerübergreifendes Projekt I		1			SE	0,5	0	6	19	**1**
Fächerübergreifendes Projekt II		2			SE	1	0	12	38	**2**
Präsentationstechniken			1		UE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M6	**2**	**3**	**1**	**0**		**4**	**0**	**48**	**102**	**6**

H2M7 P/STGÜ	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Pädagogische und theologische Anthropologie	HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Geschichte der Schulpädagogik	1				VO	1	0	12	13	**1**
Theologische Anthropologie (RP)	1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Pädagogische Anthropologie	1				VO	1	0	12	13	**1**
Philosophie und Alltag	1				SE	1	0	12	13	**1**
Wahlfach A – Erlebnispädagogik										
Wahlfach B – Theaterpädagogik				2	UE	2	0	24	26	**2**
Wahlfach C – Chorgesang										
Summe H2M7	**4**	**0**	**0**	**2**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M8 P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Grundlagen des Unterrichtens	HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Schulpraktische Gebrauchsgraphik/Schulschrift			1		UE	1	0	12	13	**1**
Lehrverhaltenstraining			1		UE	1	0	12	13	**1**
Planung und Reflexion von Unterricht/Erstfach			1		UE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtspraxis Erstfach			1		UE	1	0	12	13	**1**
Planung und Reflexion von Unterricht/Zweitfach			1		UE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtspraxis Zweitfach			1		UE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M8	**0**	**0**	**6**	**0**		**6**	**0**	**72**	**78**	**6**

H3M11	P/STGÜ	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Wissenschaftstheorie		1				VO	1	0	12	13	1
Qualitative Forschungsmethoden I		1				SE	1	0	12	13	1
Quantitative Forschungsmethoden I		1				SE	1	0	12	13	1
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten		1				SE	1	0	12	13	1
Fallstudie				2		SE	1	0	12	38	2
Summe H3M11		**4**	**0**	**2**	**0**		**5**	**0**	**60**	**90**	**6**

H3M12	P/STGÜ	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Kommunikation und Kooperation		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Schulsozialpädagogik		1				SE	1	0	12	13	**1**
Soziales Lernen		1				SE	1	0	12	13	**1**
Konfliktmanagement		1				SE	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der Kommunikation		1				SE	1	0	12	13	**1**
Ethisches Lernen (RP)		1				VO	1	0	12	13	**1**
Teamarbeit				1		SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M12		**5**	**0**	**1**	**0**		**6**	**0**	**72**	**78**	**6**

H3M13	P/STGÜ	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Handlungsfeld Unterricht		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Bildungsstandards (D,M,E)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Planung und Reflexion von Unterricht/Erstfach				0,5		UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Unterrichtspraxis Erstfach				1		UE	1	0	12	13	**1**
Planung und Reflexion von Unterricht/Zweitfach				0,5		UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Unterrichtspraxis Zweitfach				1		UE	1	0	12	13	**1**
Lehrverhaltenstraining				1		UE	1	0	12	13	**1**
Schulrecht I					1	VO	1	0	12	13	**1**
Summe H3M13		**0**	**1**	**4**	**1**		**6**	**0**	**72**	**78**	**6**

H4M16	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Entwicklung in Schule und Unterricht		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Pädagogische Soziologie		1				VO	1	0	12	13	**1**
Inklusive Pädagogik		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Schulkultur (RP)		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Pädagogik der Verhaltensauffälligkeiten		1				SE	1	0	12	13	**1**
Qualitätsmanagement und Schulentwicklung				1,5		SE	1	0	12	25,5	**1,5**
Ganztägige Schulformen				0,5		SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Summe H4M16		**4**	**0**	**2**	**0**		**5**	**0,5**	**66**	**84**	**6**

H4M17	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Interkulturelles und interreligiöses Lernen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Interreligiöses Lernen und Dialog der Religionen (RP)		2				SE	1,5	0,5	24	26	2
Globales Lernen		2				SE	1,5	0	18	32	2
Deutsch als Zweitsprache					1	SE	1	0	12	13	**1**
Politische Bildung					1	SE	1	0	12	13	**1**
Summe H4M17		**4**	**0**	**0**	**2**		**5**	**0,5**	**66**	**84**	**6**

H4M18	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Handlungsfeld Schulklasse		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Unterrichtspraxis Erstfach				1		UE	1	0	12	13	1
Planung und Reflexion von Unterricht/Erstfach				0,5		UE	0,5	0	6	6,5	0,5
Unterrichtspraxis Zweitfach				1		UE	1	0	12	13	1
Planung und Reflexion von Unterricht/Zweitfach				0,5		UE	0, 5	0	6	6,5	0,5
Klassenmanagement				1		SE	1	0	12	13	1
Elternarbeit				1		SE	0,75	0,25	12	13	1
Sprecherziehung					1	UE	1	0	12	13	1
Summe H4M18		**0**	**0**	**5**	**1**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H5M21	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Berufsfeldbezogene Forschung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Hermeneutische Forschung		1				SE	1	0	12	13	**1**
Wahl: Qualitative Forschungsmethoden II		1				SE	1	0	12	13	**1**
Wahl: quantitative Forschungsmethoden II											
Diskussion laufender Forschungsarbeiten I		1				UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Diskussion laufender Forschungsarbeiten II			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Wissenschaftliches Arbeiten					1	SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Layout wissenschaftlicher Arbeiten					0,5	UE	0,375	0,125	6	6,5	**0,5**
Wissenschaftlicher Diskurs					0,5	SE	0,375	0,125	6	6,5	**0,5**
Summe H5M21		**3**	**1**	**0**	**2**		**5**	**1**	**72**	**78**	**6**

H5M22	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Reformpädagogische Ansätze		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Implizite/explizite pädagogische Konzepte (RP)		1				SE	1	0	12	13	**1**
Einführung in die Reformpädagogik		1				VO	1	0	12	13	**1**
Wahlfach – Vertiefung eines reformpädagogischen Ansatzes		2				SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Offene Lernformen im Erstfach			1,5			UE	1	0	12	25,5	**1,5**
Offene Lernformen im Zweitfach			0,5			UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Summe H5M22		**4**	**2**	**0**	**0**		**5**	**0,5**	**66**	**84**	**6**

H5M23	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Heterogenität und Personalisierung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Pädagogische Diagnostik		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Diagnose und Lernförderung im Erstfach			1			SE	1	0	12	13	**1**
Diagnose und Lernförderung im Zweitfach			1			SE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtspraxis Erstfach				1,5		UE	1,25	0	15	22,5	**1,5**
Unterrichtspraxis Zweitfach				1,5		UE	1,25	0	15	22,5	**1,5**
Summe H5M23		**1**	**2**	**3**	**0**		**5,25**	**0,25**	**66**	**84**	**6**

H6M26	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Gesundheit und Schule		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Bewegte Schule – Gesunde Schule				2		SE	1,5	0,5	24	26	2
Erste Hilfe					1	UE	1	0	12	13	1
Summe H6M26		**0**	**0**	**2**	**1**		**2,5**	**0,5**	**36**	**39**	**3**

H6M27	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Bachelorarbeit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
											9
Summe H6M27										**225**	**9**

H6M28	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Handlungsfeld Schule		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Unterrichtspraxis				4		UE	3	0	36	64	**4**
Reflexion der Schulpraktischen Studien und Ausblick				1		UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Schulrecht II					1	VO	1	0	12	13	**1**
Summe H6M28		**0**	**0**	**5**	**1**		**4,75**	**0,25**	**60**	**90**	**6**

2. Fachbezogene Module Erstfächer

H1M4-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Linguistische und literaturwissenschaftliche Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Linguistik I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Grammatik/Sprachbetrachtung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Literaturwissenschaft: Terminologie, Arbeitsbereiche I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Literaturwissenschaft: Terminologie, Arbeitsbereiche II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Literatur: Analytische und produktive Einübung			1			UE	0,75	0.25	12	13	**1**
Sprachbetrachtung und Orthographie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M4-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H2M9-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Sprache und Kommunikation		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Mündliche und schriftliche Kommunikation: Grundlagen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Linguistik II			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Vertiefung der Grundlagen des literarischen Verstehens			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Miteinander sprechen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lesen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M9-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H3M14-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Textualität und Sprache		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Schreibprozesse I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Wortbedeutung, Wortbildung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Wort-, Satz-, Textgrammatik			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Literarische Auseinandersetzung mit Individuum und Gesellschaft			1			SE	1	0	12	13	**1**
Menschenbilder in der Literatur			1			VO	1	0	12	13	**1**
Diagnose und Leistungsbewertung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M14-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M19-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Literatur und Medien		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Moderner Literaturbetrieb			1			SE	1	0	12	13	**1**
Film und Literatur			1			SE	1	0	12	13	**1**
Literaturrezeption / Literaturkritik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Kinder-, Jugendliteratur: Grundlagen			1			VO	1	0	12	13	**1**
Vergleich von Motiven in der Jugend- und „Erwachsenenliteratur“			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Literaturdidaktik Kinder- u. Jugendliteratur			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Summe H4M19-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H5M24-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Textproduktion - Textrezeption		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Literaturhistorische Betrachtungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Trends der Gegenwartsliteratur			1			SE	1	0	12	13	**1**
Schreibprozesse II			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Auseinandersetzungen mit Identität in der österreichischen Gegenwartsliteratur			1			SE	1	0	12	13	**1**
Dramentheorien			1			VO	1	0	12	13	**1**
Summe H5M24-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H6M29-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Sprechen, Spielen, Gestalten		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Theaterspielen als ästhetische Bildung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Szenisches Gestalten, Rollenspiele, Selbsterfahrung			1			UE	1	0	12	13	**1**
Kulturelle Veranstaltungen (Exkursionen)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Portfolio: Präsentation der „Bilanz“ des Deutschstudiums			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Sprachdidaktik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Spielen und Gestalten			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M29-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M4-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Communicative Fluency		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (B2+) I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Integrated Communication Skills (B2+) II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Lexical Grammar (B2+)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Phonetics and Articulation			1			SE	1	0	12	13	**1**
Learner Autonomy and Study Competence			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ways of nurturing Communication Skills (listening and speaking) with a focus on Grammar in Use			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M4-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H2M9-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Socio-cultural Awareness through Literary Studies		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (Entry C1)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Lexical Grammar (Entry C1)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Literary and Media Studies: Children's Literature			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Cultural Studies I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Ways of developing socio-cultural awareness through the means of literature I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ways of developing socio-cultural awareness through the means of literature II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M9-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M14-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Empathy through Differentiation in Language Acquisition		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (MidC1) I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Integrated Communication Skills (MidC1) II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Literacy and Media Studies: Short Story			1			SE	1	0	12	13	**1**
Cultural Studies II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lexical Grammar (MidC1) I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ways of developing differentiation in the classroom			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M14-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H4M19-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Social and cultural diversity		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (MidC1) III			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Lexical Grammar (MidC1) II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Cultural Studies			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Literature: Novel and Film			1,5			VO	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Language Project			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M19-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M24-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
The creative and the innovative		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (ExitC1)			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Lexical Grammar (ExitC1)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Intercultural Studies			1			SE	1	0	12	13	**1**
Drama			1			VO	1	0	12	13	**1**
Poetry			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M24-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H6M29-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Advanced Language Awareness towards the Proficient		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (C1 Towards Proficiency)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Text and Error Analysis			1			SE	1	0	12	13	**1**
Linguistics and Applied Linguistics			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lexical Grammar (C1 Towards Proficiency)			1			SE	1	0	12	13	**1**
The Reflective Practioner: Methods of self-evaluation and assessment			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ways of nurturing creativity in the use of English			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M29-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H1M4-MA	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Mathematische Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Die Sprache der Mathematik			1			VO	1	0	12	13	**1**
Mengen und Funktionen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Geschichte der Mathematik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Mathematisches Praktikum I			1			UE	0,75	0.25	12	13	**1**
Mathematisches Praktikum II			1			UE	0,75	0.25	12	13	**1**
Einführung in die Didaktik der Mathematik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M4-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H2M9-MA	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Zahlen und Maße		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Elementare Zahlentheorie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Elementare Zahlentheorie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Algebraischer Aufbau der Zahlenmengen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Algorithmische Methoden I (Rechenverfahren)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Der Verlauf von Unterrichtseinheiten			1			SE	1	0	12	13	**1**
Methoden im Mathematikunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M9-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H3M14-MA	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Figuren und Körper		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Elementargeometrie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Elementargeometrie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Elementargeometrie III			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Konstruktive Geometrie I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Konstruktive Geometrie II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Kompetenzorientierter Mathematikunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M14-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M19-MA	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Statistik		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Beschreibende Statistik			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Wahrscheinlichkeitsrechnung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der schließenden Statistik			1			VO	1	0	12	13	**1**
PC Unterstützung zur Statistik			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Handlungsdimensionen im Mathematikunterricht			1,5			SE	1,5	0	18	15,9	**1,5**
Summe H4M19-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M24-MA	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Variable und funktionale Abhängigkeiten		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Elementare Algebra, Gleichungen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Reelle Funktionen I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Reelle Funktionen II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Folgen, Reihen, Grenzwerte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Algorithmische Methoden II			2			UE	2	0	24	26	**2**
Summe H5M24-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H6M29-MA	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Einstieg in die höhere Mathematik		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Differential- und Integralrechnung			1			VO	1	0	12	13	**1**
Anwendungen zur Differential- und Integralrechnung I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Anwendungen zur Differential- und Integralrechnung II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Grundlagen und Anwendungen der Linearen Algebra			1			SE	1	0	12	13	**1**
Individualisierung und Differenzierung im Mathematikunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Messung und Beurteilung von Leistungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M29-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

3. Fachbezogene Module Zweitfächer

H1M5-BE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Grundlagenkanon zur Kunst		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Grundlagen der Bildnerischen Erziehung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Europäische Kunstgeschichte im Überblick I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Europäische Kunstgeschichte im Überblick II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Grundelemente des bildnerischen Gestaltens			2			SE	2	0	24	26	**2**
Grundlagen der BE-Didaktik I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M10-BE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Aspekte des Gestaltens I		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Malerei, Farbe, Farbtheorie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Malerei, Farbe, Farbtheorie II			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Grafik			2			UE	2	0	24	26	**2**
Grundlagen der BE-Didaktik II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M15-BE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Aspekte des Gestaltens II		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Objekt, Plastik, Skulptur, Relief, Installation			2			SE	1,75	0,25	24	26	**2**
Kreativität, Wahrnehmung, Experimentelles Gestalten			1			SE	1	0	12	13	**1**
Die Welt als Spiel			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Kunstvermittlung, Bildkompetenz			1			SE	1	0	12	13	**1**
Strukturierungs- und Evaluierungskonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M20-BE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Ästhetik des Sichtbaren I		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Positionen der bildenden Kunst im 20. Jahrhundert und in der zeitgenössischen Kunst			1			VO	1	0	12	13	**1**
Positionen der bildenden Kunst im 20. Jahrhundert und in der zeitgenössischen Kunst			1			SE	1	0	12	13	**1**
Fotografie, Videokunst			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Alltagskultur			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Werkanalyse, Medienanalyse, Neue Medien			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-BE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Ästhetik des Sichtbaren II		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Collage, Schrift, Typografie			2			UE	2	0	24	26	**2**
Ästhetische Muster und Ornamente			2			SE	1,75	0,25	24	26	**2**
Ästhetik der Alltags- u. Konsumkultur			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ästhetische und künstlerische Forschung im BE-Unterricht			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H6M30-BE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Konstruktion der Wirklichkeit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Vom Ordnen der Welt: Sammeln, Museen, Feldforschung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Vom Ordnen der Welt: Sammeln, Museen, Feldforschung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Räumliches Gestalten, Architektur			2			SE	1,75	0,25	24	26	**2**
Land-art, Concept-art, Umweltgestaltung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Museumspädagogik, Präsentationstechniken			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Grundlagen und Einführung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Sportanatomie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Sportphysiologie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Spielerische Grundformen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Wintersport alpin in Theorie und Praxis (Wintersportwoche)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Didaktische Grundlagen im Sportunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M10-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Gesundheit, Prävention und Ausgleich		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Sport- und trainingsbegleitende Maßnahmen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Sporttraumatologie/Unfallverhütung im Schulsport			1			VO	1	0	12	13	**1**
Schwimmen I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Trendsportarten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Leichathletik I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Sicherheitserziehung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H2M10-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M15-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Können, Leisten und Spielen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Trainingslehre I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Sportpädagogik und Sportgeschichte			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Geräteturnen I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Große Spiele I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Schulsport gestalten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtsauswertung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H3M15-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M20-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Können, Spielen und Erleben		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Trainingslehre II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Leichtathletik II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Große Spiele II und Rückschlagspiele			1			UE	1	0	12	13	**1**
Sommersportarten (Sommersportwoche)			1,5			UE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Schulsportveranstaltungen			0,5			UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Spieldidaktische Grundlagen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H4M20-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Darstellen, Gestalten und Erleben		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Bewegungslehre			1			VO	1	0	12	13	**1**
Sportökologie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Geräteturnen II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Tänzerische Grundformen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Alternative Schneesportarten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Vermittlung von Trend- und Lifetime-Sportarten			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H6M30-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Erweiterung und Vertiefung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Sportpsychologie/Sportsoziologie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Trampolinspringen/Akrobatik			1			UE	1	0	12	13	**1**
Schwimmen II (Retten)			1			UE	1	0	12	13	**1**
Fitness und Gesundheit			1			UE	1	0	12	13	**1**
Natur- und Outdoorsportarten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Methodisch-didaktische Aufbereitung einzelner Sportarten			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H6M30-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-BU	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Grundlagen der Biologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Der Mensch als Organismus			1			SE	1	0	12	13	**1**
Zellen als Bausteine des Lebens			1			VO	1	0	12	13	**1**
Kennzeichen des Lebens			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Planet Erde als Grundlage des Lebens: Plattentektonik, Schalenbau, Quartärgeologie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Einführung in das Studium des Lehramtes für Biologie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ziele des Biologieunterrichts			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M10-BU	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Anatomie und Ökologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Säugetiere: Biologie und Anatomie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Insekten: Biologie und Anatomie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Blütenpflanzen: Biologie und Anatomie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ökologie: Grundlagen und ausgewählte Organismen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Klassen der Wirbeltiere			1			SE	1	0	12	13	**1**
Strukturierungsansätze im Biologieunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,25**	**0,75**	**72**	**78**	**6**

H3M15-BU	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Systematik und Ökologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Organsysteme des Menschen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Zoologische Systematik			1			VO	1	0	12	13	**1**
Systematik der Pflanzen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Zoologische Bestimmungsübungen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ökologie im Alpenraum: Extrembedingungen und Anpassungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Experimente im Biologieunterricht			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-BU		**0**	**6**				**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H4M20-BU	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Ökologie und Lebensräume		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Humanökologie: Der Mensch als biologische Art			1			SE	1	0	12	13	**1**
Fortpflanzung und Vermehrung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Botanische Bestimmungsübungen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ökosystemforschung: Lebensraum Salzwasser			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ökosystemforschung: Lebensraum Süßwasser			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Biologische Freilanddidaktik			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H5M25-BU	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Mensch und Umwelt		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Gesundheit und Krankheit			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ernährung und Lebensweise			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Biologisch-wissenschaftliche Arbeitsmethoden			1			SE	1	0	12	13	**1**
Nutztiere und Nutzpflanzen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ökologie und Naturschutz: Artenvielfalt, Rote Liste, Biotopverbund			1			SE	1	0	12	13	**1**
Didaktik im Biologieunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H6M30-BU	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Biologie heute		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Hominidenevolution			1			VO	1	0	12	13	**1**
Genetik - Grundlagen			1			VO	1	0	12	13	**1**
Molekularbiolgie - Gentechnik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Evolution			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Bionik - Prinzipien des Lebens im Spiegel der Technik			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Naturpädagogik: Unsere Umwelt als Erfahrungsrahmen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-EH	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Küchenführung und Service		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Ernährungsphysiologie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Servierkunde			1			UE	1	0	12	13	**1**
Küchenorganisation			1			SE	1	0	12	13	**1**
Nahrungszubereitung – Grundlagen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Haushaltsökonomie I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Organisation von EH-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M10-EH	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Ernährung und Gesundheit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Ernährungsphysiologie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Organismus Mensch			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lebensmittelkunde und Lebensmitteltechnologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Gesundheit und Soziales I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nahrungszubereitung – Grundrezepturen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Vernetzung von Theorie und Praxis im EH-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M15-EH	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Haushalt und Gesellschaft		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Ess- und Tischkultur			1			SE	1	0	12	13	**1**
Haushaltsökonomie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nahrungszubereitung früher und heute – Garmachungsarten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Gesundheit und Soziales II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Zeitplanung im EH-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Leistungsfeststellung und Beurteilung im EH-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M20-EH	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Verbraucherbildung und Gesundheit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Grundlagen der Verbraucherbildung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Finanzmanagement im Privathaushalt			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nahrungszubereitung - Vorratshaltung und Haltbarmachung			1,5			UE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Lebensmittelqualität und Lebensmittelrecht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Umwelt schützen – besser Leben			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-EH	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Lebensgestaltung und Gesundheit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Diätetik I – Ernährung verschiedener Personengruppen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Werbung und Konsum im Alltag			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Servier- und Getränkekunde			1			UE	1	0	12	13	**1**
Gesundheit und Soziales III			1			SE	1	0	12	13	**1**
Nahrungszubereitung – Kinderernährung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Medieneinsatz im EH-Unterricht			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H5M25-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H6M30-EH	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Vertiefende Ernährungswissenschaft		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Diätetik II – Ernährungsbedingte Erkrankungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ernährungspsychologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Experimentelle Lebensmittelkunde			1			SE	1	0	12	13	**1**
Esskulturen der Welt – alternative Ernährungsformen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nahrungszubereitung – Konditorei und Bäckerei			1			UE	1	0	12	13	**1**
Schulung der Sinne – Lebensmittelsensorik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H1M5-GS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Raum und Zeit in historischen Perspektiven		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Raum- und Zeitvorstellungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Epochen als Formate und Lesarten der GS			1			SE	1	0	12	13	**1**
Epochen und Räume in der österreichischen – im Besonderen der Tiroler – Geschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Weltbilder der Geschichte			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Subjekt- und Objektgebundenheit der Geschichtsbetrachtung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
GS-Lehrplan der Sekundarstufe I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H2M10-GS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
homo politikon		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Politische Bildung – Politik als interaktiver Prozess			1			SE	1	0	12	13	**1**
Politische Theorien			1			VO	1	0	12	13	**1**
Politische Systeme			1			VO	1	0	12	13	**1**
Politik und Medien			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Recht auf Menschsein			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Unterrichts- und Lernmethoden im GS-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M15-GS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Alte/Mittelalterliche Geschichte		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Urgeschichte/Frühe Hochkulturen			1			VO	1	0	12	13	**1**
Antike bis zum Ende des Imperium Romanum			1			SE	1	0	12	13	**1**
Mittelalter			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Lebensbereiche und -chancen in der Antike und im Mittelalter			1			SE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtsarbeit mit Quellen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Strukturierungs- und Evaluierungskonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H4M20-GS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Neuere Geschichte		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Frühe Neuzeit			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ideologien/Umbrüche			1			SE	1	0	12	13	**1**
Langes 19. Jahrhundert			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Österreich bis zum Ende der Donaumonarchie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Visualisierung von Wissensstrukturen			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-GS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Neueste Geschichte		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Zeitalter der Weltkriege			1			SE	1	0	12	13	**1**
Kalter Krieg und seine Überwindung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Österreich im 20. und 21. Jahrhundert			1			SE	1	0	12	13	**1**
Tirol im 20. und 21. Jahrhundert			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Europäische Integration und Identität			1			SE	1	0	12	13	**1**
Außerschulische Institutionen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H6M30-GS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Geschichte aktuell		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Aktuelle Themen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Gesellschaftliche Phänomene als Forschungsgegenstand der Zeitgeschichte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Kriegstypen/Friedenskonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Produktion und Präsentation eines fachbezogenen Portfolios			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Analyse aktueller medialer Berichterstattung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Zeitgeschichtliche Themenstellung im Unterricht der Sekundarstufe I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-GW	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Grundlagen der Geographie und Wirtschaftskunde		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Physische Geographie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Betriebswirtschaftliche Grundlagen			1			VO	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der Kartographie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Geographische Forscher/innen und Entdecker/innen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Naturräumliche Strukturen Österreichs			1			SE	1	0	12	13	**1**
Methodisch-didaktisches Handeln im GW-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M10-GW	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Landschaftsökologische Zonen der Erde“		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Physische Geographie II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ozeanographie/Ozeanien			1			SE	1	0	12	13	**1**
Auswirkungen von Naturereignissen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Arktis und Antarktis			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Topographie im GW-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M15-GW	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Menschen und ihre wirtschaftlichen Bedürfnisse		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Physische Geographie III			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Wirtschaften in Österreich			1			SE	1	0	12	13	**1**
Geld und Finanzmärkte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Gewinnung und Nutzung von Rohstoffen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Didaktische Spiele im GW-Unterricht			1			UE	1	0	12	13	**1**
Medieneinsatz im GW-Unterricht			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H3M15-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M20-GW	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Raumbegriff und Strukturierung Europas		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Geographische Feldforschung			2			SE	2	0	24	26	**2**
Europäische Union			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Naturräumliche, wirtschaftliche und politische Gliederung Europas			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Planen von Lehrausgängen und Exkursionen im GW-Unterricht			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-GW	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Bevölkerung und Gesellschaft		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Bevölkerungsgeographie – Dynamik der Weltbevölkerung			1			VO	1	0	12	13	**1**
Süd- und Südostasien			1			SE	1	0	12	13	**1**
Angloamerika			1			SE	1	0	12	13	**1**
Städte als Lebensräume und ökonomische Zentren			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Demographische und gesellschaftspolitische Strukturen Österreichs			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lernergebniskontrolle und Leistungsbeurteilung im GW-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H6M30-GW	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semesterwochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Politische und ökonomische Systeme der Welt im Vergleich		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Globale Institutionen und Vereinigungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Dritte Welt am Beispiel Afrikas			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lateinamerikanische Schwellenländer			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ethnische Minderheiten			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ausgewählte Krisenherde der Erde			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Fächerübergreifender Unterricht in GW			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-RK	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Biblische Grundlegung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Einleitung in das Alte (Erste) Testament			1			VO	1	0	12	13	**1**
Einleitung in das Neue Testament			1			VO	1	0	12	13	**1**
Hermeneutik biblischer Texte			1,5			SE	0,75	0,75	18	19,5	**1,5**
Biblische Zeitgeschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Bibeldidaktik			1,5			SE	0,75	0,75	18	19,5	**1,5**
Summe H1M5-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**4,5**	**1,5**	**72**	**78**	**6**

H2M10-RK	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Theologie und Ethik		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Philosophieren und Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Grundzüge Jesuanischer Ethik			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Allgemeine Moraltheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Speziellle Moraltheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Einführung in die Fundamentaltheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Spiritualität – Gebet – Meditation			1			SE	0,5	0,5	12	13	**1**
Summe H2M10-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5**	**1**	**72**	**78**	**6**

H3M15-RK	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Systematische Theologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Biblische Schöpfungstheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Systematische Schöpfungstheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Eschatologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Christologie			1			VO	1	0	12	13	**2**
Gotteslehre/Trinität			1			VO	1	0	12	13	**1**
Fachdidaktik dogmatischer Grundfragen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H3M15-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H4M20-RK	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Kirche und Liturgie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Ekklesiologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Grundzüge der Kirchengeschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Österreichische Kirchengeschichte – Diözesangeschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Liturgiewissenschaft			1			VO	1	0	12	13	**2**
Festzeiten des Kirchenjahres			1			VO	1	0	12	13	**1**
Feiern im Religionsunterricht			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H4M20-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H5M25-RK	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Religionen und Konfessionen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Biblische Gottesbilder			1			VO	1	0	12	13	**1**
Lebens- und Glaubenswege in der Bibel			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Weltreligionen I (Judentum und Islam)			1			VO	1	0	12	13	**1**
Weltreligionen II (Hinduismus – Buddhismus u.a.)			1			VO	1	0	12	13	**2**
Christliche Konfessionen und Ökumene			1			VO	1	0	12	13	**1**
Didaktik Weltreligionen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H5M25-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H6M30-RK	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Leben aus dem Glauben		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Allgemeine Sakramententheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Spezielle Sakramententheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Pastoraltheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Feier der Sakramente			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Katholische Soziallehre			1			VO	1	0	12	13	**1**
Solidarisches Handeln aus dem Glauben			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H6M30-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-ME	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Musik und Bewegung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Rhythmisch-musikalische Erziehung			1			UE	1	0	12	13	**1**
Musiktheorie/Gehörbildung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikgeschichte I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Musikdidaktik I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M10-ME	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Musik und Zahl		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang II			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Weitere Instrumente I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ensembleleitung/Repertoirestudium I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Harmonielehre/Tonsatz I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Musikdidaktik II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H3M15-ME	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Musik und Schule		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument III			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang III			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ensembleleitung/Repertoirestudium II			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Harmonielehre/Tonsatz II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Musikpädagogik			1			VO	1	0	12	13	**1**
Musikdidaktik III			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M20-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Sprache		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument IV			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang IV			1			UE	1	0	12	13	**1**
Formenlehre/Werkkunde I			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Weitere Instrumente II			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikdidaktik IV			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Umwelt		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument V			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang V			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ensembleleitung/Repertoirestudium III			1			UE	1	0	12	13	**1**
Akustik/Instrumentenkunde			1			SE	1	0	12	13	**1**
Formenlehre/Werkkunde II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikdidaktik V			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H5M25-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H6M30-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Gesellschaft		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument VI			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang VI			1			UE	1	0	12	13	**1**
Weitere Instrumente III			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikgeschichte II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Computerprogramme für den Musikunterricht			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikdidaktik VI			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-PC	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Physikalische und chemische Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Einführung in die Physik			1			VO	1	0	12	13	**1**
Bewegungen und Kräfte			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Flüssigkeiten und Gase			1			SE	1	0	12	13	**1**
Allgemeine Chemie I			1,5			VO	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Methodisch-didaktische Grundlagen des PC-Unterrichts			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**87**	**6**

H2M10-PC	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Schall, Licht und Substanz		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Schwingungen und Wellen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Geometrische Optik			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Physikalische Optik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Allgemeine Chemie II			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Anorganische Chemie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Unterrichtsmaterialien			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M15-PC	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Elektrizität		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Elektrostatik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Gleichströme			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Elektromagnetismus I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Elektromagnetismus II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Anorganische Chemie			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Experimentieren im PC-Unterricht			0,5			UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Summe H3M15-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M20-PC	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Wärme, Energie und Leben		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Strahlung			1			VO	1	0	12	13	**1**
Wärmelehre			2			SE	1,75	0,25	24	26	**2**
Anorganische Chemie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Organische Chemie I			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Schüler/innenversuche I			1,5			UE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-PC	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Der Aufbau der unbelebten und belebten Materie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Aufbau der Materie			2			SE	2	0	24	26	**2**
Kernphysik und Radioaktivität			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Organische Chemie I			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Schüler/innenversuche II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H6M30-PC	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Neuere Entwicklungen in Physik und Chemie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Physik des 20. und 21. Jahrhunderts I			2			VO	2	0	24	26	**2**
Physik des 20. und 21. Jahrhunderts II			1,5			SE	1	0,5	18	19,5	**1,5**
Organische Chemie III			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Einführung in die Biochemie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Freihandexperimente			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-WT	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Werktechnische Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstoff Holz I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Ton I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Papier, Pappe und andere Materialien			1			UE	1	0	12	13	**1**
Sicherheit im Technischen Werkunterricht; Unfallprävention			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Arbeiten mit Maschinen und Geräten/ Werkzeugkunde			1			UE	1	0	12	13	**1**
Didaktikkonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M10-WT	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Lebensbereich Technik I		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Grundlagen der Statik, Mechanik, Steuerungs- und Regelungstechnik			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Der Computer- und Medieneinsatz im Technischen Werkunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Technisches Zeichen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der Elektrik und Elektronik			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkraum/Werkraumausstattung/ Werkzeugkunde			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M15-WT	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Lebensbereich Technik II		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstoff Metall I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Holz II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Kunststoff I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Projektarbeit Technik			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Technologische Arbeitsverfahren			1			SE	1	0	12	13	**1**
Forschendes, experimentierendes Lernen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H3M15-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M20-WT	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Produktentwicklung I		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstoff Metall II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Kunststoff II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Gebrauchsgut und Design			1,5			VO	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Projektarbeit Produktentwicklung			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Werkstückanalyse/Reflexion			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-WT	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Lebensbereich Gebaute Umwelt		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Architektur und Umweltgestaltung			1			VO	1	0	12	13	**1**
Gerüst- und Massivbau			1			UE	1	0	12	13	**1**
Projektarbeit Gebaute Umwelt			1			UE	1	0	12	13	**1**
Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Formen, Abformen und Gießen I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Planung und Realisierung von Projekten, Exkursionen und Ausstellungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-WT		**1**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H6M30-WT	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Produktentwicklung II		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstoff Holz III			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Ton II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Projektarbeit Alternative Brenntechniken			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Formen, Abformen und Gießen II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Lern- und Denkspiele			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Arbeiten in Lernfeldern			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H1M5-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Grundlagen des Textilen Werkens		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstattarbeit: Fadenbildung und Fadenverstärkung (Spinnen, Trieseln, Kumihimo, Flechten, Knüpfen)			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Holz, Papier, Ton, Metall (Grundlagen)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Textiltechnologie (inkl. Textile Kette)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Werkstattarbeit: Flächenbildung I (Stricken und Häkeln)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Planen von Textilem Werkunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

H2M10-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Kultur und Raum		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Wohnen / Raum und Raumgestaltung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Textilien im Wohnraum			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Einführung in die Kultur- und Textilgeschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Werkstattarbeit: Nähen mit der Nähmaschine			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstattarbeit: Flächenverstärkung I (Sticken)			1			UE	1	0	12	13	**1**
Forschendes und experimentierendes Lernen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H3M15-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Moden		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstattarbeit: Flächengestaltung (Färben, Drucken, dreidimensionale Textilgestaltung)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Kleidung/Mode/Bekleidungsphysiologie			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Begabung/Kreativität/Linkshändigkeit			1			SE	1	0	12	13	**1**
Textilwissenschaftliche Didaktikkonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H4M20-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Kunst		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Exkursionen und Ausstellungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Planung, Realisierung, Präsentation, Projekte (Ausstellung in der Schule)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Textile Gestaltungstechniken (Entwurfsverfahren)			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Textil in Architektur und Kunst			1			VO	1	0	12	13	**1**
Werkstückanalyse/Reflexion			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H5M25-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Produktgestaltung und Design		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Produktgestaltung und Design			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Werkstattarbeit: Flächenverstärkung II (Mola und Applikation)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Werkstattarbeit: Flächenbildung II (Weben)			1			UE	1	0	12	13	**1**
Kindliches Gestalten und pädagogische Diagnostik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

H6M30-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Spiele und Beruf		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Textile Spiele			2			SE	2	0	24	26	**2**
Werkstattarbeit: Textile und andere Materialien (textiler Schmuck)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Textilindustrie vs. Handarbeit (Berufe im Textilbereich, Clean Clothes)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Fächerübergreifende Konzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften	
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken	
SP Schulpraktische Studien	
ES Ergänzende Studien	

LV Lehrveranstaltung
UE Übung
VO Vorlesung
SE Seminar
P Pflichtmodul
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

4. Tabellarische Übersicht: Bachelorstudiengänge Lehramt für Hauptschulen /NMS

DE/BE

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/BS

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/BU

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/EH

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/GS

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/GW

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/ME

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	2	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27,25	0,75	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,5	2,5	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,5	7,5	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/PC

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/RK

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	26	3	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,5	1,5	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	52,5	4,5	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	152,5	11,5	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/WT

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,25	1,75	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

DE/WX

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/BE

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,75	1,25	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/BS

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/BU

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,5	1,5	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	53,75	3,25	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,5	0,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100,25	6,75	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/EH

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,75	1,25	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/GS

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	53,75	3,25	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,5	0,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100,25	6,75	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/GW

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/ME

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	55,25	1,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/PC

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/RK

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	26	3	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,25	1,75	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	52,25	4,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,5	0,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100,25	6,75	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	152,5	11,5	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/WT

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100,25	6,75	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

EN/WX

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/BE

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/BS

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/BU

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,75	1,25	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/EH

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	25,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,75	1,25	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/GS

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54	3	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/GW

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/ME

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27,25	0,75	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,5	2,5	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,5	7,5	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/PC

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/RK

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	26	3	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	26,5	1,5	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	52,5	4,5	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28,25	0,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	27	2	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	100	7	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	152,5	11,5	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/WT

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,5	2,5	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

MA/WX

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1	8	15	5	2	27,25	1,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2	6	15	7	2	27	1	336	414
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		28	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
1. STA	14	30	12	4	54,25	2,75	684	816
Gesamt EC:		60		SWSt (à 45 min):		57	Echtstunden gesamt:	1500

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
3	9	13	7	1	28	1	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
4	8	12	7	3	26,75	2,25	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
5	8	17	3	2	26,25	2,75	348	402
Gesamt EC:		30		SWSt (à 45 min):		29	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
6	0	12	7	2	18,5	1,5	240	510
Gesamt EC:		21	(+9)	SWSt (à 45 min):		20	Echtstunden gesamt:	750

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
2. STA	25	54	24	8	99,75	7,25	1284	1716
Gesamt EC:		111	(+9)	SWSt (à 45 min):		107	Echtstunden gesamt:	3000

Semester	HW	FW	SP	ES	Präsenzstu-dienanteile	Betreute Studienan-teile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + §37 HG)	unbetreutes Selbststudium
Gesamt	39	84	36	12	154	10	1968	2532
Gesamt EC:		171	(+9)	SWSt (à 45 min):		164	Echtstunden gesamt:	4500

V. Studiengangsmodule

1. Fachbereichsübergreifende Module

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:	
H1M1	Studieneingangsphase	
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr	I	

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
2, 3

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V1M1
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S1M1

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Allgemeine Hochschulzulassung; erfolgreicher Abschluss des Eignungsfeststellungsverfahrens

Bildungsziele:
- Erwerb von grundlegenden Aufmerksamkeiten für die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und eine professionelle Gestaltung des Lehrberufs
- Analyse des eigenen Potenzials für den Lehrberuf
- Beobachten, Reflektieren und Dokumentieren von Unterricht in verschiedenen Pflichtschultypen

Bildungsinhalte
- Einführung in die Profession des Lehrberufs, die Erziehungswissenschaft und die Pädagogische Soziologie
- Potentialanalyse
- Einblick in verschiedene Pflichtschultypen
- Hospitation, Reflexion und Dokumentation von Unterricht
- Einführung in das Erst- und Zweitfach

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.
- 4g) Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Modulprüfung: Verfassen und Präsentation eines Lernjhournals im Umfang von max. 25 Seiten
Beurteilungsart: „Mit / Ohne Erfolg teilgenommen“ gem. § 5 der Prüfungsordnung

Sprache(n):

Deutsch

H1M1	P/STGÜ	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Studieneingangsphase		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Einführung in die Erziehungswissenschaft		1				VO	1	0	12	13	**1**
Einführung in die Pädagogische Soziologie		0,5				VO	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Lehrer/in sein als Profession		0,5				SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Einführung in das Erstfach			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Einführung in das Zweitfach			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Dokumentation und Reflexion von Unterricht				1		SE	0.5	0	6	19	**1**
Hospitation				1		UE	1	0	12	13	**1**
Potentialanalyse				0,5		UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Studieninformation				0,5		SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Summe H1M1		**2**	**1**	**3**	**0**		**5,5**	**0**	**66**	**84**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H1M2	Grundlagen der Planung von Unterricht

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	1

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
1, 8

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss der Studieneingangsphase (Modul 1)

Bildungsziele:
- Erkennen der Komplexität des Unterrichts
- Erfassen der Sinnhaftigkeit einer Unterrichtsstruktur und Kennenlernen „verschiedener Planungsmodelle“
- Verstehen und Reflektieren der Grundlagen und Auswirkungen einer Inklusiven Pädagogik

Bildungsinhalte
- Die Komplexität des Unterrichts
- Strukturieren des Unterrichts
- Lernziele, Lehrplan und Unterrichtsplanung
- Inklusive Pädagogik
- Qualitätskriterien von Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.
- 4e) im Wissen um die Mitverantwortung an Lernprozessen und ihren Ergebnissen Lernende zu befähigen, multidisziplinäre Beschreibungsmodelle des Phänomens „menschliches Lernen“ zu nutzen.
- 5b) Qualitätskriterien und dafür relevante Einflussgrößen als Orientierungsmaßstab für eigenes professionelles Handeln zu berücksichtigen.
- 4g) Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H1M2	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Grundlagen der Planung von Unterricht		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Komplexität und Strukturierung des Unterrichts		1				VO	1	0	12	13	1
Einführung in die Inklusive Pädagogik		1				VO	1	0	12	13	1
Einführung in die Fachdidaktik (Erstfach)			1			SE	1	0	12	13	1
Einführung in die Fachdidaktik (Zweitfach)			1			SE	1	0	12	13	1
Planung und Reflexion von Unterricht				1		UE	0,5	0	6	19	1
Unterrichtspraxis				1		UE	1	0	12	13	1
Summe H1M2		**2**	**2**	**2**			**5,5**	**0**	**66**	**84**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H1M3	Lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
	6	1

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
1, 7

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V1M3

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Die Bedeutung und Auswirkung von Sozialisationsprozessen und der religiösen Grundhaltung auf die Entwicklung der Persönlichkeit erfassen
- Kennenlernen der wichtigsten Lernmodelle und -theorien
- Anwendung erworbenen Wissens aus der Lernpsychologie bei der eigenen Lerntätigkeit
- Erarbeiten die Grundlagen der Medienwirkungsforschung

Bildungsinhalte
- Weltanschauliche und religiöse Entwicklung des Menschen
- Entwicklungspsychologie
- Neoropsychologische Grundlagen des Lernens, Behaltens und Vergessens
- Sozialisationsprozesse und ihre Bedeutung für Persönlichkeitsstruktur
- Medienpädagogik

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von 45 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H1M3	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Weltanschauliche und religiöse Entwicklung des Menschen (RP)		1				VO	1	0	12	13	1
Entwicklungspsychologie		1				VO	1	0	12	13	1
Grundlagen der Lern- und Gedächtnispsychologie I		1				VO	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der Lern- und Gedächtnispsychologie II		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Medienpädagogik					1	SE	0,75	0,25	12	13	1
Einführung in EPICT					1	SE	1	0	12	13	1
Summe H1M3		**4**	**0**	**0**	**2**		**5, 5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H2M6	Projektarbeit – Lernfelder		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	2
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
2, 8			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule		V2M6
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele:			
- Kenntnis und Reflexion verschiedener Theorien zu Planung, Durchführung und Reflexion von Projektunterricht - Planen, Durchführen und Reflektieren einer konkreten Projektarbeit im Kontext eines Lernfeldes - Wissen um und Anwenden von verschiedenen Präsentationstechniken			
Bildungsinhalte			
- Anliegen und rechtliche Grundlagen des Projektunterrichts - Theorien der Planung, Durchführung und Reflexion von Projektunterricht - Unterrichtsgestaltung in Lernfeldern - Konkrete Planung, Durchführung und Reflexion eines Projekts - Verschiedene Präsentationstechniken			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
Die Studierenden sind fähig, - 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können. - 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte). - 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.			
Basisliteratur:			
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben			
Lehr- und Lernformen:			
Vorlesungen, Seminare und Übungen			
Leistungsnachweise:			
Modulprüfung: Projektportfolio max. 20 Seiten und mündliche Präsentationder Projektarbeit durch die Gruppe			
Sprache(n):			
Deutsch			

H2M6	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Projektarbeit – Lernfelder		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Planung und Durchführung von Projektarbeit		1				VO	1	0	12	13	**1**
Reflexion von Projektunterricht		1				SE	0,5	0	6	19	**1**
Fächerübergreifendes Projekt I			1			SE	0,5	0	6	19	**1**
Fächerübergreifendes Projekt II			2			SE	1	0	12	38	**2**
Präsentationstechniken				1		UE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M6		**2**	**3**	**1**	**0**		**4**	**0**	**48**	**102**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:	
H2M7	Pädagogische und theologische Anthropologie	
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.	
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr	I	

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
3, 12

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V2M7

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Kenntnis von und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Menschenbildern und schulpädagogischen Ansätzen
- Entwickeln von philosophischen Fragestellungen aus den Gegebenheiten des (Schul-)Alltags und Finden von Antwortmöglichkeiten aus der Perspektive verschiedener philosophischer Schulen
- Vertiefte Kenntnis und Reflexionsvermögen in einem pädagogischen Bereich mit hohem persönlichkeitsbildenden und selbstreflektorischen Anteil (Erlebnispädagogik / Theaterpädagogik / Chorgesang)

Bildungsinhalte
- Ausgewählte Bereiche der Geschichte der Schulpädagogik
- Menschenbilder in verschiedenen theologischen und pädagogischen Traditionen
- Philosophische Konzepte im (Schul-)Alltag
- Aspekte der Persönlichkeitsbildung in der Praxis eines Wahlfaches: Erlebnispädagogik / Theaterpädagogik / Chorgesang

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H2M7	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Pädagogische und theologische Anthropologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Geschichte der Schulpädagogik		1				VO	1	0	12	13	**1**
Theologische Anthropologie (RP)		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Pädagogische Anthropologie		1				VO	1	0	12	13	**1**
Philosophie und Alltag		1				SE	1	0	12	13	**1**
Wahlfach A – Erlebnispädagogik											
Wahlfach B – Theaterpädagogik					2	UE	2	0	24	26	**2**
Wahlfach C – Chorgesang											
Summe H2M7		**4**	**0**	**0**	**2**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H2M8	Grundlagen des Unterrichtens		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	2
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			

Verbindung zu anderen Modulen:
6, 13

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V2M8
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S2M8

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Planen, Durchführen und Reflektieren des Unterrichts in seinen Grundlagen
- Übung im Gebrauch der traditionellen Tafel und des Aktiv-Boards
- Reflexion des eigenen Lehrer/innenhandelns

Bildungsinhalte
- Beherrschen der Schulschrift und Gestaltung des Tafelbildes
- Setzen von persönlichen Schwerpunkten im Unterrichten
- Einhalten von "Lehrer/innentugenden"
- Kritische Auseinandersetzung mit dem eigenen pädagogischen Handeln
- Erwerb einer grundlegenden Planungskompetenz

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 4g) Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.
- 5f) Selbstreflexion und Know-how in Feedbackmethoden zur Verbesserung von Unterricht anzuwenden.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Übungen

Leistungsnachweise:
Modulprüfung: Lernjournal (ca. 20 Seiten) und Beurteilung der Unterrichtspraxis lt. § 11 der Prüfungsordnung

Sprache(n):
Deutsch

H2M8	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Grundlagen des Unterrichtens		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Schulpraktische Gebrauchsgraphik/Schulschrift				1		UE	1	0	12	13	**1**
Lehrverhaltenstraining				1		UE	1	0	12	13	**1**
Planung und Reflexion von Unterricht/Erstfach				1		UE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtspraxis Erstfach				1		UE	1	0	12	13	**1**
Planung und Reflexion von Unterricht/Zweitfach				1		UE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtspraxis Zweitfach				1		UE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M8		**0**	**0**	**6**	**0**		**6**	**0**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M11	Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
21, 27

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V3M11
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S3M11

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Verständnis von wissenschaftlichen Begrifflichkeiten und grundsätzlichen Einsichten in wissenschaftliche Denkweisen
- Einführung in die Anwendung qualitativer und quantitativer Methoden im Bereich der Schulforschung
- Bearbeitung eines Fallbeispiels nach wissenschaftlichen Grundsätzen und Methoden

Bildungsinhalte
- Wissenschaftstheoretische Grundlagen
- Quantitative u. Qualitative Forschungsmethoden
- Prinzipien der schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit
- Qualitätkriterien der Forschung
- Handlungs- und Schulforschung

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.
- 6d) Schulprogrammarbeit und Qualitätsentwicklung unter Berücksichtigung aktueller Bildungs- und Schulentwicklungsforschung zu verstehen und mitzugestalten.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M11	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Wissenschaftstheorie		1				VO	1	0	12	13	1
Qualitative Forschungsmethoden I		1				SE	1	0	12	13	1
Quantitative Forschungsmethoden I		1				SE	1	0	12	13	1
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten		1				SE	1	0	12	13	1
Fallstudie				2		SE	1	0	12	38	2
Summe H3M11		**4**	**0**	**2**	**0**		**5**	**0**	**60**	**90**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H3M12	Kommunikation und Kooperation		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr		6	3
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			

Verbindung zu anderen Modulen:
7, 16

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V3M12
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S3M12

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Kenntnis der Grundlagen, Reflexion und Stärkung der kommunikativen Kompetenzen, Konfliktlösungsstrategien und der Teamfähigkeit
- Kenntnis und kritische Beurteilung verschiedener Möglichkeiten der Förderung von sozialem und ethischem Lernen in der Schule
- Anwendung des Basiswissens zur Schulsozialpädagogik auf konkrete Situationen

Bildungsinhalte
- Grundlagen der Kommunikation und des Konfliktmanagements
- Interventionsmöglichkeiten bei Konflikten im Kontext Schule
- Teamarbeit in der Schule
- Ethische Entwicklung des Menschen und ethisches Lernen in der Schule
- Soziale Schlüsselqualifikationen und Förderung des sozialen Lernens in der Schule
- Verschiedene Konzepte der Schulsozialpädagogik

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingung wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung setzen.
- 3b) Konflikte zu erkennen und Lösungsstrategien zu entwickeln.
- 3c) grundlegende Kategorien und Dimensionen von Kommunikation zu kennen und die entsprechenden Kommunikationsmodelle anwenden zu können.
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von 45 Minuten

Sprache(n):										
Deutsch										
H3M12 P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Kommunikation und Kooperation	HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Schulsozialpädagogik	1				SE	1	0	12	13	**1**
Soziales Lernen	1				SE	1	0	12	13	**1**
Konfliktmanagement	1				SE	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der Kommunikation	1				SE	1	0	12	13	**1**
Ethisches Lernen (RP)	1				VO	1	0	12	13	**1**
Teamarbeit			1		SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M12	**5**	**0**	**1**	**0**		**6**	**0**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:	
H3M13	Handlungsfeld Unterricht	
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.	
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr	II	

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
8, 18

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V3M13

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Module 1,2,3,4,5 und 10

Bildungsziele:
- Erproben und Verbessern verschiedener Methoden in der Schulpraxis
- Verstehen und Reflektieren von schulischen Interaktionen (auch in Bezug von Fachliteratur)
- Kennenlernen der Bildungsstandards als wichtiges Instrument der Qualitätssicherung im Bildungsbereich
- Grundlegendes Wissen von schulrechtlichen Bestimmungen

- Anwenden verschiedener Methoden in der Schulpraxis
- Analyse, Reflexion und kompetenzorientierte Entwicklung von Unterricht
- Qualitätssicherung in der Schule
- Bildungsstandards
- Schulrecht

Die Studierenden sind fähig,
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4e) im Wissen um die Mitverantwortung an Lernprozessen und ihren Ergebnissen Lernende zu befähigen, multidisziplinäre Beschreibungsmodelle des Phänomens „menschliches Lernen“ zu nutzen.
- 5b) Qualitätskriterien und dafür relevante Einflussgrößen als Orientierungsmaßstab für eigenes professionelles Handeln zu berücksichtigen.
- 4g) Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M13	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Handlungsfeld Unterricht		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Bildungsstandards (D,M,E)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Planung und Reflexion von Unterricht/Erstfach				0,5		UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Unterrichtspraxis Erstfach				1		UE	1	0	12	13	**1**
Planung und Reflexion von Unterricht/Zweitfach				0,5		UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Unterrichtspraxis Zweitfach				1		UE	1	0	12	13	**1**
Lehrverhaltenstraining				1		UE	1	0	12	13	**1**
Schulrecht I					1	VO	1	0	12	13	**1**
Summe H3M13		**0**	**1**	**4**	**1**		**6**	**0**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M16	Entwicklung in Schule und Unterricht

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
12, 17

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V4M16

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts

Bildungsziele:
- Kenntnis der prägenden Faktoren der Lebenswelten von Schüler/innen
- Wissen um Möglichkeiten zur Gestaltung einer inklusiven Schulkultur
- Beachten von Besonderheiten im schulischen Umgang mit dem verhaltensauffälligen Kind
- Fähigkeit zur Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen zur Qualitätssicherung von verschiedenen schulischen Organisationsformen

Bildungsinhalte
- Inklusive Pädagogik
- Konzepte und Praxis der Schulkultur
- Pädagogische Soziologie
- Einführung in die Pädagogik der Verhaltensauffälligkeiten
- Qualitätsmanagement und Schulentwicklung
- Ganztägige Schulformen und deren Gestaltung

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 4c) Lehren und Lernen im Sinne von Inklusivität und Diversität (Religion, Kultur, Geschlecht und Begabung) zu gestalten.
- 5a) die Qualitätsfrage als zentrale Frage der Weiterentwicklung des Bildungswesens wahrzunehmen.
- 6d) Schulprogrammarbeit und Qualitätsentwicklung unter Berücksichtigung aktueller Bildungs- und Schulentwicklungsforschung zu verstehen und mitzugestalten.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):											
Deutsch											
H4M16	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Entwicklung in Schule und Unterricht		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Pädagogische Soziologie		1				VO	1	0	12	13	**1**
Inklusive Pädagogik		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Schulkultur (RP)		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Pädagogik der Verhaltensauffälligkeiten		1				SE	1	0	12	13	**1**
Qualitätsmanagement und Schulentwicklung				1,5		SE	1	0	12	25,5	**1,5**
Ganztägige Schulformen				0,5		SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Summe H4M16		**4**	**0**	**2**	**0**		**5**	**0,5**	**66**	**84**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H4M17	Interkulturelles und interreligiöses Lernen		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr		6	4
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
16, 22			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule		V4M17

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts

Bildungsziele:

- Kenntnis der grundlegenden Bedeutung der politischen Dimension der Gesellschaft und Möglichkeiten der Mitgestaltung
- Kenntnis und Achtung von bzw. kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen weltanschaulichen Haltungen und kulturellen Prägungen und deren Berücksichtigung in der Gestaltung des Schullebens
- Kenntnis von besonderen Fehlerquellen bzw. Methoden zu deren Vermeidung bei der Sprachaneignung von Kindern nichtdeutscher Muttersprache

Bildungsinhalte

- Politisch-Gestaltendes Handeln in Gesellschaft und Schule
- Verschiedene Konzepte der Begegnung mit dem Anderen
- Basiswissen zu verschiedenen (v.a. den abrahamitischen) Religionen und Weltanschauungen
- Verschiedene Ansätze und Methoden Interkulturellen Lernens
- Interkulturelle/Interreligiöse Begegnungen und Feiern im Schulkontext
- Grundlagen des Unterrichts mit Kindern nichtdeutscher Muttersprache

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

Die Studierenden sind fähig,

- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 3a) personale, kulturelle und soziale Verschiedenartigkeit wahrzunehmen, zu thematisieren und entsprechend situationsgerecht zu handeln.
- 4c) Lehren und Lernen im Sinne von Inklusivität und Diversität (Religion, Kultur, Geschlecht und Begabung) zu gestalten.

Basisliteratur:

Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:

Seminare

Leistungsnachweise:

Schriftliche Modulprüfung: Seminararbeit von max. 20 Seiten

Sprache(n):

Deutsch

H4M17	P/STGÜ	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Interkulturelles und interreligiöses Lernen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Interreligiöses Lernen und Dialog der Religionen (RP)		2				SE	1,5	0,5	24	26	2
Globales Lernen		2				SE	1,5	0	18	32	2
Deutsch als Zweitsprache					1	SE	1	0	12	13	**1**
Politische Bildung					1	SE	1	0	12	13	**1**
Summe H4M17		**4**	**0**	**0**	**2**		**5**	**0,5**	**66**	**84**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:	
H4M18	Handlungsfeld Schulklasse	
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.	
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr	II	

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
13, 23

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V1M18
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S1M18

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Module 1, 2, 3, 4, 5 und 10

Bildungsziele:
- Erwerb von methodisch-didaktischer und fachlicher Sicherheit zur Führung einer Klasse
- Kennen von Konzepeten für Elternarbeit und Elterngesprächen
- Sorgsames und ökonomisches Umgehen mit der eigenen Stimme

Bildungsinhalte
- Methodisch-didaktische Konzepte
- Klassenmanagement
- Mittel zur Erfassung von Stärken und Schwächen der Schüler/innen
- Kommunikative Konzepte für die Elternarbeit
- Stimmtraining

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5f) Selbstreflexion und Know-how in Feedbackmethoden zur Verbesserung von Unterricht anzuwenden.
- 4g) Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Modulprüfung: Lernjournal und Beurteilung der Praxislesitung lt. § 11 der Prüfungsordnung

Sprache(n):
Deutsch

H4M18	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Handlungsfeld Schulklasse		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Unterrichtspraxis Erstfach				1		UE	1	0	12	13	1
Planung und Reflexion von Unterricht/Erstfach				0,5		UE	0,5	0	6	6,5	0,5
Unterrichtspraxis Zweitfach				1		UE	1	0	12	13	1
Planung und Reflexion von Unterricht/Zweitfach				0,5		UE	0, 5	0	6	6,5	0,5
Klassenmanagement				1		SE	1	0	12	13	1
Elternarbeit				1		SE	0,75	0,25	12	13	1
Sprecherziehung					1	UE	1	0	12	13	1
Summe H4M18		**0**	**0**	**5**	**1**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H5M21	Berufsfeldbezogene Forschung		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		6	5
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
11, 27			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V5M21	
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S5M21	

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und des Moduls 11

Bildungsziele:

- Erschließung und Nutzung wissenschaflticher Texte
- Anwendung von Richtlinien zum Verfassen wissenschaflticher Texte
- Vertiefende Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden

Bildungsinhalte

- Hermeneutik
- Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden
- Wissenschaftlicher Diskurs
- Prinzipien der formalen Gestaltung wissenschaftlicher schriftlicher Arbeiten

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

Die Studierenden sind fähig,

- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 4e) im Wissen um die Mitverantwortung an Lernprozessen und ihren Ergebnissen Lernende zu befähigen, multidisziplinäre Beschreibungsmodelle des Phänomens „menschliches Lernen“ zu nutzen.
- 5d) Forschungsbefunde und mögliche Qualitätsentwicklungsverfahren zu kennen und in Auswahl anwenden zu können.
- 6c) die Entwicklung des Systems Schule als Prozess reflektieren, analysieren und mit dem eigenen pädagogischen Handeln in Beziehung setzen zu können.

Basisliteratur:

Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:

Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:

Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):

Deutsch

H5M21	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Berufsfeldbezogene Forschung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Hermeneutische Forschung		1				SE	1	0	12	13	**1**
Wahl: Qualitative Forschungsmethoden II		1				SE	1	0	12	13	**1**
Wahl: quantitative Forschungsmethoden II											
Diskussion laufender Forschungsarbeiten I		1				UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Diskussion laufender Forschungsarbeiten II			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Wissenschaftliches Arbeiten					1	SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Layout wissenschaftlicher Arbeiten					0,5	UE	0,375	0,125	6	6,5	**0,5**
Wissenschaftlicher Diskurs					0,5	SE	0,375	0,125	6	6,5	**0,5**
Summe H5M21		**3**	**1**	**0**	**2**		**5**	**1**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:	
H5M22	Reformpädagogische Ansätze	
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.	
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr	II	

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
17, 26

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V5M22
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S5M22

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts

Bildungsziele:
- Analysieren verschiedener pädagogischer Konzepte hinsichtlich zugrundeliegender anthroplogischer Annahmen und deren Auswirkungen
- Kenntnis von Begriffsentwicklung und Ausgangspunkten der Reformpädagogik
- Kennenlernen verschiedener Reform- und Alternativschulpädagogiken und deren praktische Umsetzung

Bildungsinhalte
- Implizite/explizite Grundlagen pädagogischer Konzepte
- Bedeutende Vertreter der Reformpädagogik: John Dewey, Maria Montessori, Célestin Freinet, Rudolph Steiner…
- Reformkonzepte und deren Umsetzung in der Schulpraxis
- Die Entwicklung der einzelnen Reformpädagogiken im vergangenen Jahrhundert
- Schulen mit reformpädagogischen Konzepten
- Offene Lernformen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von 45 Minuten

Sprache(n):

Deutsch

H5M22	P/STGÜ	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Reformpädagogische Ansätze		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Implizite/explizite pädagogische Konzepte (RP)		1				SE	1	0	12	13	**1**
Einführung in die Reformpädagogik		1				VO	1	0	12	13	**1**
Wahlfach – Vertiefung eines reformpädagogischen Ansatzes		2				SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Offene Lernformen im Erstfach			1,5			UE	1	0	12	25,5	**1,5**
Offene Lernformen im Zweitfach			0,5			UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Summe H5M22		**4**	**2**	**0**	**0**		**5**	**0,5**	**66**	**84**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H5M23	Heterogenität und Personalisierung		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		6	5
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
18, 28			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts

Bildungsziele:
- Theoretische Auseinandersetzung mit Heterogenität, Individualität und Differenzierung
- Kennenlernen und Anwendung von Verfahren pädagogischer Diagnostik
- Praktische Anwendung verschiedener Individualisierung- und Differenzierungsmaßnahmen in der Schulpraxis

Bildungsinhalte
- Heterogenität, Begabung, Förderung und Entwicklung
- Biografische Merkmale/Dispositionen/Lernvoraussetzungen
- Individualisierung und Personalisierung des Unterrichts
- Diagnose und Lernförderung

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4c) Lehren und Lernen im Sinne von Inklusivität und Diversität (Religion, Kultur, Geschlecht und Begabung) zu gestalten.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4g) Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M23	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Heterogenität und Personalisierung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Pädagogische Diagnostik		1				SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Diagnose und Lernförderung im Erstfach			1			SE	1	0	12	13	**1**
Diagnose und Lernförderung im Zweitfach			1			SE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtspraxis Erstfach				1,5		UE	1,25	0	15	22,5	**1,5**
Unterrichtspraxis Zweitfach				1,5		UE	1,25	0	15	22,5	**1,5**
Summe H5M23		**1**	**2**	**3**	**0**		**5,25**	**0,25**	**66**	**84**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H6M26	Gesundheit und Schule		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		3	6
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			

Verbindung zu anderen Modulen:
22, 28

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V6M26
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S6M26

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts

Bildungsziele:
- Kennen der Bedeutung von sportlicher Aktivität und ausgewogener Ernährung für eine gesunde psychophysische Entwicklung des Menschen
- Kennen des Konzepts und der konkreten Gestaltungsmöglichkeiten einer Bewegten Schule
- Wissen um und Anwenden der wichtigsten Erste-Hilfe-Maßnahmen

Bildungsinhalte
- Psychophysische Entwicklung des Menschen
- Struktur, Gliederung und Aufbau einer Bewegten Schule
- Modelle und Projekte zur Bewegten Schule
- Planungshilfen für die Durchführung einer Bewegten Schule
- Erste-Hilfe-Maßnahmen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung mit praktischen Anteilen im Umfang von 15 Minuten
Beurteilungsart: „Mit/Ohne Erfolg teilgenommen“ gem. § 5 der Prüfungsordnung

Sprache(n):
Deutsch

H6M26	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Gesundheit und Schule		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Bewegte Schule – Gesunde Schule				2		SE	1,5	0,5	24	26	2
Erste Hilfe					1	UE	1	0	12	13	1
Summe H6M26		**0**	**0**	**2**	**1**		**2,5**	**0,5**	**36**	**39**	**3**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H6M27	Bachelorarbeit		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		9	6
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	

Verbindung zu anderen Modulen:
11, 21

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V6M27
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S6M27

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und der Module 11 und 21

Bildungsziele:
- Eigenständiges Konzipieren und Verfassen einer berufsfeldbezogenen Arbeit nach wissenschaftlichen Grundsätzen
- Bearbeiten eines Themas gemäß dem aktuellen Forschungsstand der jeweiligen Fachdisziplinen
- Intensive und kritische Auseinandersetzung mit relevanter Fachliteratur und adäquate Auswertung allfällig erhobener Befunde

Bildungsinhalte
- Eigenständiges Verfassen der Bachelorarbeit

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 5d) Forschungsbefunde und mögliche Qualitätsentwicklungsverfahren zu kennen und in Auswahl anwenden zu können.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:

Lehr- und Lernformen:

Leistungsnachweise:
Modulprüfung

Sprache(n):
Deutsch

H6M27	P/STGÜ	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Bachelorarbeit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
											9
Summe H6M27										**225**	**9**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M28	Handlungsfeld Schule

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
18, 23

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:
k110	Bachelorstudiengang Lehramt für Volksschule	V6M28
k130	Bachelorstudiengang Lehramt für Sonderschule	S6M28

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Module 1, 2, 3, 4, 5 und 10

Bildungsziele:
- Selbstständiges und eigenverantwortliches Führen und Unterrichten von Klassen und Gruppen
- Teilnahme an sämtlichen schulischen Aufgaben und Aktivitäten in den Blockwochen
- Erkennen der eigenen Stärken und Schwächen durch Selbst- und Fremdreflexion
- Kennen schulrechtlicher Bestimmungen

Bildungsinhalte
- Eigenverantwortliche Gestaltung der Schulpraxis
- Administrative Tätigkeiten von Lehrer/innen
- Formen der Elternarbeit, Kooperationsebenen
- Spezialisierungsmöglichkeiten für Lehrer/innen
- Pädagogik als Beruf – Pädagogische Handlungsfelder und schulpädagogisch relevante Berufe
- Schulrechtliche Bestimmungen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 4g) Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):

H6M28	P/STGÜ	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Handlungsfeld Schule		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Unterrichtspraxis				4		UE	3	0	36	64	**4**
Reflexion der Schulpraktischen Studien und Ausblick				1		UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Schulrecht II					1	VO	1	0	12	13	**1**
Summe H6M28		**0**	**0**	**5**	**1**		**4,75**	**0,25**	**60**	**90**	**6**

Legende:

- **HW** Humanwissenschaften
- **FW** Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
- **SP** Schulpraktische Studien
- ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

2. Fachbezogene Module Erstfächer

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: DE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H1M4-DE	Linguistische und literaturwissenschaftliche Grundlagen		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
9, 14, 19, 24, 29			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Erfolgreicher Abschluss der Studieneingangsphase (Modul 1)			
Bildungsziele:			
- Erwerb von Grundbegriffen und Grundlagen der Literaturwissenschaft - Erwerb von orthographischer und grammatischer Selbstkompetenz - Erwerb diagnostischer Fähigkeit im Zusammenhang mit diversen Sprachphänomen			
Bildungsinhalte			
- Poetologische Auseinandersetzungen mit Literatur - Das Lyrische, Epische und Dramatische an ausgewählten Beispielen - Produktions-, Werk- und Rezeptionspoetik an konkreten Beispielen - Interdisziplinäre Auseinandersetzung mit Bau und Struktur von Texten - Diagnose von div. Sprachphänomenen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
Die Studierenden sind fähig, - 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können. - 3a) personale, kulturelle und soziale Verschiedenartigkeit wahrzunehmen, zu thematisieren und entsprechend situationsgerecht zu handeln. - 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.			
Basisliteratur:			
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.			
Lehr- und Lernformen:			
Vorlesungen, Seminare und Übungen			
Leistungsnachweise:			
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!			
Sprache(n):			
Deutsch			

H1M4-DE	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Linguistische und literaturwissenschaftliche Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Linguistik I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Grammatik/Sprachbetrachtung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Literaturwissenschaft: Terminologie, Arbeitsbereiche I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Literaturwissenschaft: Terminologie, Arbeitsbereiche II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Literatur: Analytische und produktive Einübung			1			UE	0,75	0.25	12	13	**1**
Sprachbetrachtung und Orthographie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M4-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: DE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M9-DE	Sprache und Kommunikation

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 14, 19, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Veranstaltungen von H1M4-DE

Bildungsziele:
- Befähigung zur interaktiven Anwendung von Sprache und der Reflexion eigener und fremder Kommunikationsverfahren
- Kenntnis der Unterschiede von und kreativer Umgang mit Textarten
- Kenntnis didaktischer Modelle zur Lesekompetenz und Textverstehen

Bildungsinhalte
- Kommunikation: von sprachlichen Zeichen zu Kommunikationsmodellen
- Faktoren des Kommunikationsprozesses
- Verschiedene Textarten präsentieren, Lesekompetenz, Lesemodelle und didaktische Implikationen, Lesesozialisation

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3a) personale, kulturelle und soziale Verschiedenartigkeit wahrzunehmen, zu thematisieren und entsprechend situationsgerecht zu handeln.
- 3c) grundlegende Kategorien und Dimensionen von Kommunikation zu kennen und die entsprechenden Kommunikationsmodelle anwenden zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von ca. 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M9-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Sprache und Kommunikation		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Mündliche und schriftliche Kommunikation: Grundlagen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Linguistik II			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Vertiefung der Grundlagen des literarischen Verstehens			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Miteinander sprechen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lesen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M9-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: DE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M14-DE	Textualität und Sprache

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 19, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschlus der Veranstaltungen von H1M4-DE

Bildungsziele:
- Beherrschung der Arbeitstechniken zur Analyse, Formulierung und Überarbeitung von Texten
- Befähigung zur Verknüpfung historischer Hintergründe mit literarischen Inhalten und Formen
- Erwerb einer Planungskompetenz für das Fach Deutsch in der Sekundarstufe

Bildungsinhalte
- Längsschnittuntersuchung literarischer Werke im Hinblick auf Konflikte zwischen Individuen und Gesellschaft
- Literarische Epochen
- Literarische Figurendarstellung
- Verschiedene Schreibprozesse und -anlässe

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 4c) Lehren und Lernen im Sinne von Inklusivität und Diversität (Religion, Kultur, Geschlecht und Begabung) zu gestalten.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M14-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Textualität und Sprache		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Schreibprozesse I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Wortbedeutung, Wortbildung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Wort-, Satz-, Textgrammatik			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Literarische Auseinandersetzung mit Individuum und Gesellschaft			1			SE	1	0	12	13	**1**
Menschenbilder in der Literatur			1			VO	1	0	12	13	**1**
Diagnose und Leistungsbewertung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M14-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: DE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M19-DE	Literatur und Medien

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts u. Teilnahme an den Lehrveranstaltungen von H3M15-DE

Bildungsziele:
- Befähigung zur Analyse von Faktoren des Literaturbetriebs
- Schaffung einer Basis für die Analyse verschiedenster medialer Ebenen der Vermittlung von Literatur
- Erwerb einer Kompetenz in der themen- und motivgeschichtlichen Analyse

Bildungsinhalte
- Literaturadaptionen im Film
- Literaturkritik
- Vergleich von Motiven in der sogenannten Kinder/Jugend- und "Erwachsenenliteratur"
- Trends der deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Modulprüfung (Seminararbeit)

Sprache(n):
Deutsch

H4M19-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Literatur und Medien		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Moderner Literaturbetrieb			1			SE	1	0	12	13	**1**
Film und Literatur			1			SE	1	0	12	13	**1**
Literaturrezeption / Literaturkritik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Kinder-, Jugendliteratur: Grundlagen			1			VO	1	0	12	13	**1**
Vergleich von Motiven in der Jugend- und „Erwachsenenliteratur“			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Literaturdidaktik Kinder- u. Jugendliteratur			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Summe H4M19-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: DE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M24-DE	Textproduktion - Textrezeption

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 19, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und von H3M14-DE

Bildungsziele:
- Kenntnis der identitätsstiftenden Elemente des Österreich-Bewusstseins
- Befähigung zur Analyse und Interpretation literarischer und dokumentarisch-argumentativer Texte
- Erwerb eines Reflexionsvermögen in der Auseinandersetzung mit der Textproduktion

Bildungsinhalte
- Literaturgeschichtliche Epochen
- Der moderne Literaturbetrieb
- Österreichische Gegenwartsliteratur
- Trends der deutschsprachigen Literatur
- Methoden und Perspektiven der Textanalyse

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 2b) gesellschaftliche Normen kritisch zu hinterfragen und auf der Grundlage des christlichen Menschenbildes neue Handlungsoptionen zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M24-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Textproduktion - Textrezeption		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Literaturhistorische Betrachtungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Trends der Gegenwartsliteratur			1			SE	1	0	12	13	**1**
Schreibprozesse II			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Auseinandersetzungen mit Identität in der österreichischen Gegenwartsliteratur			1			SE	1	0	12	13	**1**
Dramentheorien			1			VO	1	0	12	13	**1**
Summe H5M24-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: DE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M29-DE	Sprechen, Spielen, Gestalten

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 19, 24

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und von H5M19-DE

Bildungsziele:
- Entwicklung praktischer Stimm- und Körpererfahrungen
- Erwerb einer Wertschätzung des Theaterspielens als ästhetische Bildung
- Kenntnis wesentlicher Aspekte des Dramatischen auf theoretischer und praktischer Ebene

Bildungsinhalte
- Aspekte des Dramatischen auf theoretischer und praktischer Ebene
- Inszenierung von Texten
- Besuch einschlägiger Veranstaltungen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zu-sammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M29-DE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Sprechen, Spielen, Gestalten		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Theaterspielen als ästhetische Bildung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Szenisches Gestalten, Rollenspiele, Selbsterfahrung			1			UE	1	0	12	13	**1**
Kulturelle Veranstaltungen (Exkursionen)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Portfolio: Präsentation der „Bilanz“ des Deutschstudiums			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Sprachdidaktik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Spielen und Gestalten			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M29-DE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EN
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H1M4-EN	Communicative Fluency

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	1

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
9, 14, 19, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss der Studieneingangsphase (Modul 1)

Bildungsziele:
- Knowledge of flexible and effective use of target language
- Acquisition of natural English pronunciation and intonation
- Ability to create a positive environment that invites talk and communication

Bildungsinhalte
- Wide range of communicative activities
- Describing, reporting, negotiating, discussing, interrupting, inquiring, etc.
- Enhancing classroom phrases and developing tools for classroom interaction
- Training listening skills through multimedia approach and current topics
- Lexical Grammar and the study of Phonetics

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 3c) grundlegende Kategorien und Dimensionen von Kommunikation zu kennen und die entsprechenden Kommunikationsmodelle anwenden zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Englisch

H1M4-EN	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Communicative Fluency		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (B2+) I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Integrated Communication Skills (B2+) II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Lexical Grammar (B2+)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Phonetics and Articulation			1			SE	1	0	12	13	**1**
Learner Autonomy and Study Competence			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ways of nurturing Communication Skills (listening and speaking) with a focus on Grammar in Use			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M4-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EN
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M9-EN	Socio-cultural Awareness through Literary Studies

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 14, 19, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen von H1M4-EN

Bildungsziele:
- Nurturing increased socio-cultural awareness through the means of literature

Bildungsinhalte
- Children's fiction and young adult fiction
- Lexical Grammar (Entry C1)
- Literature of a non-fictional content (news, magazines etc.)
- Language reflection through the study of literature (fiction and non-fiction)

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):
Englisch

H2M9-EN	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Socio-cultural Awareness through Literary Studies		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (Entry C1)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Lexical Grammar (Entry C1)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Literary and Media Studies: Children's Literature			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Cultural Studies I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Ways of developing socio-cultural awareness through the means of literature I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ways of developing socio-cultural awareness through the means of literature II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M9-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EN
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M14-EN	Empathy through Differentiation in Language Acquisition

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 19, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Module 1, 2, 3, 4, 5 und 10

Bildungsziele:
- Ability in recognizing varying capabilities and adapting to special pedagogical needs
- Ability to read complex literary texts (fiction and non-fiction) and communicate its content in clear and precise language
- Ability to appreciate a different context and value system

Bildungsinhalte
- Current topics in the field of Education, Religion, Culture, Politics and Economics
- Short stories
- Individual learning strategies
- Problem solving by building on individual strengths of learners

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 3a) personale, kulturelle und soziale Verschiedenartigkeit wahrzunehmen, zu thematisieren und entsprechend situationsgerecht zu handeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Englisch

H3M14-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Empathy through Differentiation in Language Acquisition		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (MidC1) I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Integrated Communication Skills (MidC1) II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Literacy and Media Studies: Short Story			1			SE	1	0	12	13	**1**
Cultural Studies II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lexical Grammar (MidC1) I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ways of developing differentiation in the classroom			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M14-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EN
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M19-EN	Social and cultural diversity

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und Teilnahme an den Lehrveranstaltungen von H3M14-EN

Bildungsziele:
- Experience of linguistic and cultural diversity in the English home environment
- Development of the learners' socio-cultural competence
- Appreciation of cultural diversity through literature

Bildungsinhalte
- Novel and film
- Lexical grammar (MidC1)
- Geographical and cultural background

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Modulprüfung (Seminararbeit)

Sprache(n):
Englisch

H4M19-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Social and cultural diversity		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (MidC1) III			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Lexical Grammar (MidC1) II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Cultural Studies			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Literature: Novel and Film			1,5			VO	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Language Project			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M19-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EN
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M24-EN	Nurturing the creative and innovative

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 19, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und von H3M14-EN

Bildungsziele:
- Knowledge of a creative and innovative approach with the target language through the study of drama and poetry
- Knowledge of communicative and lexical competence at Level ExitC1

Bildungsinhalte
- Study of culturally representative examples in drama and poetry

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4e) im Wissen um die Mitverantwortung an Lernprozessen und ihren Ergebnissen Lernende zu befähigen, multidisziplinäre Beschreibungsmodelle des Phänomens „menschliches Lernen“ zu nutzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Englisch

H5M24-EN	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
The creative and the innovative		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (ExitC1)			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Lexical Grammar (ExitC1)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Intercultural Studies			1			SE	1	0	12	13	**1**
Drama			1			VO	1	0	12	13	**1**
Poetry			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M24-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EN
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M29-EN	Advanced Language Awareness towards the Proficient

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 19, 24

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts von H4M19-EN

Bildungsziele:
- Knowledge in text and error analysis
- Approaching Proficiency level in Integrated Communication Skills (ExitC1)
- Creative and innovative use of English in the classroom
- Ability to self-evaluate and reflect

Bildungsinhalte
- Methods of self-evaluation and assessment
- Linguistic research
- Advanced Grammar and Lexical issues
- Incorporating multimedia as supportive learning tools

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5b) Qualitätskriterien und dafür relevante Einflussgrößen als Orientierungsmaßstab für eigenes professionelles Handeln zu berücksichtigen.
- 5f) Selbstreflexion und Know-how in Feedbackmethoden zur Verbesserung von Unterricht anzuwenden.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Englisch

H6M29-EN	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Advanced Language Awareness towards the Proficient		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Integrated Communication Skills (C1 Towards Proficiency)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Text and Error Analysis			1			SE	1	0	12	13	**1**
Linguistics and Applied Linguistics			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lexical Grammar (C1 Towards Proficiency)			1			SE	1	0	12	13	**1**
The Reflective Practioner: Methods of self-evaluation and assessment			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ways of nurturing creativity in the use of English			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M29-EN		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: MA
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H1M4-MA	Mathematische Grundlagen		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
9, 14, 19, 24, 29			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele:			
- Erwerb mathematischer Grundkonzepte, Ideen und deren Entwicklung - Kenntnis schulmathematischer Problemstellungen - Erwerb von Grundkenntnissen der mathematischen Didaktik			
Bildungsinhalte			
- Mathematische Basissprachmittel - Gesetze der Mengen- und Funktionenlehre - Historische Entwicklung mathematischer Konzepte - Mathematik von der 5. bis zur 9. Schulstufe - Lehrplan, Didaktische Grundlagen, Kompetenzmodell			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
Die Studierenden sind fähig, - 3c) grundlegende Kategorien und Dimensionen von Kommunikation zu kennen und die entsprechenden Kommunikationsmodelle anwenden zu können. - 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zu-sammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte). - 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen. - 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.			
Basisliteratur:			
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.			
Lehr- und Lernformen:			
Vorlesungen, Seminare und Übungen			
Leistungsnachweise:			
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!			
Sprache(n):			
Deutsch			

H1M4-MA	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Mathematische Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Die Sprache der Mathematik			1			VO	1	0	12	13	**1**
Mengen und Funktionen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Geschichte der Mathematik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Mathematisches Praktikum I			1			UE	0,75	0.25	12	13	**1**
Mathematisches Praktikum II			1			UE	0,75	0.25	12	13	**1**
Einführung in die Didaktik der Mathematik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M4-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: MA
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M9-MA	Zahlen und Maße

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 14, 19, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Lehrveranstaltungen von H1M4-MA

Bildungsziele:
- Erwerb von Grundkenntnissen der elementaren Zahlentheorie und Analyse der Grundrechenverfahren
- Kenntnis in der Planung und Reflexion von Unterrichtseinheiten
- Erwerb von Methodenkompetenz

Bildungsinhalte
- Teilbarkeitslehre
- Zahldarstellung und Zahlenmengen
- Rechenalgorithmen
- Unterrichtsphasen (Einstiege, Erarbeitung, Übung)
- Verschiedene Unterrichtsmethoden im Mathematikunterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M9-MA	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Zahlen und Maße		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Elementare Zahlentheorie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Elementare Zahlentheorie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Algebraischer Aufbau der Zahlenmengen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Algorithmische Methoden I (Rechenverfahren)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Der Verlauf von Unterrichtseinheiten			1			SE	1	0	12	13	**1**
Methoden im Mathematikunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M9-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: MA
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M14-MA	Figuren und Körper

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 19, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Module 1, 2, 3, 4, 5 und 10

Bildungsziele:
- Kenntnisse und Herleitungen elementargeometrischer Grundgesetze und Konstruktionsverfahren
- Förderung der Raumvorstellung
- Aufbereitung von mathematischen Aufgaben zur Steigerung der Nachhaltigkeit

Bildungsinhalte
- Sätze und Beweise zur Schulgeometrie
- Schräg- und Normalrisse einfacher Körper aus der Schulgeometrie
- Aufgabentypen der Bildungsstandards M 8
- Kooperative Unterrichtsmethoden

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M14-MA	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Figuren und Körper		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Elementargeometrie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Elementargeometrie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Elementargeometrie III			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Konstruktive Geometrie I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Konstruktive Geometrie II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Kompetenzorientierter Mathematikunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M14-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: MA
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M19-MA	Statistik

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 24, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und Teilnahme an den Lehrveranstaltungen von H3M14-MA

Bildungsziele:
- Erwerb von grundlegenden Techniken zum Sammeln, Darstellen und Auswerten von Daten
- Kenntnisse wichtiger Ergebnisse der Wahrscheinlichkeitstheorie
- Erkennen und Einsetzen der Handlungsdimensionen

Bildungsinhalte
- Zentral- und Streuungsmaße
- Diagrammtypen
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Einfache Schätz- und Testverfahren
- Aufgabentypen der Bildungsstandards M 8

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Modulprüfung (Seminararbeit)

Sprache(n):
Deutsch

H4M19-MA	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Statistik		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Beschreibende Statistik			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Wahrscheinlichkeitsrechnung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der schließenden Statistik			1			VO	1	0	12	13	**1**
PC Unterstützung zur Statistik			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Handlungsdimensionen im Mathematikunterricht			1,5			SE	1,5	0	18	15,9	**1,5**
Summe H4M19-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: MA
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M24-MA	Variable und funktionale Abhängigkeiten

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 19, 29

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und von H3M14-MA

Bildungsziele:
- Vertiefung der Denkweisen mit Variablen und Funktionen und Anwendung von Standardfunktionen
- Problemlösung mit Hilfe algorithmischer Konzepte
- Entwicklung des Grenzwertbegriffs

Bildungsinhalte
- Rechenregeln und deren Herleitungen für Variable und Terme
- Gleichungen
- Standardfunktionen
- Darstellungen und Eigenschaften von Folgen und Reihen
- Berechnung von Grenzwerten und Schreiben von Algorithmen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M24-MA	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Variable und funktionale Abhängigkeiten		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Elementare Algebra, Gleichungen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Reelle Funktionen I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Reelle Funktionen II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Folgen, Reihen, Grenzwerte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Algorithmische Methoden II			2			UE	2	0	24	26	**2**
Summe H5M24-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: MA
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M29-MA	Einstieg in die höhere Mathematik

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
4, 9, 14, 19, 24

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des 1. Studienabschnitts und von Modul H419-MA

Bildungsziele:
- Verständnis der Grundideen und Anwendung der Infinitesimalrechnung
- Verständnis der Grundideen und Anwendung der linearen Algebra
- Kenntnisse zur Individualisierung in heterogenen Gruppen und zur Messung und Beurteilung von Schüler/innenleistungen

Bildungsinhalte
- Tangentenproblem und Momentangeschwindigkeit
- Differentialquotient und Differentiationsregeln
- Integralbegriff und Methoden zum Finden von Stammfunktionen
- Linearer Vektorraum und lineare Gleichungssysteme
- Aufgaben aus der Schulmathematik mit innerer Differenzierung bzw. Individualisierung gestalten

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 4c) Lehren und Lernen im Sinne von Inklusivität und Diversität (Religion, Kultur, Geschlecht und Begabung) zu gestalten.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5f) Selbstreflexion und Know-how in Feedbackmethoden zur Verbesserung von Unterricht anzuwenden.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M29-MA	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Einstieg in die höhere Mathematik		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Differential- und Integralrechnung			1			VO	1	0	12	13	**1**
Anwendungen zur Differential- und Integralrechnung I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Anwendungen zur Differential- und Integralrechnung II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Grundlagen und Anwendungen der Linearen Algebra			1			SE	1	0	12	13	**1**
Individualisierung und Differenzierung im Mathematikunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Messung und Beurteilung von Leistungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M29-MA		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

3. Fachbezogene Module Zweitfächer

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H1M5-BE	Grundlagenkanon zur Kunst		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
10, 15, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele:			
- Erwerb grundlegender Kenntnisse der verschiedenen Kunstbegriffe im 20. Jahrhundert sowie der Epochen der europäischen Kunstgeschichte - Gewinn praktischer Sicherheit im Umgang mit bildnerischen Grundelementen - Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten der Planung in BE			
Bildungsinhalte			
- Der Kunstbegriff und dessen Erweiterungen - Übersicht über die Epochen der europäischen Kunstgeschichte - Arbeiten mit Punkt, Linie, Fläche, Raum und Farbe in gezielten Aufgabenstellungen - Entwicklungsstufen des bildnerischen Gestaltens bei Kindern und Jugendlichen - Lehrplan der Sekundarstufe I bzw. lang-, mittel- und kurzfristige Planung			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
Die Studierenden sind fähig, - 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können. - 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen. - 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.			
Basisliteratur:			
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.			
Lehr- und Lernformen:			
Vorlesungen, Seminare			
Leistungsnachweise:			
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!			
Sprache(n):			
Deutsch			

H1M5-BE	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Grundlagenkanon zur Kunst		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Grundlagen der Bildnerischen Erziehung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Europäische Kunstgeschichte im Überblick I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Europäische Kunstgeschichte im Überblick II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Grundelemente des bildnerischen Gestaltens			2			SE	2	0	24	26	**2**
Grundlagen der BE-Didaktik I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-BE	Aspekte des Gestaltens I

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen über Malerei und Grafik
- Verbesserung des handwerklichen Könnens und Ausweitung des Spektrums der Möglichkeiten bildnerischer Kommunikation
- Verbesserung der Planungskompetenz und der Methodenkompetenz für den BE-Unterricht

Bildungsinhalte
- Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit den ikonographischen Gattungen der Malerei
- Farbtheorien und praktisches Arbeiten mit Pigmenten, Bindemitteln und Bildträgern
- Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit den verschiedensten grafischen Techniken und Materialien
- Grafik im kunsthistorischen Kontext und als Kommunikationsmittel
- Praktische schuladäquate Gestaltungsaufgaben zu Malerei und Grafik

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-BE	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Aspekte des Gestaltens I		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Malerei, Farbe, Farbtheorie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Malerei, Farbe, Farbtheorie II			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Grafik			2			UE	2	0	24	26	**2**
Grundlagen der BE-Didaktik II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-BE	Aspekte des Gestaltens II

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb spezifischen Fachwissens und handwerklicher Fähigkeiten zum Bereich des Dreiminsionalen in der Bildenden Kunst
- Erwerb und Anwendung von Kreativitätstechniken
- Kenntnis der Beurteilung von Kunstobjekten und deren Vermittlung

Bildungsinhalte
- Dreidimensionalität in der europäischen Kunst: Techniken, Materialien, Stile, Funktion, Ikonografie, Orte
- Kreativitätstechniken und Experimentelles Gestalten
- Konzepte der Theaterpädagogik
- Methoden der Kunstvermittlung
- Strukturierung und Evaluierung des BE-Unterrichts

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zu-sammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-BE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Aspekte des Gestaltens II		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Objekt, Plastik, Skulptur, Relief, Installation			2			SE	1,75	0,25	24	26	**2**
Kreativität, Wahrnehmung, Experimentelles Gestalten			1			SE	1	0	12	13	**1**
Die Welt als Spiel			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Kunstvermittlung, Bildkompetenz			1			SE	1	0	12	13	**1**
Strukturierungs- und Evaluierungskonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

- **HW** Humanwissenschaften
- **FW** Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
- **SP** Schulpraktische Studien
- **ES** Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
UE Übung
VO Vorlesung
SE Seminar
P Pflichtmodul
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M20-BE	Ästhetik des Sichtbaren I

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb eines fundierten Grundwissens über Kunstströmungen des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart
- Kenntnis der Beurteilung diverser Aspekte der Alltagskultur
- Erwerb von Grundkenntnissen hinsichtlich diverser Einsatzmöglichkeiten der "Neuen Medien" im BE-Unterricht

Bildungsinhalte
- Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit der Klassischen Modernen und der Zeitgenössischen Kunst
- Beschäftigung mit Phänomenen der Alltagskultur (Design, Werbung, Plakat, Comic, …)
- Künstlerische Fotografie und Videokunst als Teil der Gegenwartskunst in Theorie und Praxis
- Möglichkeiten des Einsatzes sogenannter "Neuer Medien" im BE-Unterricht
- Filmanalysen im BE-Unterricht in Referenz zur Jugendkultur

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 2c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-BE	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Ästhetik des Sichtbaren I		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Positionen der bildenden Kunst im 20. Jahrhundert und in der zeitgenössischen Kunst			1			VO	1	0	12	13	**1**
Positionen der bildenden Kunst im 20. Jahrhundert und in der zeitgenössischen Kunst			1			SE	1	0	12	13	**1**
Fotografie, Videokunst			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Alltagskultur			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Werkanalyse, Medienanalyse, Neue Medien			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M25-BE	Ästhetik des Sichtbaren II

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb von fachtheoretischem, fachdidaktischem und prakischen Wissen zum Themenbereich Collage, Schrift und Typografie
- Kenntnis wiederkehrender ästhetischer Muster in verschiedenen Bereichen (Natur, Kunst, Mode, Architektur, Design, ...)

Bildungsinhalte
- Fachtheoretisches und fachdidaktisches Wissen zum Themenbereich Collage, Schrift und Typographie
- Ornament und Muster in der Kunst, aber auch in Gesellschaft und Natur
- Dokumentation und Präsentation bildnerischer Prozesse und Arbeiten
- Theoretische und konzeptionelle Überlegungen sowie Falldarstellungen zur ästhetisch-künstlerischen Forschung

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-BE	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Ästhetik des Sichtbaren II		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Collage, Schrift, Typografie			2			UE	2	0	24	26	**2**
Ästhetische Muster und Ornamente			2			SE	1,75	0,25	24	26	**2**
Ästhetik der Alltags- u. Konsumkultur			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ästhetische und künstlerische Forschung im BE-Unterricht			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BE
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M30-BE	Konstruktion der Wirklichkeit

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 25

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb einer Übersicht über die Museenlandschaft und die wichtigsten Galerien in Mitteleuropa mit Schwerpunkt Österreich
- Erwerb fachtheoretischer und fachdidaktischer Kenntnisse über Land-art und Concept-art
- Kenntnis der Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit außerschulischen Kulturinstitutionen und KünstlerInnen bzw. der Planung und Durchführung von Museums- und Galeriebesuchen

Bildungsinhalte
- Museen und Galerien in Mitteleuropa mit Schwerpunkt Österreich
- Architekturstile und -konzepte, ausgewählte Beispiele der zeitgenössischen Architektur
- Land-art und Concept-art in Theorie und Praxis
- Konzepte der Museumspädagogik
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Kulturorganisationen (Museen, Galerien, ...)

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-BE	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Konstruktion der Wirklichkeit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Vom Ordnen der Welt: Sammeln, Museen, Feldforschung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Vom Ordnen der Welt: Sammeln, Museen, Feldforschung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Räumliches Gestalten, Architektur			2			SE	1,75	0,25	24	26	**2**
Land-art, Concept-art, Umweltgestaltung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Museumspädagogik, Präsentationstechniken			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-BE		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H1M5-BS	Grundlagen und Einführung		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
10, 15, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Beherrschen von parallelem Skisteuern			
Bildungsziele:			
- Kenntnis von theoretischen und praktischen Grundlagen des Bewegungshandelns - Kenntnis der Grundlagen der Gestaltung des Sportunterrichts			
Bildungsinhalte			
- Aktiver und passiver Bewegungsapparat - Belebende und beruhigende Spielformen - Österreichischer Skilehrplan - Risikobewusstsein, Lawinenkunde - Didaktische und organisatorische Grundlagen des BS-Unterrichts			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:			
Die Studierenden sind fähig, - 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen. - 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zu-sammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte). - 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.			
Basisliteratur:			
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.			
Lehr- und Lernformen:			
Vorlesungen, Seminare und Übungen			
Leistungsnachweise:			
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!			
Sprache(n):			
Deutsch			

H1M5-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Grundlagen und Einführung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Sportanatomie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Sportphysiologie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Spielerische Grundformen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Wintersport alpin in Theorie und Praxis (Wintersportwoche)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Didaktische Grundlagen im Sportunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-BS	Gesundheit, Prävention und Ausgleich

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u. Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnis der Auswirkungen von Bewegung und Sport auf Gesundheit und Wohlbefinden

Bildungsinhalte
- Sportmotorische Leistungsfähigkeit beeinflussende Faktoren
- Sicherheitsbereiche im Schulsport
- Möglichkeiten der Unfallprävention
- Bewegungsformen im Wasser
- Laufformen in der Leichtathletik

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-BS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Gesundheit, Prävention und Ausgleich		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Sport- und trainingsbegleitende Maßnahmen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Sporttraumatologie/Unfallverhütung im Schulsport			1			VO	1	0	12	13	**1**
Schwimmen I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Trendsportarten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Leichathletik I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Sicherheitserziehung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H2M10-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-BS	Können, Leisten und Spielen

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Verbesserung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie theoretischen Leistungsparametern

Bildungsinhalte
- Trainingsprinzipien, langfristiger Trainingsaufbau; Trainingsperiodisierung
- Sportpädagogische und sporthistorische Grundlagen
- Technik- und Taktikschulung im Basketball- und Handballsport
- Grundformen des Geräteturnens
- Planung und Organisation von schulischen Sportveranstaltungen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5e) neue Formen von Evaluation und Rechenschaftslegung im Bildungswesen im Blick auf eigene Handlungsfelder zu beurteilen und sachgerecht anzuwenden.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Können, Leisten und Spielen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Trainingslehre I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Sportpädagogik und Sportgeschichte			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Geräteturnen I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Große Spiele I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Schulsport gestalten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtsauswertung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H3M15-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M20-BS	Können, Spielen und Erleben

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb von trainings- und leistungsdiagnostischen Grundlagen
- Vertiefung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Kenntnis und Anwendung der didaktischen Grundlagen des Spiels

Bildungsinhalte
- Training der motorischen Hauptbeanspruchungsformen (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination)
- Technik- und Taktikschulung im Fußball- und Volleyballsport
- Leichtathletische Wurf- und Sprungelemente
- Freizeitsportarten im Rahmen der Sommersportwoche
- Kleine Spiele, Sportspiele

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-BS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Können, Spielen und Erleben		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Trainingslehre II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Leichtathletik II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Große Spiele II und Rückschlagspiele			1			UE	1	0	12	13	**1**
Sommersportarten (Sommersportwoche)			1,5			UE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Schulsportveranstaltungen			0,5			UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Spieldidaktische Grundlagen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H4M20-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M25-BS	Darstellen, Gestalten und Erleben

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnis der motorischen Entwicklung
- Erwerb turnerischer, kreativer und alternativer Bewegungsformen
- Erkennen des Phänomens Sport - Umwelt als Konfliktfeld unterschiedlicher Interessen

Bildungsinhalte
- Motorische Ontogenese
- Sportmotorische Tests
- Trendsportarten
- Tanz als Trainings- und Darstellungsmedium
- Verbesserung ausgewählter Bewegungselemente im Gerätturnen (Auf- und Umschwungelemente am Reck und Barren)

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-BS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Darstellen, Gestalten und Erleben		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Bewegungslehre			1			VO	1	0	12	13	**1**
Sportökologie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Geräteturnen II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Tänzerische Grundformen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Alternative Schneesportarten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Vermittlung von Trend- und Lifetime-Sportarten			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H6M30-BS	Erweiterung und Vertiefung		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		6	6
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10,15, 20, 25			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnis der psychosozialen Bedeutung des Sports
- Erwerb, Vertiefung und Vermittlung von traditionellen und neuen Sport- und Bewegungsformen

Bildungsinhalte
- Einsatz von psychologischen Methoden im Sport (z.B. Autogenes Training, Mentales Training)
- Sport und Gesellschaft; Sport und Sozialisation
- Österreichischer Wasserrettungsschein
- Geräteunterstützes Training (Fitnesscenter)
- Alpines Bergwandern, Mountainbiken

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-BS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Erweiterung und Vertiefung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Sportpsychologie/Sportsoziologie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Trampolinspringen/Akrobatik			1			UE	1	0	12	13	**1**
Schwimmen II (Retten)			1			UE	1	0	12	13	**1**
Fitness und Gesundheit			1			UE	1	0	12	13	**1**
Natur- und Outdoorsportarten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Methodisch-didaktische Aufbereitung einzelner Sportarten			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H6M30-BS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BU
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H1M5-BU	Grundlagen der Biologie		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
10, 15, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:			

Bildungsziele:

- Kenntnis der Merkmale von Lebewesen und Wissen um die Zellen als Grundlage aller Lebewesen
- Kenntnis des Menschen in seiner anatomisch-physiologischen Gesamtheit als Organismus mit verschieden Organisationsebenen (Zelle – Gewebe – Organe – Organismus)
- Erwerb von Basiswissen zu Lehrplan und Zielen des BU-Unterrichts

Bildungsinhalte

- Merkmale des Lebens: Wachstum, Fortpflanzung, Stoffwechsel, Reizbarkeit und Reaktionsvermögen
- Basiswissen zu Zellen (Funktionale Einheiten mit prinzipiellen Gemeinsamkeiten, Zellorganellen und ihre Funktionen, Unterschied zwischen verschiedenen Zelltypen)
- Planet Erde: Bau, Plattentektonik, Kreislauf der Gesteine, Gebirgsbildung und Quartärgeologie
- Der Mensch aus der Sichtweise der allgemeinen biologischen Prinzipien (Energiehaushalt, Kommunikation mit der Umwelt, Wachstum, Bewegung …)
- Lehrplan des BU-Unterrichts der Sekundarstufe

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

Die Studierenden sind fähig,

- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:

Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:

Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):

Deutsch

H1M5-BU	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Grundlagen der Biologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Der Mensch als Organismus			1			SE	1	0	12	13	**1**
Zellen als Bausteine des Lebens			1			VO	1	0	12	13	**1**
Kennzeichen des Lebens			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Planet Erde als Grundlage des Lebens: Plattentektonik, Schalenbau, Quartärgeologie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Einführung in das Studium des Lehramtes für Biologie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ziele des Biologieunterrichts			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BU
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-BU	Anatomie und Ökologie

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnis ökologischer Grundprinzipien sowie globaler und regionaler Umweltfaktoren
- Wissen um die Funktionalität der Baupläne ausgewählter Organismengruppen
- Kenntis der Verschiedenheit und Gemeinsamkeit der Wirbeltierklassen und Einordnung in den systematischen Zusammenhang

Bildungsinhalte
- Lebensweise und Anatomie von Insekten, Wirbeltieren und Pflanzen
- Ökologie und Ökosystemforschung
- Ausgewählte Organismen in ihrer Adaption an Umweltfaktoren
- Didaktische Prinzipien des BU-Unterrichts

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-BU	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Anatomie und Ökologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Säugetiere: Biologie und Anatomie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Insekten: Biologie und Anatomie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Blütenpflanzen: Biologie und Anatomie			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ökologie: Grundlagen und ausgewählte Organismen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Klassen der Wirbeltiere			1			SE	1	0	12	13	**1**
Strukturierungsansätze im Biologieunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,25**	**0,75**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BU
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-BU	Systematik und Ökologie

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Wissen um die Bedeutung der Bestimmungsschlüssel und konkrete Anwendung anhand ausgewählter Organismengruppen
- Kenntnis des Zusammenspiels einzelner Organsysteme des Menschen
- Planung, Durchführung und Reflexion von Experimenten für den BU-Unterricht

Bildungsinhalte
- Vegetationszonen der Alpen sowie Typische Vertreter aus Tier- und Pflanzenwelt verschiedener alpiner Habitate
- Kreislauf, Atmung, Nahrungsaufnahme und –verwertung, Fortpflanzung, Sinnesorgane des Menschen
- Bestimmungsschlüssel für Freilandexkursionen
- Experimente im BU-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4c) Lehren und Lernen im Sinne von Inklusivität und Diversität (Religion, Kultur, Geschlecht und Begabung) zu gestalten.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-BU	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Systematik und Ökologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Organsysteme des Menschen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Zoologische Systematik			1			VO	1	0	12	13	**1**
Systematik der Pflanzen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Zoologische Bestimmungsübungen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ökologie im Alpenraum: Extrembedingungen und Anpassungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Experimente im Biologieunterricht			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-BU		**0**	**6**				**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BU
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M20-BU	Ökologie und Lebensräume

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Einordnung der biologischen Art des Menschen in den Kontext seiner Umwelt
- Kenntnis der Lebensräume im Salz-und Süßwasser und Beeinflussung ihrer Biozönose
- Kenntnis verschiedener Methoden zur Entdeckung und Vermittlung biologischer Inhalte im Freiland

Bildungsinhalte
- Der Mensch im systematischen Umfeld der Wirbeltiere
- Habitate Meer, See, Fluss und ihre jeweiligen Charakteristika und Artengemeinschaften
- Gliederung und Zonierung der Wasserlebensräume
- Fortpflanzungssysteme und Vermehrungsstrategien im Tier- und Pflanzenreich
- Freilandexkursionen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zu-sammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-BU	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Ökologie und Lebensräume		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Humanökologie: Der Mensch als biologische Art			1			SE	1	0	12	13	**1**
Fortpflanzung und Vermehrung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Botanische Bestimmungsübungen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ökosystemforschung: Lebensraum Salzwasser			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ökosystemforschung: Lebensraum Süßwasser			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Biologische Freilanddidaktik			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BU
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M25-BU	Mensch und Umwelt

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Wissen um den Einfluss von Lebensweise und Ernährung auf den Gesundheitszustand des Menschen
- Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang von Ökologie, Naturschutz und der Artenvielfalt
- Kenntnis und Anwendung von verschiedenen didaktischen Ansätzen und Arbeitsmethoden zur Gestaltung des BU-Unterrichts

Bildungsinhalte
- Ernährung des Menschen und deren Auswirkungen
- Verschiedene Nutztiere und – pflanzen bzw. regionale Landwirtschaftsprodukte
- Naturschutz in Tirol im Zusammenhang mit der Ökologie ausgewählter Arten und Lebensräume
- Strukturierungsansätze im Biologieunterricht
- Naturschutzmaterialien

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-BU	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Mensch und Umwelt		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Gesundheit und Krankheit			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ernährung und Lebensweise			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Biologisch-wissenschaftliche Arbeitsmethoden			1			SE	1	0	12	13	**1**
Nutztiere und Nutzpflanzen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ökologie und Naturschutz: Artenvielfalt, Rote Liste, Biotopverbund			1			SE	1	0	12	13	**1**
Didaktik im Biologieunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: BU
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H6M30-BU	Biologie heute		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		6	6
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10,15, 20, 25			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Verstehen der komplexen Zusammenhänge zwischen genetischen Voraussetzungen und Phänotypus
- Wissen um die Evolution als nicht teleologischen Entwicklungsprozess
- Kenntnis der Natur als Erfahrungsrahmen für Lernprozesse und Leiten von naturpädagogischen Prozessen

Bildungsinhalte
- Die Evolution zum Menschen
- Synthetische Evolutionstheorie
- Grundlagen der Molekularbiologie
- Bionik – Grundlagen
- Naturpädagogische Grundprinzipien

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-BU	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Biologie heute		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Hominidenevolution			1			VO	1	0	12	13	**1**
Genetik - Grundlagen			1			VO	1	0	12	13	**1**
Molekularbiolgie - Gentechnik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Evolution			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Bionik - Prinzipien des Lebens im Spiegel der Technik			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Naturpädagogik: Unsere Umwelt als Erfahrungsrahmen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-BU		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EH
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H1M5-EH	Küchenführung und Service

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	1

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
10, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Kenntnisse über ernährungsphysiologisches, haushaltsökonomisches und servicetechnisches Grundlagenwissen
- Befähigung zur eigenständigen Planung einfacher theoretischer Unterrichtssequenzen im EH Unterricht

Bildungsinhalte
- Grundlagen der Ernährungslehre bzw. der Nahrungszubereitung
- Unfallverhütung
- Hygiene
- Grundregeln des Servicemanagements
- Methodisch didaktische Aufarbeitung von Sequenzen zum EH-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H1M5-EH	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Küchenführung und Service		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Ernährungsphysiologie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Servierkunde			1			UE	1	0	12	13	**1**
Küchenorganisation			1			SE	1	0	12	13	**1**
Nahrungszubereitung – Grundlagen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Haushaltsökonomie I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Organisation von EH-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EH
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-EH	Ernährung und Gesundheit

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse der Ernährungs- und Gesundheitslehre, sowie der Humanökologie
- Erwerb von Vor- und Zubereitungsarbeiten unter Bedacht auf ergonomische Grundsätze
- Erwerb eines Verständnisses für das Zusammenspiel von Theorie und Praxis im EH-Unterricht

Bildungsinhalte
- Erweiterte ernährungsphysiologische Grundlagen
- Grundlagen der Anatomie und Physiologie
- Orientierung im Schulküchenbetrieb
- Herstellung und Verarbeitung von Lebensmitteln
- Planung von theoretischen sowie praktischen Unterrichtssequenzen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Ausmaß von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-EH	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Ernährung und Gesundheit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Ernährungsphysiologie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Organismus Mensch			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lebensmittelkunde und Lebensmitteltechnologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Gesundheit und Soziales I			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nahrungszubereitung – Grundrezepturen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Vernetzung von Theorie und Praxis im EH-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EH
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-EH	Haushalt und Gesellschaft

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb von Wissen im Bereich der Haushaltsführung und -organisation
- Kenntnisse über nährstoffschonende und gesundheitsverträgliche Nahrungszubereitung
- Eigenständige Entwicklung von Instrumenten zur Leistungsbeurteilung und zur Ablaufplanung im EH Unterricht

Bildungsinhalte
- Haushaltsmanagement und aufbauendes Wissen zur Servierkunde
- Geschichte der Nahrungszubereitung
- Conveniece Food und Gesundheit
- Methoden der Leistungsbeurteilung im EH-Unterricht
- Arbeitsdiagramme und Arbeitsablauflisten

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3b) Konflikte zu erkennen und Lösungsstrategien zu entwickeln.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5e

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-EH	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Haushalt und Gesellschaft		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Ess- und Tischkultur			1			SE	1	0	12	13	**1**
Haushaltsökonomie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nahrungszubereitung früher und heute – Garmachungsarten			1			UE	1	0	12	13	**1**
Gesundheit und Soziales II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Zeitplanung im EH-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Leistungsfeststellung und Beurteilung im EH-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EH
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M20-EH	Verbraucherbildung und Gesundheit

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Sensibilisierung für nachhaltigen Umgang mit vorhandenen Ressourcen
- Erwerb von Kenntnissen zur Lebensmittelqualität und -quantität in Verbindung mit der Küchenpraxis
- Kenntnisse über verschiedene Bereiche der Verbraucherbildung und deren praktische Umsetzung im Unterricht

Bildungsinhalte
- Verbraucherschutz und -bildung
- Haushaltsbuch und Preiskalkulation
- Kriterien zum Lebensmitteleinkauf
- Energieschonende Nahrungszubereitung

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zu-sammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5f) Selbstreflexion und Know-how in Feedbackmethoden zur Verbesserung von Unterricht anzuwenden.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Modulprüfung (Seminararbeit)

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-EH	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Verbraucherbildung und Gesundheit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Grundlagen der Verbraucherbildung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Finanzmanagement im Privathaushalt			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nahrungszubereitung - Vorratshaltung und Haltbarmachung			1,5			UE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Lebensmittelqualität und Lebensmittelrecht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Umwelt schützen – besser Leben			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EH
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M25-EH	Lebensgestaltung und Gesundheit

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse und praktische Anwendung von Bedürfnissen in verschiedenen Lebensabschnitten
- Durchführung einer Menüplanung und -zubereitung für Kinder
- Kenntnis der Serviceorganisation
- Kenntnis der Medien des Fachbereiches und deren Einsatzfähigkeit im Unterricht

Bildungsinhalte
- Ernährungs- und Gesundheitslehre in verschiedenen Lebensabschnitten
- Arbeiten im Service
- Jugend und Gesundheit
- Grundzüge der Kinderernährung in der Nahrungszubereitung
- Medien für den EH-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 6c) die Entwicklung des Systems Schule als Prozess reflektieren, analysieren und mit dem eigenen pädagogischen Handeln in Beziehung setzen zu können.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-EH	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Lebensgestaltung und Gesundheit		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Diätetik I – Ernährung verschiedener Personengruppen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Werbung und Konsum im Alltag			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Servier- und Getränkekunde			1			UE	1	0	12	13	**1**
Gesundheit und Soziales III			1			SE	1	0	12	13	**1**
Nahrungszubereitung – Kinderernährung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Medieneinsatz im EH-Unterricht			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H5M25-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: EH
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M30-EH	Vertiefende Ernährungswissenschaft

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 25

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse über verschiedene Aspekte der modernen Ernährungswissenschaft und deren Anwendung in der Schulpraxis
- Erwerb verschiedener schülerzentrierter Methoden für den prakt. Unterricht
- Sensibilisierung für das Thema Genuss

Bildungsinhalte
- Psychologie des Essens
- Erkrankungen auf Basis von Fehlernährung
- Reise durch die Küchen der Welt
- Sinnesschulung
- Küchenpraxis mit Schwerpunkt A la Carte

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Modulprüfung

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-EH	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Vertiefende Ernährungswissenschaft		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Diätetik II – Ernährungsbedingte Erkrankungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ernährungspsychologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Experimentelle Lebensmittelkunde			1			SE	1	0	12	13	**1**
Esskulturen der Welt – alternative Ernährungsformen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nahrungszubereitung – Konditorei und Bäckerei			1			UE	1	0	12	13	**1**
Schulung der Sinne – Lebensmittelsensorik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-EH		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H1M5-GS	Raum und Zeit in historischen Perspektiven		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
10, 15, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:			

Bildungsziele:

- Erwerb einer systematischen selbstständigen Beschäftigung mit politisch relevanten Raum- und Zeitfragen
- Kenntnis von Raum- und Zeitstrukturen in Geschichte und Gegenwart
- Kenntnis des Lehrplans der Sekundarstufe I

Bildungsinhalte

- Materiale Schicht und durch das menschliche Subjekt gestaltete Geschichte an konkreten Beispielen
- Wandel von Zeitvorstellungen und -konzepten im Laufe der Geschichte
- Historische Epochen
- Überblick über die Geschichte Österreichs und Tirols
- GS-Lehrplan der Sekundarstufe I

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

Die Studierenden sind fähig,

- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen
- 3a) personale, kulturelle und soziale Verschiedenartigkeit wahrzunehmen, zu thematisieren und entsprechend situationsgerecht zu handeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:

Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:

Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):

Deutsch

H1M5-GS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Raum und Zeit in historischen Perspektiven		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Raum- und Zeitvorstellungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Epochen als Formate und Lesarten der GS			1			SE	1	0	12	13	**1**
Epochen und Räume in der österreichischen – im Besonderen der Tiroler – Geschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Weltbilder der Geschichte			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Subjekt- und Objektgebundenheit der Geschichtsbetrachtung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
GS-Lehrplan der Sekundarstufe I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-GS	Homo Politikon

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb einer politischen Urteilsbildung
- Kenntnis der wesentlichsten Menschenrechtsprogramme
- Kenntnis von Lern- und Unterrichtsmethoden im GS-Unterricht

Bildungsinhalte
- Addition und Sozialisation als Faktoren der politischen Meinungsbildung
- Politische Ideengeschichte und politische Systeme
- Strategien zur Analyse der medialen Präsentation von Politik
- Entwicklung der Menschenrechte
- Kenntnis verschiedener Unterrichts- und Lernmethoden im GS-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 2c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Ausmaß von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-GS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
homo politikon		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Politische Bildung – Politik als interaktiver Prozess			1			SE	1	0	12	13	**1**
Politische Theorien			1			VO	1	0	12	13	**1**
Politische Systeme			1			VO	1	0	12	13	**1**
Politik und Medien			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Recht auf Menschsein			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Unterrichts- und Lernmethoden im GS-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-GS	Alte/Mittelalterliche Geschichte

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnis fachspezifischer Methoden zum Erwerb von Grundwissen zur Alten und Mittelalterlichen Geschichte
- Wissen um die gesellschaftliche und religiöse Gebundenheit von wissenschaftlicher Erkenntnis
- Befähigung zur Auswahl und Strukturierung von Themenkreisen

Bildungsinhalte
- Übergang prähistorische-historische Zeit
- Griechische Poleis und Imperium Romanum
- Merkmale einer Hochkultur
- Formende Kräfte des Mittelalters und ihre Auswirkungen auf die europäische Kultur und Mentalität
- Strukturierungs- , Evaluierungskonzepte und Unterrichtsarbeit mit Quellen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 2b) gesellschaftliche Normen kritisch zu hinterfragen und auf der Grundlage des christlichen Menschenbildes neue Handlungsoptionen zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-GS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Alte/Mittelalterliche Geschichte		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Urgeschichte/Frühe Hochkulturen			1			VO	1	0	12	13	**1**
Antike bis zum Ende des Imperium Romanum			1			SE	1	0	12	13	**1**
Mittelalter			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Lebensbereiche und -chancen in der Antike und im Mittelalter			1			SE	1	0	12	13	**1**
Unterrichtsarbeit mit Quellen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Strukturierungs- und Evaluierungskonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H4M20-GS	Neuere Geschichte		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr		6	4
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10,15, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb von Methoden zur Interpretation frühneuzeitlicher Quellen
- Kenntnis der fachspezischen Terminologie
- Kenntnis des Visualisierens historischer Zusammenhänge für Kinder und Jugendliche

Bildungsinhalte
- Übergang von der agrarisch orientierten Subsistenzwirtschaft zur marktorientierten Produktion
- Mobilisierung gesellschaftlicher Kräfte im Kampf um politische Emanzipation
- Österreich bis zum Ende der Donaumonarchie
- Visualisierung von Wissensstrukturen
- Bilder im GS-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 3a) personale, kulturelle und soziale Verschiedenartigkeit wahrzunehmen, zu thematisieren und entsprechend situationsgerecht zu handeln.
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-GS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Neuere Geschichte		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Frühe Neuzeit			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ideologien/Umbrüche			1			SE	1	0	12	13	**1**
Langes 19. Jahrhundert			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Österreich bis zum Ende der Donaumonarchie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Visualisierung von Wissensstrukturen			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H5M25-GS	Neueste Geschichte		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		6	5
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10,15, 20, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnis der Grundlagen der europäischen Kultur
- Beherrschung fachspezifischer Arbeitstechniken und -methoden (Oral History, Analyse audio-visueller Quellen)
- Befähigung zur Dekonstruktion von dokumentarischen Filmen zu zeitgeschichtlichen Themen
- Beherrschung des Einsatzes von Geschichtsfilmen im Unterricht

Bildungsinhalte
- Entscheidende Etappen der jüngsten Geschichte von 1917 bis zur Gegenwart
- Grundlagen und Faktoren des "europäischen Sonderwegs"
- Phasen der europäischen Einigung
- Österreich und Tirol im 20. und 21. Jahrhundert
- Einsatz von Geschichtsfilmen im Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5d) Forschungsbefunde und mögliche Qualitätsentwicklungsverfahren zu kennen und in Auswahl anwenden zu können.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-GS	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Neueste Geschichte		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Zeitalter der Weltkriege			1			SE	1	0	12	13	**1**
Kalter Krieg und seine Überwindung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Österreich im 20. und 21. Jahrhundert			1			SE	1	0	12	13	**1**
Tirol im 20. und 21. Jahrhundert			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Europäische Integration und Identität			1			SE	1	0	12	13	**1**
Außerschulische Institutionen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GS
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M30-GS	Geschichte aktuell

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 25

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Befähigung zur Präsentation aktueller geschichtlicher Inhalte mit Hilfe verschiedener Unterrichtsverfahren
- Beherrschung der Arbeitstechniken und -methoden zur Interpretation der Bedeutung von gesellschaftlichen Phänomenen (Sport, Krieg/Frieden …) auf der Basis verschiedener Quellengattungen
- Erwerb von Sicherheit und Kompetenz bei zeithistorischen Fragestellungen und deren Bearbeitung im Unterricht

Bildungsinhalte
- Wandel gesellschaftlicher Phänomene im Lauf der Zeit
- Kriegstypen und Friedenskonzepte
- Besuch von einschlägigen Veranstaltungen und protokollartige Darstellung der Rezeption als Reflexionsunterlage
- Analyse aktueller medialer Berichterstattung
- Schüleradäquate Auswahl und Aufbereitung zeitgeschichtlicher Themenstellungen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5e) neue Formen von Evaluation und Rechenschaftslegung im Bildungswesen im Blick auf eigene Handlungsfelder zu beurteilen und sachgerecht anzuwenden.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-GS	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Geschichte aktuell		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Aktuelle Themen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Gesellschaftliche Phänomene als Forschungsgegenstand der Zeitgeschichte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Kriegstypen/Friedenskonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Produktion und Präsentation eines fachbezogenen Portfolios			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Analyse aktueller medialer Berichterstattung			1			SE	1	0	12	13	**1**
Zeitgeschichtliche Themenstellung im Unterricht der Sekundarstufe I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-GS		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GW
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H1M5-GW	Grundlagen der Geographie und Wirtschaftskunde

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	1

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
10, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Kenntnis von theoretischen und praktischen Grundlagen der Geographie und Wirtschaftskunde
- Erwerb von methodischen und organisatorischen Basiskenntnissen zur Gestaltung des GW-Unterrichts

Bildungsinhalte
- Aufbau der Erde; Grundbegriffe der Kartographie
- Geographische Forscher und Entdecker
- Großlandschaften Österreichs
- Grundlagen der Wirtschaftskunde
- Methodische und organisatorische Grundlagen des GW-Unterrichts

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H1M5-GW	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Grundlagen der Geographie und Wirtschaftskunde		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Physische Geographie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Betriebswirtschaftliche Grundlagen			1			VO	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der Kartographie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Geographische Forscher/innen und Entdecker/innen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Naturräumliche Strukturen Österreichs			1			SE	1	0	12	13	**1**
Methodisch-didaktisches Handeln im GW-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GW
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-GW	Landschaftsökologische Zonen der Erde“

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erkennen, dass es auf der Erde Gunst- und Ungunsträume gibt und wie Menschen mit Naturgefahren umgehen.
- Kenntnisse über den Zusammenhang von Landschaftsgürteln und Wirtschaftszonen der Erde.
- Kenntnis und Anwendung von Unterrichtsmodellen im Bereich der Topographie

Bildungsinhalte
- Vegetationszonen der Erde
- Weltmeere aus ökologischer und wirtschaftlicher Sicht; Meeresströmungen
- Leben mit Naturgewalten (Lawinen, El Nino etc.)
- Struktur, Form und Nutzung der arktischen und antarktischen Region
- Arbeiten mit unterschiedlichen Karten

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zu-sammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-GW	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Landschaftsökologische Zonen der Erde“		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Physische Geographie II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ozeanographie/Ozeanien			1			SE	1	0	12	13	**1**
Auswirkungen von Naturereignissen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Arktis und Antarktis			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Topographie im GW-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GW
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-GW	Menschen und ihre wirtschaftlichen Bedürfnisse

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erfassen der kulturellen, sozialen und politischen Differenzierung in unterschiedlichen Regionen der Erde.
- Erkennen der zunehmenden Verflechtungen und Abhängigkeiten in der Weltwirtschaft und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft.
- Kenntnis und didaktische Anwendungskompetenz von Spielen und neuen Medien im GW-Unterricht

Bildungsinhalte
- Grundlagen der Klimageographie
- Wirtschaftsstandort Österreich
- Internationale Geldströme/Börsen und Banken
- Gewinnung und Nutzung von Bodenschätzen
- Einsatz und Bewertung von ausgewählten Medien und Spielen im GW Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-GW	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Menschen und ihre wirtschaftlichen Bedürfnisse		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Physische Geographie III			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Wirtschaften in Österreich			1			SE	1	0	12	13	**1**
Geld und Finanzmärkte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Gewinnung und Nutzung von Rohstoffen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Didaktische Spiele im GW-Unterricht			1			UE	1	0	12	13	**1**
Medieneinsatz im GW-Unterricht			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H3M15-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Modulbeschreibung Fach: GW
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M20-GW	Raumbegriff und Strukturierung Europas

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnis über die Vielfalt Europas bzgl. Landschaft, Kultur, Bevölkerung und Wirtschaft.
- Planung von Lehrausgängen und Exkursionen im GW- Unterricht

Bildungsinhalte
- Europäische Union – Werden und Wandel
- Naturräumliche Strukturen Europas
- Kulturelle, politische und wirtschaftliche Vielfalt Europas
- Planung, Durchführung und Nachbereitung von Lehrausgängen und Exkursionen im GW-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zu-sammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-GW	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Raumbegriff und Strukturierung Europas		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Geographische Feldforschung			2			SE	2	0	24	26	**2**
Europäische Union			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Naturräumliche, wirtschaftliche und politische Gliederung Europas			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Planen von Lehrausgängen und Exkursionen im GW-Unterricht			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GW
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H5M25-GW	Bevölkerung und Gesellschaft		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		6	5
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10,15, 20, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnis über das Leben in Ballungsräumen und peripheren Räumen. Erfassen von Merkmalen, Aufgaben und Umweltproblemen in dicht besiedelten Regionen.
- Einsatz der Lernergebniskontrolle als wichtiges „Feedback“ zur Unterrichtsarbeit

Bildungsinhalte
- Einführung in die Bevölkerungsgeographie
- Ausgewählte physio- und humangeographische Bereiche Südostasiens
- Aufbau und Gliederung verschiedener Städtetypen
- Naturräumliche und wirtschaftliche Bereiche der USA
- Erstellen und Auswerten von schriftlichen Leistungskontrollen/Kriterien zur Leistungsbeurteilung

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5e) neue Formen von Evaluation und Rechenschaftslegung im Bildungswesen im Blick auf eigene Handlungsfelder zu beurteilen und sachgerecht anzuwenden.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-GW	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Bevölkerung und Gesellschaft		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Bevölkerungsgeographie – Dynamik der Weltbevölkerung			1			VO	1	0	12	13	**1**
Süd- und Südostasien			1			SE	1	0	12	13	**1**
Angloamerika			1			SE	1	0	12	13	**1**
Städte als Lebensräume und ökonomische Zentren			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Demographische und gesellschaftspolitische Strukturen Österreichs			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lernergebniskontrolle und Leistungsbeurteilung im GW-Unterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: GW
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M30-GW	Politische und ökonomische Systeme der Welt im Vergleich

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 25

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Wissen und Reflektieren der Beeinflussung von Wirtschaftsformen durch Natur- und Gesellschaftsbedingungen
- Verstehen von raum- und wirtschaftsbezogenen Sachverhalten und Prozessen durch diverse Medien
- Kenntnis über Rohstoff- und Energiegewinnung
- Analyse und Bewertung von Unterrichtsmaterialien für den GW-Unterricht

Bildungsinhalte
- Globalisierung als ein Prozess der die Welt verändert
- Arm und Reich – Entwicklungsunterschiede auf der Welt
- Brasilien und Mexiko – zwei Länder auf dem Sprung zu Industrienationen
- Der Konflikt Israel - Palästina (Brandherd im vorderen Orient)
- Ausgewählte Themen für fächerübergreifenden Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-GW	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Politische und ökonomische Systeme der Welt im Vergleich		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Globale Institutionen und Vereinigungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Dritte Welt am Beispiel Afrikas			1			SE	1	0	12	13	**1**
Lateinamerikanische Schwellenländer			1			SE	1	0	12	13	**1**
Ethnische Minderheiten			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ausgewählte Krisenherde der Erde			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Fächerübergreifender Unterricht in GW			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-GW		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: RK
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H1M5-RK	Biblische Grundlegung

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	1

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
10, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Erwerb grundlegender Kenntnis der biblischen Schriften und didaktischer Zugänge

Bildungsinhalte
- Einführung in die Lektüre des Alten Testaments
- Einführung in die Lektüre des Neuen Testaments
- Hermeneutik biblischer Texte
- Neutestamentliche Zeitgeschichte
- Didaktische Zugänge

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.
- 3d) Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen zu verstehen und Beziehungsarbeit als wichtige Ressource pädagogischen Handelns einzusetzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H1M5-RK	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Biblische Grundlegung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Einleitung in das Alte (Erste) Testament			1			VO	1	0	12	13	**1**
Einleitung in das Neue Testament			1			VO	1	0	12	13	**1**
Hermeneutik biblischer Texte			1,5			SE	0,75	0,75	18	19,5	**1,5**
Biblische Zeitgeschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Bibeldidaktik			1,5			SE	0,75	0,75	18	19,5	**1,5**
Summe H1M5-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**4,5**	**1,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: RK
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H2M10-RK	Theologie und Ethik		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	2
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 15, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Teilnahme an den Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:

- Erwerb von Basiswissen philosophischer und (fundamental-)theologischer Denkansätze
- Reflexion ethischer Grundfragen
- Kenntnis von Grundzügen christlicher Spiritualität in Theorie und Praxis

Bildungsinhalte

- Auseinandersetzung mit philosophischen und theologischen Fragestellungen aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen
- Grundzüge Jesuanischer Ethik (auf dem Hintergrund seiner Verkündigung der „Gottesherrschaft“ und der Intentionen der Bergpredigt)
- Einführung in die Allgemeine Moraltheologie
- Ausgewählte Themenfelder der Speziellen Moraltheologie
- Einführung in die Fundamentaltheologie
- Christliche Spiritualität und Formen des Gebetes und der Meditation

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

Die Studierenden sind fähig,

- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 2b) gesellschaftliche Normen kritisch zu hinterfragen und auf der Grundlage des christlichen Menschenbildes neue Handlungsoptionen zu entwickeln.
- 3b) Konflikte zu erkennen und Lösungsstrategien zu entwickeln.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:

Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:

Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):

Deutsch

H2M10-RK	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Theologie und Ethik		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Philosophieren und Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Grundzüge Jesuanischer Ethik			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Allgemeine Moraltheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Speziellle Moraltheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Einführung in die Fundamentaltheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Spiritualität – Gebet – Meditation			1			SE	0,5	0,5	12	13	**1**
Summe H2M10-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5**	**1**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: RK
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H3M15-RK	Systematische Theologie		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr		6	3
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Erwerb von Grundkenntnissen einer biblischen und dogmatischen Schöpfungstheologie
- Verstehen eschatologischer Entwürfe in Bibel, Tradition und Gegenwart
- Auseinandersetzung mit christologischen und der trinitätstheologischen Grundfragen in Geschichte und Gegenwart

Bildungsinhalte
- Biblische Aussagen zum Thema Schöpfung unter besonderer Berücksichtigung der literarischen Eigenart der Texte
- Philosophisch-theologische Herausforderungen zum Thema Schöpfung in Tradition und Gegenwart und verantwortungsvoller Umgang mit Schöpfung
- Biblische und kirchliche Lehrentfaltung in der Eschatologie
- Historischer Jesus und Christus des Glaubens
- Entfaltung des Verständnisses der Person Jesu in den ersten Konzilien
- Entfaltung des Gottesbildes in der Trinitätslehre und dessen aktuelle Bedeutung
- Didaktische Aufbereitung dogmatischer Themenbereiche

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-RK	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Systematische Theologie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Biblische Schöpfungstheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Systematische Schöpfungstheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Eschatologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Christologie			1			VO	1	0	12	13	**2**
Gotteslehre/Trinität			1			VO	1	0	12	13	**1**
Fachdidaktik dogmatischer Grundfragen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H3M15-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: RK
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H4M20-RK	Kirche und Liturgie		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr		6	4
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
5,10, 15, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:			

Bildungsziele:

- Grundlegendes Verständnis von Kirche in Geschichte, Tradition und Gegenwart
- Kenntnis und Anwendung liturgischer Vollzüge und einer religiösen Fest- und Feierkultur

Bildungsinhalte

- Das Wesen der Kirche
- Wichtige Epochen der Kirchengeschichte
- Geschichte der Kirche in Österreich und Grundzüge der Diözesangeschichte
- Einführung in die Liturgiewissenschaft
- Gestaltungselemente liturgischer Feiern
- Entstehungsgeschichte und Bedeutung liturgischer Festzeiten und Festtage im Verlauf des Kirchenjahres
- Organisation und Vollzug christlicher und multireligiöser Feiern zu bestimmten Anlässen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

Die Studierenden sind fähig,

- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

Basisliteratur:

Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:

Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):

Deutsch

H4M20-RK	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Kirche und Liturgie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Ekklesiologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Grundzüge der Kirchengeschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Österreichische Kirchengeschichte – Diözesangeschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Liturgiewissenschaft			1			VO	1	0	12	13	**2**
Festzeiten des Kirchenjahres			1			VO	1	0	12	13	**1**
Feiern im Religionsunterricht			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H4M20-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: RK
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M25-RK	Religionen und Konfessionen

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 15, 20, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Erwerb von Grundkenntnissen zentraler Inhalte von (Welt-)Religionen, Konfessionen und Ökumene
- Kenntnis grundlegender biblischer Gottesbilder und -erfahrungen und deren reflexive Auseinandersetzung in Tradition und Gegenwart
- Wahrnehmen verschiedener Lebens- und Glaubenssituationen am Beispiel biblischer Personen

Bildungsinhalte
- Wandel biblischer Gottesbilder unter besonderer Berücksichtigung alttestamentlicher Traditionen der sogenannten Erzeltern und des Exodus
- Lebenswelten und Glaubenswege biblischer Frauen- und Männergestalten
- Prägende Elemente und Selbstverständnis der einzelnen Weltreligionen
- Christliche Konfessionen – historischer Abriss der Schismen
- Anliegen der Ökumene und ökumenische Initiativen
- Elemente des interreligiösen Dialogs
- Didaktische Aufbereitung zentraler Inhalte der (Welt-)Religionen und Konfessionen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 3a) personale, kulturelle und soziale Verschiedenartigkeit wahrzunehmen, zu thematisieren und entsprechend situationsgerecht zu handeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):

Deutsch

H5M25-RK	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Religionen und Konfessionen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Biblische Gottesbilder			1			VO	1	0	12	13	**1**
Lebens- und Glaubenswege in der Bibel			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Weltreligionen I (Judentum und Islam)			1			VO	1	0	12	13	**1**
Weltreligionen II (Hinduismus – Buddhismus u.a.)			1			VO	1	0	12	13	**2**
Christliche Konfessionen und Ökumene			1			VO	1	0	12	13	**1**
Didaktik Weltreligionen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H5M25-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: RK
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M30-RK	Leben aus dem Glauben

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 15, 20, 25

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Grundlegendes Verständnis sakramentaler Vollzüge in Theorie und Praxis
- Auseinandersetzung mit Konzepten der Pastoraltheologie
- Kenntnis wesentlicher Elemente christlicher Gesellschaftslehre

Bildungsinhalte
- Allgemeine Sakramentenlehre
- Die sieben Sakramente (biblische Grundlagen, dogmengeschichtliche Entwicklung, aktuelle theologische Ansätze)
- Gestaltungselemente sakramentalen Feierns
- Grundstrukturen und Themenfelder der Pastoraltheologie
- Entstehungs- und Wirkungsgeschichte und Prinzipien der Katholischen Soziallehre
- Konzepte solidarischen Handelns aus dem Glauben

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1d) verschiedene Sinnangebote und deren Antworten in religiösen Traditionen (insbesondere des Christentums) zu kennen und ihre Bedeutung für die Entwicklung von werteorientierten Haltungen und Einstellungen zu berücksichtigen.
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 3c) grundlegende Kategorien und Dimensionen von Kommunikation zu kennen und die entsprechenden Kommunikationsmodelle anwenden zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen und Seminare

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):

H6M30-RK	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Leben aus dem Glauben		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Allgemeine Sakramententheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Spezielle Sakramententheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Pastoraltheologie			1			VO	1	0	12	13	**1**
Feier der Sakramente			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Katholische Soziallehre			1			VO	1	0	12	13	**1**
Solidarisches Handeln aus dem Glauben			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H6M30-RK		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: ME
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H1M5-ME	Musik und Bewegung

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	1

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
10, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Erwerb einer soliden Instrumental- und Gesangstechnik
- Befähigung zur adäquaten Reaktion auf Musik durch Bewegung
- Kenntnis und praktische Anwendung von musiktheoretischen und musikhistorischen Grundlagen

Bildungsinhalte
- Stimmbildung
- Musizieren am 1. Instrument
- Rhythmik und Musiklehre
- Einführung in musikhistorisches Denken und Musikhören
- Formen des Planens im Musikunterricht der HS/NMS

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H1M5-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Bewegung		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Rhythmisch-musikalische Erziehung			1			UE	1	0	12	13	**1**
Musiktheorie/Gehörbildung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikgeschichte I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Musikdidaktik I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: ME
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H2M10-ME	Musik und Zahl		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	2
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 15, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Aufbau von Instrumental- und Gesangstechnik
- Befähigung zum gemeinsamen Musizieren
- Erwerb eines Verständnisses für tonale und harmonische Strukturen
- Kenntnis der Lehrplanbereiche und Bildungsaufgaben des ME-Unterrichts

Bildungsinhalte
- Stimmbildung
- Unterricht in zwei Instrumenten
- Ensembleleitung und Literaturstudium
- Grundlagen der Harmonielehre
- Übungen zu den Lehrplanbereichen in ME

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Zahl		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang II			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Weitere Instrumente I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ensembleleitung/Repertoirestudium I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Harmonielehre/Tonsatz I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Musikdidaktik II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: ME
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-ME	Musik und Schule

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Vertiefung der Kenntnisse im 1. Instrument
- Kenntnis von Rezeption, Reproduktion, Produktion und Reflexion textbezogener Musik
- Befähigung zur Anleitung von instrumentalem und vokalem Musizieren im ME-Unterricht

Bildungsinhalte
- Stimmbildung
- Instrumentalunterricht
- Ensembleleitung
- Harmonielehre, Tonsatz; Musikpädagogik
- Vokales und instrumentales Musizieren im ME-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2a) die Möglichkeiten individueller, intellektueller und psychosozialer Entwicklung unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Lebensbedingungen wahrzunehmen und entsprechende Schritte der Förderung zu setzen.
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Schule		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument III			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang III			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Ensembleleitung/Repertoirestudium II			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Harmonielehre/Tonsatz II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Musikpädagogik			1			VO	1	0	12	13	**1**
Musikdidaktik III			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
UE Übung
VO Vorlesung
SE Seminar
P Pflichtmodul
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: ME
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M20-ME	Musik und Sprache

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Vertiefung der instrumentalen und vokalen Fertigkeiten
- Kenntnis von und Verständnis für Analysemethoden musikalischer Produktionen
- Erwerb eines Verständnisses für gesellschaftliche und pädagogische Implikationen von Musik

Bildungsinhalte
- Stimmbildung, Gesang
- Instrumentalunterricht
- Formenkunde, Stilkunde, Werkbetrachtung
- didaktische Werkanalysen
- Funktionen von Musik

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1c) Gesellschaft als soziokulturelle heterogene Größe wahrzunehmen und z. B. kulturell-ethnische Gegebenheiten, soziale Zugehörigkeit, geschlechtsspezifische Prägung, Beeinflussung durch Weltanschauung und/oder religiöse Verankerung als Herausforderungen für Erziehung und Unterricht zu sehen.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Sprache		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument IV			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang IV			1			UE	1	0	12	13	**1**
Formenlehre/Werkkunde I			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Weitere Instrumente II			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikdidaktik IV			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: ME
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H5M25-ME	Musik und Umwelt		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		6	5
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10,15, 20, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Verbesserung der individuellen vokalen und instrumentalen musikalischen Ausdrucksfähigkeit
- Befähigung zur Erarbeitung und praktischen Umsetzung musikalischer Vorlagen
- Erwerb einer Qualitätsreflexion
- Erwerb eines Verständnisses für klangliche, formale, harmonische und Möglichkeiten musikalischer Texturen

Bildungsinhalte
- Bewertung und Lernzuwachsfeststellung in ME
- Wirkung von Musik
- Stimmbildung, instrumentales Solo- und Ensemblespiel
- Leitung musikalischer Gruppen
- Akustik, Instrumentenkunde, Werkkunde, musikalische Formen und Gattungen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.
- 4e) im Wissen um die Mitverantwortung an Lernprozessen und ihren Ergebnissen Lernende zu befähigen, multidisziplinäre Beschreibungsmodelle des Phänomens „menschliches Lernen“ zu nutzen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5b) Qualitätskriterien und dafür relevante Einflussgrößen als Orientierungsmaßstab für eigenes professionelles Handeln zu berücksichtigen.
- 5f) Selbstreflexion und Know-how in Feedbackmethoden zur Verbesserung von Unterricht anzuwenden

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Umwelt		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument V			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang V			1			UE	1	0	12	13	**1**
Ensembleleitung/Repertoirestudium III			1			UE	1	0	12	13	**1**
Akustik/Instrumentenkunde			1			SE	1	0	12	13	**1**
Formenlehre/Werkkunde II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikdidaktik V			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H5M25-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: ME
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M30-ME	Musik und Gesellschaft

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 25

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Abrundung und Befähigung zur selbständigen Weiterentwicklung didaktischen Anwendung der vokalen und instrumentalen Fertigkeiten
- Erwerb eines Verständnisses für historische und stilistische musikalische Zusammenhänge
- Befähigung zu musikalischer Bewegungsgestaltung
- Kenntnis und didaktische Anwendungskompetenz neuer Medien im Musikunterricht

Bildungsinhalte
- Bewegen und Gestalten im Musikunterricht
- Geeignete Computerprogramme für den Musikunterricht
- Musikgeschichte
- vokale und instrumentale Trainingsmethoden, Übungsstrategien

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5a) die Qualitätsfrage als zentrale Frage der Weiterentwicklung des Bildungswesens wahrzunehmen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-ME	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Musik und Gesellschaft		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Erstes Instrument VI			1			UE	1	0	12	13	**1**
Stimmbildung/Gesang VI			1			UE	1	0	12	13	**1**
Weitere Instrumente III			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikgeschichte II			1			SE	1	0	12	13	**1**
Computerprogramme für den Musikunterricht			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Musikdidaktik VI			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-ME		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: PC
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H1M5-PC	Physikalische und chemische Grundlagen		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
10, 15, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:			

Bildungsziele:
- Kenntnisse der Arbeitsweisen in Physik und Chemie
- Grundlegendes Verständnis der klassischen Mechanik
- Kenntnisse aus der Allgemeinen Chemie
- Erwerb von didaktisch-methodischen Grundlagen für die Gestaltung des PC-Unterrichts

Bildungsinhalte
- Physikalische Größen und Einheiten
- Kinematik und Dynamik
- Stoffe, Stoffmengen, Reaktionen
- Lehrplan und methodisch-didaktische Grundlagen des PC-Unterrichts

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1a) grundlegende pädagogische Konzepte und die entsprechende pädagogische Fachliteratur zu kennen und kritisch beurteilen zu können.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H1M5-PC	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Physikalische und chemische Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Einführung in die Physik			1			VO	1	0	12	13	**1**
Bewegungen und Kräfte			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Flüssigkeiten und Gase			1			SE	1	0	12	13	**1**
Allgemeine Chemie I			1,5			VO	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Methodisch-didaktische Grundlagen des PC-Unterrichts			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**87**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: PC
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-PC	Schall, Licht und Substanz

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse über periodische Vorgänge und deren Beschreibung
- Verständnis der optischen Erscheinungen, die auf die Natur des Lichts zurückzuführen sind
- Wiederholung und Festigung chemischer Reaktionen anorganischer Stoffe
- Analyse und Anwendung verschiedener Unterrichtsmaterialien

Bildungsinhalte
- Schwingungen, Überlagerungen, Wellen, stehende Wellen
- Strahlenoptik und Farbenlehre
- Säuren, Basen, Oxidation, Reduktion
- Unterrichtsmaterialien im PC-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 1b) Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen.
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-PC	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Schall, Licht und Substanz		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/…	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Schwingungen und Wellen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Geometrische Optik			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Physikalische Optik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Allgemeine Chemie II			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Anorganische Chemie I			1			VO	1	0	12	13	**1**
Unterrichtsmaterialien			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: PC
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-PC	Elektrizität

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Wiederholung und Vertiefung der Gesetze der Elektrizität von Ladungen, stationären Strömen und Wechselströmen
- Festigung der Ideen zur Erzeugung von Elektrizität und der elektrischen Maschinen
- Erwerb von Grundlagen für die Gestaltung eines handlungsorientierten PC-Unterrichts

Bildungsinhalte
- Ladung, Stromstärke, Spannung, el. Energie und Leistung, Felder, Kondensatoren, Materie im el. Feld
- Magnete und Felder mit Materie, Kräfte auf bewegte Ladungen, magn. Fluss, elmag. Induktion, elmag Maschinen
- Experimente im PC-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-PC	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Elektrizität		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Elektrostatik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Gleichströme			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Elektromagnetismus I			1			SE	1	0	12	13	**1**
Elektromagnetismus II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Anorganische Chemie			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Experimentieren im PC-Unterricht			0,5			UE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Summe H3M15-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: PC
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M20-PC	Wärme, Energie und Leben

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse über Gase, Zustandsänderungen, Wärme und Arbeit
- Einführung in die Chemie der organischen Stoffe
- Planung und Durchführung von Experimenten im PC-Unterricht

Bildungsinhalte
- Entstehung, Beschreibung und Gesetze elektromagnetischer Strahlung
- Temperatur, Wärmeenergie, Gasgesetze, Kinetische Gastheorie, Hauptsätze der Wärmelehre, Aggregatzustände und Änderungen, Kreisprozesse, Wärmekraftmaschinen
- PH Wert, Stöchiometrie, qualitative Analyse
- Aliphatische Verbindungen
- Experimente im PC-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6b) aktuelle Strömungen im Bereich Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu kennen und dazugehörige Theorien und Forschungsbefunde zu verstehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-PC	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Wärme, Energie und Leben		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Strahlung			1			VO	1	0	12	13	**1**
Wärmelehre			2			SE	1,75	0,25	24	26	**2**
Anorganische Chemie II			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Organische Chemie I			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Schüler/innenversuche I			1,5			UE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: PC
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M25-PC	Der Aufbau der unbelebten und belebten Materie

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Grundlegende Kenntnisse der Atommodelle
- Kenntnisse über Vorgänge in Atomkernen und Radioaktivität
- Vertiefung der Chemie organischer Stoffe und deren Anwendungen
- Planung und Durchführung von Projekten im PC-Unterricht

Bildungsinhalte
- Atome, Periodensystem, Atommodelle, Spektroskopie, Anwendungen
- Radioaktivität, Zerfallsvorgänge, künstlicheKernreaktionen
- Erdölprodukte, Alkohole, Ester, Kunststoffe, Farben, Seife, Fette, Kohlehydrate, Eiweiße
- Projekte im PC-Unterricht

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 5b) Qualitätskriterien und dafür relevante Einflussgrößen als Orientierungsmaßstab für eigenes professionelles Handeln zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-PC	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Der Aufbau der unbelebten und belebten Materie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Aufbau der Materie			2			SE	2	0	24	26	**2**
Kernphysik und Radioaktivität			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Organische Chemie I			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Schüler/innenversuche II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: PC
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M30-PC	Neuere Entwicklungen in Physik und Chemie

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 25

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Gewinnen eines Einblicks in die grundlegenden Aussagen der relativistischen Physik und der Quantenphysik
- Vertiefung der Chemie organischer Stoffe und deren Anwendungen
- Erwerb von Kenntnissen über die Chemie des Alltags
- Planung, Durchführung und Reflexion von Freihandexperimenten

Bildungsinhalte
- Grundgedanken der speziellen und allgemeinen Relativitätstheorie und der Quantenmechanik
- Himmelsmechanik, Sternentwicklung, Urknalltheorie
- Chemie im menschlichen Organismus, Lebensmittelchemie, Umwelttechnik
- Freihandexperimente

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-PC	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Neuere Entwicklungen in Physik und Chemie		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Physik des 20. und 21. Jahrhunderts I			2			VO	2	0	24	26	**2**
Physik des 20. und 21. Jahrhunderts II			1,5			SE	1	0,5	18	19,5	**1,5**
Organische Chemie III			0,5			SE	0,5	0	6	6,5	**0,5**
Einführung in die Biochemie			1			SE	1	0	12	13	**1**
Freihandexperimente			1			UE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-PC		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WT
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H1M5-WT	Werktechnische Grundlagen

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	1

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
X	

Verbindung zu anderen Modulen:
10, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Bildungsziele:
- Erwerb grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Werkstoffeigenschaften und fachgerechten Verarbeitungstechniken
- Entwickeln eines Sicherheitsbewusstseins im Umgang mit Geräten, Maschinen und Werkzeugen
- Erwerb von fachdidaktischem Wissen zur Planung des Technischen Werkunterrichts

Bildungsinhalte
- Produkte aus den Werkstoffen Holz, Ton, Papier und anderen Materialien
- Einsatz von Maschinen, Geräten und Werkzeugen
- Sicherheit im Technischen Werkunterricht
- Möglichkeiten der Unfallprävention
- Zielorientierte Planungen eines zeitgemäßen Technischen Werkunterrichts

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H1M5-WT	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Werktechnische Grundlagen		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstoff Holz I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Ton I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Papier, Pappe und andere Materialien			1			UE	1	0	12	13	**1**
Sicherheit im Technischen Werkunterricht; Unfallprävention			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Arbeiten mit Maschinen und Geräten/ Werkzeugkunde			1			UE	1	0	12	13	**1**
Didaktikkonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WT
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-WT	Lebensbereich Technik I

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb grundlgender Kenntnisse im Bereich Bau-, Maschinen- und Elektrotechnik bzw. Elektronik
- Kennenlernen notwendiger Projektionsformen, Regeln und Vorschriften zum Anfertigen von genormten technischen Zeichnungen
- Wissen um Werkraumausstattung sowie Material- und Werkzeugbeschaffung
- Kenntnis und didaktische Anwendungskompetenz neuer Medien im Technischen Werkunterricht

Bildungsinhalte
- Einteilung und Arten von Maschinen und deren Steuerung bzw. Regelung
- Baukonstruktionen, Baustoffe und Bauarten.
- Projektionsformen, Schnitte von Körpern und technische Freihandzeichnungen
- Funktionsmodelle und Schaltpläne aus den Bereichen Elektrotechnik und Elektronik
- Die Funktionen eines Werkraums und dessen Ausstattung

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Umfang von 20 Minuten

Sprache(n):

H2M10-WT	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Lebensbereich Technik I		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Grundlagen der Statik, Mechanik, Steuerungs- und Regelungstechnik			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Der Computer- und Medieneinsatz im Technischen Werkunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Technisches Zeichen			1			UE	1	0	12	13	**1**
Grundlagen der Elektrik und Elektronik			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkraum/Werkraumausstattung/ Werkzeugkunde			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WT
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H3M15-WT	Lebensbereich Technik II		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr		6	3
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Erwerb grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich Werkstoffeigenschaften, Verarbeitungstechniken und Handhabung von Werkzeugen
- Initiieren, Planen und Durchführen von Projektarbeiten aus dem Themenbereich Technik
- Kenntnis und Anwenden von Methoden des forschenden und experimentierenden Lernens

Bildungsinhalte
- Produkte aus den Werkstoffen Metall, Holz und Kunststoff
- Urformen, Umformen, Trennen, Fügen und Beschichten von Werkstoffen
- Projektarbeit aus dem Bereich Technik
- Einzel-, Serien- und Massenfertigung
- Einführung in Theorien und Konzepte des handlungsorientierten Technikunterrichts

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-WT	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Lebensbereich Technik II		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstoff Metall I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Holz II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Kunststoff I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Projektarbeit Technik			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Technologische Arbeitsverfahren			1			SE	1	0	12	13	**1**
Forschendes, experimentierendes Lernen			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Summe H3M15-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WT
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H4M20-WT	Produktentwicklung I		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr		6	4
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10,15, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:

- Vertiefen und Erweitern der Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Werkstoffeigenschaften, fachgerechten Verarbeitungstechniken und fachgerechten Handhabung von Werkzeugen
- Verstehen der funktionalen, technische und materiellen Zusammenhänge bei der Entwicklung von Gebrauchsgütern
- Initiieren, Planen und Durchführen von Projektarbeiten aus dem Themenbereich Produktgestaltung

Bildungsinhalte

- Produkte aus den Werkstoffen Metall und Kunststoff
- Die Entwicklung und Bedeutung von Design
- Produktentwicklung als Designprozess
- Möglichkeiten der Produktanalyse und Reflexion

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

Die Studierenden sind fähig,

- 2c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:

Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:

Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):

Deutsch

H4M20-WT	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Produktentwicklung I		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstoff Metall II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Kunststoff II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Gebrauchsgut und Design			1,5			VO	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Projektarbeit Produktentwicklung			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Werkstückanalyse/Reflexion			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,50**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WT
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M25-WT	Lebensbereich Gebaute Umwelt

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Architektur und Bautechnik
- Kenntnis und Anwendung von Verfahrenstechniken zum Abformen und Formen keramischer Gefäße
- Planung und Durchführung von fächerübergreifenden Projekten, Exkursionen und Ausstellungen

Bildungsinhalte
- Architektur und Architekturgeschichte
- Massivbauweise, Gerüstbauweise und Tragwerke
- Berufsbilder im Technikbereich
- Abformen, Formen und Gießen keramischer Gefäße
- Fächerübergreifende Projekte, Exkursionen und Ausstellungen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 2e) sich innovative pädagogische Konzepte im Kontext der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit (Selbstkompetenz, Kooperations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit) anzueignen.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6e) Schule als Lebensraum für Lernende und Lehrende mitzugestalten und im Rahmen der Förderung einer lernfreundlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas aktuelle Ergebnisse von Schulforschung zu berücksichtigen.
- 6f) Beziehungen zu inner- und außerschulischen Partnern und Institutionen herstellen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-WT	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Lebensbereich Gebaute Umwelt		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Architektur und Umweltgestaltung			1			VO	1	0	12	13	**1**
Gerüst- und Massivbau			1			UE	1	0	12	13	**1**
Projektarbeit Gebaute Umwelt			1			UE	1	0	12	13	**1**
Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Formen, Abformen und Gießen I			1			UE	1	0	12	13	**1**
Planung und Realisierung von Projekten, Exkursionen und Ausstellungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-WT		**1**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WT
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H6M30-WT	Produktentwicklung II		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr		6	6
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		II	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
		X	
Verbindung zu anderen Modulen:			
5, 10,15, 20, 25			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:	

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Vertiefen und Erweitern der Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Werkstoffeigenschaften, fachgerechten Verarbeitungstechniken und fachgerechten Handhabung von Werkzeugen
- Initiieren, Planen und Durchführen von Projektarbeiten aus dem Themenbereich Alternative Brenntechniken
- Entwickeln von fächerverknüpfendem (multidisziplinärem) und fächerkoordinierendem (interdisziplinären) Unterricht

Bildungsinhalte
- Produkte aus den Werkstoffen Holz und Ton
- Verschiedene alternative Brenntechniken
- Technisches Spiel- und Lernmaterial
- Keramische Gießtechniken
- Unterricht aus der Perspektive verschiedener Fächer

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 2c) alle Handlungs- und Themenfelder auch im Blick auf ihre Gender-Dimension wahrzunehmen.
- 2d) werteorientiertes Handeln (Solidarität, Dialogfähigkeit, Geschwisterlichkeit, Empathie…) als grundlegenden Beitrag einer Entwicklung von Schulkultur wahrzunehmen und als Chance für standortspezifische Schulentwicklung zu entdecken.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6c) die Entwicklung des Systems Schule als Prozess reflektieren, analysieren und mit dem eigenen pädagogischen Handeln in Beziehung setzen zu können.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Umfang von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-WT	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Produktentwicklung II		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstoff Holz III			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Ton II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Projektarbeit Alternative Brenntechniken			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Formen, Abformen und Gießen II			1			UE	1	0	12	13	**1**
Lern- und Denkspiele			1			UE	0,75	0,25	12	13	**1**
Arbeiten in Lernfeldern			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-WT		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WX
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:		
H1M5-WX	Grundlagen des Textilen Werkens		
Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:		Modulverantwortliche/r:	
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS		N.N.	
Studienjahr:		ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr		6	1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:		Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 x pro Studienjahr		I	
Kategorie:			
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	
X			
Basismodul		Aufbaumodul	
X			
Verbindung zu anderen Modulen:			
10, 15, 20, 25, 30			
Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:		Modulkurzzeichen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:			

Bildungsziele:
- Praktischer Erwerb von fachlichen Grundkenntnissen
- Kenntnisse der textiltechnologischen Grundlagen
- Handlungsorientierte eigenständige Umsetzung vorgegebener Themenstellungen
- Kenntnis der Grundlagen zur Gestaltung eines handlungsorientierten Textilen Werkunterrichts

Bildungsinhalte
- Textiltechniken der Fadenbildung, Fadenverstärkung und Flächengestaltung in Theorie und Praxis
- Be- und Verarbeitung diverser textiler und nicht textiler Materialien
- Textiltechnologie
- Historische Entwicklung des Unterrichtsfaches
- Lehrplanarbeit

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4d) Lernsituationen zu initiieren, die Schüler/innen motivieren und befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen (selbstbestimmtes Lernen, kreative Entfaltung und fächerübergreifende Projekte).
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H1M5-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Grundlagen des Textilen Werkens		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstattarbeit: Fadenbildung und Fadenverstärkung (Spinnen, Trieseln, Kumihimo, Flechten, Knüpfen)			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstoff Holz, Papier, Ton, Metall (Grundlagen)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Textiltechnologie (inkl. Textile Kette)			1			SE	1	0	12	13	**1**
Werkstattarbeit: Flächenbildung I (Stricken und Häkeln)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Planen von Textilem Werkunterricht			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H1M5-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WX
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H2M10-WX	Kultur und Raum

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1. Studienjahr	6	2

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	I

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 15, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Teilnahme an den Einführungsveranstaltungen u.Veranstaltungen des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse der Grundbegriffe des Wohnens
- Kenntnisse im Bereich Textilien und ihrer Geschichte
- Handlungsorientierte Umsetzung von Aufgabenstellungen
- Kenntnis und Anwendung von Methoden des forschenden und experimentierenden Lernens

Bildungsinhalte
- Funktionen von Textilien
- Darstellung von Flächen und Räumen
- Selbstständige Umsetzung von Werkarbeiten
- Nähen mit der Nähmaschine

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.
- 4e) im Wissen um die Mitverantwortung an Lernprozessen und ihren Ergebnissen Lernende zu befähigen, multidisziplinäre Beschreibungsmodelle des Phänomens „menschliches Lernen“ zu nutzen.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Mündliche Modulprüfung im Ausmaß von 20 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H2M10-WX	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Kultur und Raum		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Wohnen / Raum und Raumgestaltung			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Textilien im Wohnraum			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Einführung in die Kultur- und Textilgeschichte			1			VO	1	0	12	13	**1**
Werkstattarbeit: Nähen mit der Nähmaschine			1			UE	1	0	12	13	**1**
Werkstattarbeit: Flächenverstärkung I (Sticken)			1			UE	1	0	12	13	**1**
Forschendes und experimentierendes Lernen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H2M10-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WX
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H3M15-WX	Moden

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	3

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:

Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10, 20, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem ersten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse der Kleidung / Mode
- Praktischer und theoretischer Erwerb von Kenntnissen der Flächengestaltungsverfahren
- Kenntnisse in den Themenbereiche: Begabung, Kreativität
- Kenntnis fachdidaktischer Modelle und Unterrichtskonzepte

Bildungsinhalte
- Funktionen von Kleidung
- Herstellen von Werkproben nach eigenem Entwurf
- Kreativitätstechniken
- Textile Sachkultur

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4c) Lehren und Lernen im Sinne von Inklusivität und Diversität (Religion, Kultur, Geschlecht und Begabung) zu gestalten.
- 5a) die Qualitätsfrage als zentrale Frage der Weiterentwicklung des Bildungswesens wahrzunehmen.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H3M15-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Moden		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Werkstattarbeit: Flächengestaltung (Färben, Drucken, dreidimensionale Textilgestaltung)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Kleidung/Mode/Bekleidungsphysiologie			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Begabung/Kreativität/Linkshändigkeit			1			SE	1	0	12	13	**1**
Textilwissenschaftliche Didaktikkonzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H3M15-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

- **HW** Humanwissenschaften
- **FW** Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
- **SP** Schulpraktische Studien
- **ES** Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
UE Übung
VO Vorlesung
SE Seminar
P Pflichtmodul
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WX
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H4M20-WX	Kunst

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2. Studienjahr	6	4

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 25, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem zweiten Studiensemester

Bildungsziele:
- Grundlegende Kenntnisse der Methoden der Kunstvermittlung
- Kenntnisse zur selbstständigen Planung und praktischen Umsetzung von Konzepten
- Kenntnisse zu Entwurfsverfahren
- Kenntnisse zum Textildesign

Bildungsinhalte
- Wahrnehmungs- und Gestaltungslehre
- Museumspädagogik
- Werkstückanalyse
- Kulturgeschichte des Textildesign

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Vorlesungen, Seminare

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H4M20-WX	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Kunst		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Exkursionen und Ausstellungen			1			SE	1	0	12	13	**1**
Planung, Realisierung, Präsentation, Projekte (Ausstellung in der Schule)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Textile Gestaltungstechniken (Entwurfsverfahren)			1,5			SE	1,25	0,25	18	19,5	**1,5**
Textil in Architektur und Kunst			1			VO	1	0	12	13	**1**
Werkstückanalyse/Reflexion			1,5			SE	1,5	0	18	19,5	**1,5**
Summe H4M20-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WX
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H5M25-WX	Produktgestaltung und Design

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	5

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 30

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem dritten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse zur Entwicklung des Design
- Handlungsorientierte Umsetzung eigener Designstudien
- Kenntnisse zur Entwicklung und Förderung des kindlichen Gestaltens

Bildungsinhalte
- Produktgestaltung und Produktanalyse
- Textilien in Erfahrungsfeldern von Kindern
- Theoretische und praktische Umsetzung von Themenstellungen

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4b) den Zusammenhang von Lernen und Erfahrung (explizites und implizites, innerschulisches und außerschulisches Wissen) und dessen Einfluss auf die Entwicklung des Verhaltensrepertoires zu berücksichtigen.
- 5a) die Qualitätsfrage als zentrale Frage der Weiterentwicklung des Bildungswesens wahrzunehmen.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Lehrveranstaltungsprüfungen: Vgl. Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-online!

Sprache(n):
Deutsch

H5M25-WX	P	Studienfachbereiche ECTS-Credits				Art LV	Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Produktgestaltung und Design		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Produktgestaltung und Design			2			SE	1,5	0,5	24	26	**2**
Werkstattarbeit: Flächenverstärkung II (Mola und Applikation)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Werkstattarbeit: Flächenbildung II (Weben)			1			UE	1	0	12	13	**1**
Kindliches Gestalten und pädagogische Diagnostik			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H5M25-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,5**	**0,5**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Kirchliche Pädagogische Hochschule - Edith Stein
Modulbeschreibung Fach: WX
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS

Kurzzeichen:	Modulthema:
H6M30-WX	Spiele und Beruf

Studiengang / (Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:
Bachelorstudiengang Lehramt für Hauptschule/NMS	N.N.

Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
3. Studienjahr	6	6

Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):
1 x pro Studienjahr	II

Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
X		

Basismodul	Aufbaumodul
	X

Verbindung zu anderen Modulen:
5, 10,15, 20, 25

Bei studiengangsübergreifenden / (hochschul)lehrgangsübergreifenden Modulen:

Studienkennzahl:	Titel des Studiengangs / (Hochschul)Lehrgangs:	Modulkurzzeichen:

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Erfolgreicher Abschluss des Fachmoduls aus dem vierten Studiensemester

Bildungsziele:
- Kenntnisse über die Phänomenologie des Spiels
- Kenntnisse der gestalterischen Umsetzung textiler und nicht textiler Materialien
- Kenntnisse zur Textilindustrie
- Kenntnisse zur Gestaltung des Unterrichts in den Lernfeldern der NMS

Bildungsinhalte
- Herstellung textiler Spiele
- Berufe im Textilbereich
- Serielle Produktion
- Fächerübergreifende und fächerverbindende Aspekte

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:
Die Studierenden sind fähig,
- 3e) neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können.
- 4a) ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Lernwege“ auf Grundlage aktueller Erkenntnisse der Lernpsychologie zu entwickeln.
- 4f) Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen.
- 6a) Schul- und Bildungssysteme als Raum für professionelles pädagogisches Handeln wahrzunehmen.

Basisliteratur:
Literatur wird in den Beschreibungen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:
Seminare und Übungen

Leistungsnachweise:
Schriftliche Modulprüfung im Ausmaß von max. 90 Minuten

Sprache(n):
Deutsch

H6M30-WX	P	**Studienfachbereiche ECTS-Credits**				**Art LV**	**Semester-wochenstunden *) zu 45 Min.**		**Echtstunden zu 60 Min.**		**ECTS-Credits**
Spiele und Beruf		HW	FW	SP	ES	VO/SE/UE/...	Präsenzstudien-anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
Textile Spiele			2			SE	2	0	24	26	**2**
Werkstattarbeit: Textile und andere Materialien (textiler Schmuck)			2			UE	2	0	24	26	**2**
Textilindustrie vs. Handarbeit (Berufe im Textilbereich, Clean Clothes)			1			SE	0,75	0,25	12	13	**1**
Fächerübergreifende Konzepte			1			SE	1	0	12	13	**1**
Summe H6M30-WX		**0**	**6**	**0**	**0**		**5,75**	**0,25**	**72**	**78**	**6**

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
P Pflichtmodul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul
STGÜ studiengangsübergreifendes Modul
(H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes Modul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

VI. Prüfungsordnung für die sechssemestrigen Studiengänge an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule - Edith Stein

Vorbemerkung

Zusätzlich zu dieser Prüfungsordnung sind die Angaben zu den erforderlichen Leistungsnachweisen in den Modulbeschreibungen zu beachten. Die Festlegung konkreter Leistungsnachweise für ein Modul erfolgt durch die Modulverantwortlichen in Absprache mit der zuständigen Institutsleitung vor Beginn des jeweiligen Studiensemesters und bedarf der Beschlussfassung durch die Studienkommission.

Die Prüfungsanforderungen der einzelnen Lehrveranstaltungen bzw. Module sind auf die für das jeweilige Modul bzw. den Studiengang gültigen (Teil-)Kompetenzen so abzustimmen, dass die in § 3 Abs. 1 der Hochschul-Curriculaverordnung genannte Kompetenzorientierung des Studiums gewährleistet ist. Die Arten der Leistungsfeststellung haben die differenzierte Einschätzung der Kompetenzentwicklung der Studierenden zu ermöglichen.

§ 1 Geltungsbereich

Diese Prüfungsordnung gilt für die sechssemestrigen Studiengänge an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule - Edith Stein.

§ 2 Lehrveranstaltungsformen

Lehrveranstaltungen finden in Form von Vorlesungen, Seminaren oder Übungen statt.

1. Vorlesungen dienen der Vermittlung von Wissen und Kompetenzen in Vortragsform.

2. Seminare dienen der selbständigen Auseinandersetzung mit den Modulinhalten und der gemeinsamen Erarbeitung im Team. Eine Anwesenheit von 75% ist erforderlich, um ein Seminar positiv abschließen zu können. Wird diese nicht erbracht, ist das Seminar zu wiederholen.

3. Übungen dienen der Vertiefung und praktischen Anwendung in kleinen Gruppen. Eine Anwesenheit von 75% ist für einen positiven Abschluss erforderlich, ansonsten ist die Übung zu wiederholen.

4. Die Übungen der Unterrichtspraxis dienen der Einübung in den Berufsalltag. Eine Anwesenheit von 100% ist für einen positiven Abschluss erforderlich, ansonsten ist die Übung zu wiederholen.

§ 3 Art und Umfang der Prüfungen und wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Arbeiten

1. Folgende Prüfungen bzw. Leistungsnachweise sind vorgesehen:

Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls kann erfolgen

- durch eine mündliche oder schriftliche kommissionelle Prüfung oder einen anderen Leistungsnachweis über das gesamte Modul,

- durch mündliche oder schriftliche Prüfungen oder andere Leistungsnachweise über einzelne Lehrveranstaltungen eines Moduls.

- Beurteilung der Schulpraktischen Studien

- Beurteilung der Bachelorarbeit und der Defensio

2. Schriftliche Prüfungen über Module/Lehrveranstaltungen dürfen eine Dauer von 45 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 120 Minuten nicht überschreiten.

3. Mündliche Prüfungen über Module/Lehrveranstaltungen dürfen eine Dauer von 15 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 45 Minuten nicht überschreiten. Mündliche Prüfungen sind öffentlich. Die/Der Prüfer/in bzw. die/der Vorsitzende der Prüfungskommission hat jedoch das Recht, Zuhörer/innen auszuschließen, wenn dies aus räumlichen Gründen erforderlich ist oder wenn die Anwesenheit der Zuhörer/innen das Prüfungsgeschehen beeinträchtigt.

§ 4 Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren

Die Studierenden haben sich entsprechend den Terminfestsetzungen rechtzeitig zu den Prüfungen bzw. zu deren Wiederholungen bei den jeweiligen Prüfer/inne/n oder – im Falle kommissioneller Prüfungen über das gesamte Modul oder im Falle der Defensio – bei der Institutsleitung anzumelden und im Falle der Verhinderung auch wieder rechtzeitig abzumelden.

§ 5 Generelle Beurteilungskriterien

1. Grundlagen für die Leistungsbeurteilung sind die Anforderungen des Curriculums unter Berücksichtigung der in den Modulen ausgewiesenen (Teil-)Kompetenzen.

2. Die Leistungsfeststellung kann je nach Festlegung in den einzelnen Modulbeschreibungen durch Beobachtung der Leistungen in den Lehrveranstaltungen (lehrveranstaltungsimmanente Leistungsfeststellung), durch Kontrolle der Erfüllung von Studienaufträgen, Beurteilung von Seminar-, Projektarbeiten, Portfolios, Überprüfung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten etc. und/oder durch mündliche und schriftliche Prüfungen im Sinne der vorliegenden Vorschrift erfolgen.

3. Der positive Erfolg von Prüfungen oder anderen Leistungsfeststellungen und wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Arbeiten ist mit "Sehr gut" (1), "Gut" (2), "Befriedigend" (3) oder "Genügend" (4), der negative Erfolg ist mit "Nicht genügend" (5) zu beurteilen. Zwischenbeurteilungen sind unzulässig. Davon abweichende Beurteilungsformen (positive Beurteilung „mit Erfolg teilgenommen“, negative Beurteilung „ohne Erfolg teilgenommen“) sind in der Rubrik „Leistungsnachweise“ der einzelnen Modulbeschreibungen geregelt.

4. Bei der Heranziehung der fünfstufigen Notenskala für die Beurteilung von Leistungsnachweisen gelten in der Regel folgende Leistungszuordnungen: Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und eigenständige adäquate Lösungen präsentiert werden. Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und zumindest eigenständige Lösungsansätze angeboten werden. Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt werden. Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, die die Erfordernisse für eine Beurteilung mit „Genügend“ nicht erfüllen.

5. Bei der Heranziehung der Beurteilungsform „Mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „Ohne Erfolg teilgenommen“ gelten in der Regel folgende Leistungszuordnungen: Die Beurteilung „Mit Erfolg teilgenommen“ ist für Leistungen zu vergeben, mit denen die beschriebenen Anforderungen zumindest in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Die Beurteilung „Ohne Erfolg teilgenommen“ ist für Leistungen zu vergeben, die die Erfordernisse für eine Beurteilung mit „Mit Erfolg teilgenommen“ nicht erfüllen.

§ 6 Ablegung und Beurkundung von Prüfungen

1. Alle Beurteilungen sind der/dem Studierenden im Sinne des § 46 Hochschulgesetz 2005 schriftlich zu beurkunden.

2. Den Studierenden ist auf ihr Verlangen Einsicht in die Beurteilungsunterlagen und in die Prüfungsprotokolle mit Ausnahme der Beratungs- und Abstimmungsprotokolle zu gewähren. Die Studierenden sind berechtigt, von diesen Unterlagen Fotokopien anzufertigen.

§ 7 Prüfungswiederholungen

1. Bei negativer Beurteilung einer Prüfung durch „Nicht genügend“ oder „Ohne Erfolg teilgenommen“ stehen der/dem Studierenden im Sinne des § 43 Abs. 5 Hochschulgesetz 2005 insgesamt drei Wiederholungen zu, wobei die letzte Wiederholung als kommissionelle Prüfung abzulegen ist. Auf Ansuchen der/des

Studierenden sind bei der zweiten und dritten Wiederholung der Prüfung andere Lehrende als Prüfer/innen einzusetzen, wenn dies organisatorisch möglich ist.

2. Die Prüfungskommission für die letzte Wiederholung besteht aus drei vom zuständigen Vizerektor unter Berücksichtigung des Abs. 1 bestellten Lehrenden. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

3. Bei negativer Beurteilung der Schulpraktischen Ausbildung, die semesterweise an Praxisschulen absolviert wird, steht im Sinne des § 59 Abs. 2 Ziffer 6 Hochschulgesetz 2005 nur eine Wiederholung zu.

4. In die Zahl der Wiederholungen ist gemäß § 59 Abs. 2 Z 4 und Z 6 Hochschulgesetz 2005 auch die Zahl der Prüfungswiederholungen an anderen Pädagogischen Hochschulen einzurechnen.

§ 8 Rechtsschutz bei und Nichtigerklärung von Beurteilungen

1. Betreffend den Rechtsschutz bei Prüfungen wird § 44 Hochschulgesetz 2005 sinngemäß angewendet.

2. Betreffend die Nichtigerklärung von Prüfungen wird § 45 Hochschulgesetz 2005 sinngemäß angewendet.

§ 9 Prüfungen und Beurteilungen über einzelne Module/Lehrveranstaltungen

1. Die Modulverantwortlichen haben die Studierenden nachweislich zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung eines Moduls über die Ziele, die inhaltlichen Schwerpunkte, die zu erwerbenden Kompetenzen und die zu erbringenden Leistungsnachweise und Beurteilungskriterien zu informieren.

2. Für die Durchführung von Prüfungen bzw. anderen Leistungsnachweisen über Lehrveranstaltungen eines Moduls gelten die Lehrenden als bestellt, die im jeweiligen Modul unterrichten.

3. Ist über ein Modul eine kommissionelle Prüfung vorgesehen, hat die Institutsleitung eine Prüfungskommission zu bilden, die aus drei im Modul Lehrenden besteht. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

4. Prüfungen können frühestens nach Beendigung der Lehrveranstaltungen abgelegt werden. Andere Leistungsnachweise (z.B. Studienaufträge, Portfolios) können jedoch bereits während der Lehrveranstaltung erbracht werden.

5. Prüfungen oder andere Leistungsnachweise für den Abschluss eines Moduls sind studienbegleitend zeitnah zu den Lehrveranstaltungen, in denen die prüfungsrelevanten Inhalte erarbeitet worden sind, abzulegen. Der Abschluss eines

Moduls soll spätestens bis zum Ende des Folgesemesters erfolgen. Später abgelegte Prüfungen oder andere Leistungsnachweise haben sich an einem vergleichbaren aktuellen Modul / an einer vergleichbaren aktuellen Lehrveranstaltung zu orientieren. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung der Institutsleitung.

6. Die Institutsleitung bzw. die/der Lehrveranstaltungsleiter/in hat pro Modul jedenfalls drei Prüfungstermine festzusetzen.

7. Die Beurteilung der Schulpraktischen Studien erfolgt semesterweise und wird im Rahmen der Modulzeugnisse separat ausgewiesen. Dabei sind die Beurteilungskriterien nach § 10 heranzuziehen.

8. Für Studierende mit Behinderungen sind gemäß § 63 Abs.1 Z 7 Hochschulgesetz 2005 sowie § 4 Abs. 5 Hochschul-Curriculaverordnung unter Bedachtnahme auf die Form der Behinderung beantragte abweichende Prüfungsmethoden zu gewähren, wobei der Nachweis der zu erbringenden Teilkompetenzen gewährleistet sein muss.

§ 10 Beurteilung der Schulpraktischen Studien

1. Neben den in den Modulen ausgewiesenen, auf die Schulpraxis bezogenen Anforderungen werden folgende Kriterien für eine positive Beurteilung der Leistungen in den Schulpraktischen Studien herangezogen:

Bereitschaft und Fähigkeit zum Aufbau professioneller Berufskompetenz; dabei ist besonders zu beachten:

- das Erkennen und Formulieren von relevanten Fragestellungen, Entwicklungszielen und Schwerpunkten;

- die gezielte Arbeit an diesen Fragestellungen, Entwicklungszielen und Schwerpunkten;

- die Reflexion und Dokumentation dieser Arbeit;

- ausreichendes fachspezifisches Grundlagenwissen unter Beachtung des Ausbildungsstandes sowie der Bereitschaft und Fähigkeit zur Aneignung erforderlichen Wissens;

- ausreichende didaktisch-methodische Fähigkeiten, insbesondere Methodenvielfalt und Fähigkeit zum aufgabenspezifischen Einsatz der Methoden unter Beachtung des Ausbildungsstandes sowie der Bereitschaft und Fähigkeit zur Aneignung erforderlicher Kompetenzen;

- ausreichende mündliche und schriftliche Sprachbeherrschung in der Unterrichtssprache;

- Inter- und intrapersonale Kompetenz

2. Die Beurteilung der Schulpraktischen Studien erfolgt neben der ziffernmäßigen Benotung jedenfalls auch in verbaler Form. In die semesterweise Beurteilung sind die Leistungen der/des Studierenden in den Lehrübungen, in der Planung, der Reflexion und in der Gestaltung des Portfolios mit einzubeziehen. Eine negative Leistung in den Lehrübungen verhindert die positive Beurteilung der Schulpraktischen Studien im Studiensemester.

3. Mit der/dem Studierenden sind Beratungsgespräche über ihren/seinen Entwicklungsstand zu führen. Zusätzlich ist ihr/ihm die Möglichkeit zur Einsicht in die sie/ihn betreffenden verbalen Beurteilungen zu gewähren.

4. Die semesterweise Beurteilung erfolgt durch die Institutsleitung auf der Grundlage eines gemeinsamen Beurteilungsvorschlages der Praxisbetreuerin/des Praxisbetreuers und der Praxislehrerin/des Praxislehrers. Vor einer negativen Beurteilung ist die Praxiskonferenz zu hören. Die Praxiskonferenz wird aus allen Praxisbetreuer/innen des Studienganges gebildet und gibt ihr Votum bei einem Anwesenheitsquorum von zumindest 75 % ihrer Mitglieder mit einfacher Stimmenmehrheit ab. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme des/der aus ihrer Mitte zu wählenden Vorsitzenden.

5. Wird die Beurteilung voraussichtlich auf „Nicht genügend“ lauten, so ist der Institutsleitung zum frühest möglichen Zeitpunkt darüber Mitteilung zu machen. Die/Der Studierende ist über die voraussichtlich negative Beurteilung und ihre Grundlagen sowie allfällige Anforderungen zur Erreichung einer positiven Beurteilung umgehend nachweislich zu informieren.

§ 11 Zulassungsbedingungen für den zweiten Studienabschnitt

Voraussetzung für die Zulassung zum zweiten Studienabschnitt ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 bis 5 und von Modul 10 bis zum Ende der Nachfrist für die Anmeldung (Inskription) für das 3 Studiensemester.

§ 12 Bachelorarbeit und Defensio

1. Der Leistungsumfang der Bachelorarbeit einschließlich Defensio beträgt 9 ECTS-Credits. Der Umfang der schriftlichen Arbeit bezieht sich auf etwa 100.000 bis 120.000 Zeichen (Leerzeichen inklusiv).

2. Voraussetzung für die Themenvereinbarung ist der positive Abschluss aller Module des ersten Studienabschnitts.

3. Die Begleitung der Bachelorarbeit erfolgt durch zwei Lehrende mit entsprechender wissenschaftlicher und fachlicher Qualifikation. Das Thema der Bachelorarbeit ist mit einem/einer Lehrenden zu vereinbaren und hat studienfachbereichsübergreifend zu sein, wobei die Kombination aller Studienfachbereiche möglich ist. Die Wahl des Themenstellers/der Themenstellerin steht den Studierenden nach Maßgabe organisatorischer Möglichkeiten grundsätzlich frei. Der/Die zweite Betreuer/in wird

von der Institutsleitung im Einvernehmen mit dem/der zuständigen Vizerektor/in bestellt.

4. Über die Annahme des Arbeitstitels und des Konzepts (inkl. der Forschungsmethode/n) der Bachelorarbeit entscheiden die Themensteller/innen. Die Themenvereinbarung bedarf der Genehmigung des/der zuständigen Vizerektor/in, wobei das Einvernehmen mit der Institutsleitung herzustellen ist. Die Genehmigung hat spätestens zwei Semester vor dem voraussichtlichen Studienabschluss zu erfolgen.

5. Bei der Bearbeitung des Themas und der Betreuung der Studierenden sind die Bestimmungen des Urheberrechtsgesetzes, BGBl. Nr. 111/1936 i. d. g. F. zu beachten.

6. Die Bachelorarbeit ist als gebundene schriftliche Arbeit in dreifacher Ausfertigung und in Form einer pdf-Datei auf einem nicht wieder beschreibbaren optischen Datenträger bei der Institutsleitung abzugeben. Auf dem Datenträger ist eine zusätzliche Datei abzulegen, welche den Namen der Verfasserin/des Verfassers, den Titel der Bachelorarbeit, die Matrikelnummer und die Studienkennzahl enthält. Der Datenträger muss außen mit dem Namen der/des Studierenden und dem Studiengang und der Matrikelnummer versehen werden.

7. Jeder Bachelorarbeit ist folgende eigenhändig unterfertigte Erklärung der/des Studierenden anzufügen: "Ich erkläre, dass ich die vorliegende Bachelorarbeit selbst verfasst habe und dass ich dazu keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet habe. Außerdem habe ich ein Belegexemplar verwahrt."

8. Die Bachelorarbeit ist in einem mündlichen Prüfungsgespräch in der Dauer von maximal 60 Minuten zu verteidigen (Defensio). Die Prüfungskommission besteht aus den beiden Themensteller/inne/n und einer/einem von der Institutsleitung im Einvernehmen mit der/dem zuständigen Vizerektor/in bestellten Vorsitzenden.

9. Die Defensio erfolgt in Form einer Darlegung der Forschungshypothesen, des Aufbaus und des Inhalts der Bachelorarbeit. Die/Der Studierende hat ferner über die ausgewählte Literatur bzw. die erhobenen Daten Auskunft zu geben und die berufspraktische Seite der Arbeit deutlich zu machen. Die Mitglieder der Prüfungskommission sind gehalten, mit der/dem Studierenden in einen kritischen bzw. reflexiven Diskurs über die Bachelorarbeit einzutreten.

10. Die Beurteilung der Bachelorarbeit beruht auf
- den schriftlichen Gutachten der beiden Themensteller/innen über die Arbeit und
- dem Protokoll über die kommissionelle Defensio der Arbeit.

11. In die Beurteilung haben sowohl die in der schriftlichen Arbeit als auch die in der Defensio erbrachten Leistungen der/des Studierenden einzufließen. Die Beurteilung erfolgt durch die Prüfungskommission und wird von der/dem Vorsitzenden im

Prüfungsprotokoll schriftlich festgehalten (Note auf der fünfstufigen Notenskala) und verbal begründet. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

12. Die Termine für die Abgabe der Bachelorarbeit sowie für die Abhaltung der Defensio werden pro Studienjahr durch die/den Rektor/in festgelegt. Es stehen jährlich 3 Termine zur Verfügung. Der Termin für die Abgabe der schriftlichen Arbeit ist mit mindestens 6 Wochen vor dem Termin der Defensio festzulegen.

13. Die/Der Studierende hat sich entsprechend der Terminfestlegung durch die/den Rektor/in nach Absprache mit der Prüfungskommission rechtzeitig zur Defensio anzumelden und im Falle der Verhinderung auch wieder rechtzeitig abzumelden.

14. Die Defensio ist öffentlich. Die/Der Vorsitzende der Prüfungskommission hat jedoch das Recht, einzelne Zuhörer/innen auszuschließen, wenn dies aus räumlichen Gründen erforderlich ist oder wenn die Anwesenheit der Zuhörer/innen das Prüfungsgeschehen beeinträchtigt. (vgl. § 44 HG).

15. Kriterien für die Beurteilung von Bachelorarbeit und Defensio sind:

- Sprachlich-argumentative Klarheit und Eigenständigkeit der Darstellung;

- Eigenständige Konzeptionierung und stringent gegliederte Abfassung nach wissenschaftlichen Grundsätzen;

- Aufbereitung des Themas gemäß dem aktuellen Entwicklungsstand der jeweiligen Disziplin(en);

- Klare Ausweisung des Berufsfeldbezuges;

- Differenziertes Problembewusstsein bezüglich des zu bearbeitenden Themas;

- Systematische, kontinuierliche Verknüpfung von Theorie und Praxisreflexion;

- Reflektierte Auseinandersetzung mit (inter)nationaler Fachliteratur;

- Aktuelle Bezugnahme auf relevante (inter)nationale Forschungsergebnisse;

- Offenlegung der Methodenwahl bei quantitativ- oder qualitativ-empirischen Teilen einer Bachelor-Arbeit, Datengenerierung und -verarbeitung entsprechend den Standards empirischer Forschung;

- Kritisch-selektiver Umgang mit Literaturquellen;

- Formale Korrektheit (Vollständigkeit des Verzeichnisses verwendeter Literatur, korrekte Zitation: besonders schwerwiegende und/oder gehäufte Mängel im Literaturbeleg schließen eine positive Beurteilung aus);

- Sachliche und sprachliche Richtigkeit (gendergerechte Formulierungen; besonders schwerwiegende und/oder gehäufte Mängel im Bereich der Textproduktion bzw. der Orthographie schließen eine positive Beurteilung aus);

- Angemessene Präsentation und Argumentation des Arbeitsprozesses und seiner Ergebnisse im Rahmen der Defensio.

16. Die Bachelorarbeit kann insgesamt maximal viermal zur Approbation vorgelegt werden. Nach viermaliger Vorlage und viermaliger negativer Beurteilung erfolgt die Exmatrikulation.

§ 13 Graduierung

Die Graduierung zum „Bachelor of Education“ (BEd) erfolgt, wenn alle Module des Studienganges positiv beurteilt worden sind, die Beurteilung der Bachelorarbeit positiv ist und die Bachelorarbeit der Bibliothek der Pädagogischen Hochschule zur Veröffentlichung zur Verfügung gestellt worden ist. Der/die Studierende hat sich entsprechend der Terminfestlegung durch die/den Rektor/in rechtzeitig zur akademischen Feier anzumelden.

VII. Inkrafttreten des Curriculums

1. Inkrafttreten

Das vorliegende Curriculum tritt für die Studierenden aller Studienjahrgänge mit 1. Oktober 2012 in Kraft.

2. Übergangsbestimmungen

Es gelten folgende Übergangsbestimmungen für das Studienjahr 2012/2013:

Für Studierende im 3. und 4. Semester: Durch die Ablegung der Module des 1. Studienabschnitts nach Curriculum alt gilt der 1. Studienabschnitt nach Curriculum neu als abgeschlossen.

Für Studierende im 5. und 6. Semester: Durch die Ablegung der Module des 1. Studienabschnitts nach Curriculum alt gilt der 1. Studienabschnitt nach Curriculum neu als abgeschlossen. Durch die Ablegung der Module des 2. Studienjahres (Module 11 bis 20) des Curriculums alt gelten die Module 11 bis 20 des Curriculums neu als absolviert. Im Modul H6M26 wird die Lehrveranstaltung „Erste Hilfe“ durch „Suchtprävention“ ersetzt. Im Modul V6M28 wir die Lehrveranstaltung „Schulrecht“ durch „Soziales Lernen“ ersetzt.

VIII. Dokumente für das bm:ukk

1. Angaben zum Curriculum

- Beabsichtigter Start des Ausbildungsstudiengangs auf der Grundlage des vorliegenden aktuellen Curriculums ist das Wintersemester 2012/13

- Ansprechperson für das bm:ukk: Rektorin MMag. Dr. Regina Brandl

2. Angaben zum Begutachtungsverfahren

- Dauer: 6. 2. 2012 bis 20. 2. 2012

- Institutionen: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Landesschulräte für Salzburg, Tirol, Vorarlberg, Pädagogische Hochschulen Österreichs, Amt der Tiroler Landesregierung – Abteilung Bildung, Amt der Vorarlberger Landesregierung - Abteilung Bildung, Amt der Salzburger Landesregierung – Abteilung Bildung, Österreichische Bischofskonferenz, Schulämter der Diözesen Innsbruck, Feldkirch und der Erzdiözese Salzburg, Gewerkschaft u. Personalvertretung.

- Ergebnis: Es sind keine Stellungnahmen eingelangt.

3. Reihungskriterien

Die Reihung für die Aufnahme erfolgt unter Anwendung eines Punktesystems nach dem Ergebnis der Eignungsfeststellung.