

„Scham hat mir mein Gesicht bedeckt ...“ – Linkliste

Videos:

- Warum wird man rot vor Scham? Animierter Lehrfilm zur Schamröte

<https://www.youtube.com/watch?v=lp4yqykqVYw>

- Scham – Gibt es die noch?

https://www.mdr.de/wissen/antworten/Scham-und-Reize100_zc-f04aa9da_zs-39c833e8.html

Information für Kinder:

- GEOlino/ Mensch/ Warum Scham und Schamgefühl gut sind

<https://www.geo.de/geolino/mensch/15029-rtkl-psychologie-warum-peinlichkeit-gut-ist>

Informationen für Jugendliche:

- Warum schämen wir uns (nicht)

<https://www.mdr.de/wissen/antworten/thema-warum-schaemen-wird-uns-nicht-100.html>

Vorbilder für Handlungsmöglichkeiten:

- Emma Holten: Consent – Alternative Umgangsweise einer Studentin mit Beschämung

<https://hystericalfeminisms.com/consent/>

- Benjamin Fokken: „Ich bin ich – und wir sind viele“ Anti-Mobbing Video und Buch

<https://www.welt.de/vermishtes/article137477356/Das-fing-an-als-ich-auf-die-Hauptschule-kam.html>

https://www.startnext.com/benjamin-fokken-buch?gclid=EAAlaQobChMIuuZy-z6ggMVH4yDBx1Z6wGIEAAYASAAEgIS5_D_BwE

Betzholz, Dennis. (2015) *Ich bin ich - und wir sind viele/ Wie Benjamin Fokken Mobbing besiegte.*

Für die Jugendarbeit, Einkehrtage ...

- Failnight:

https://zukunft-jugendarbeit.de/wp-content/uploads/TOOLBOX-FreshX-und-Jugendarbeit_Failnight.pdf

Unterrichtsmaterial:

- Philosophische Gedanken zur Peinlichkeit (Hörbeitrag mit Arbeitsblättern und Quiz)

<https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/ethik-und-philosophie/peinlichkeit-blossgestellt-beschaemt-blamiert-100.html>

- Mehr, als ich selbst von mir weiß

<https://religionsunterricht.net/blog/mehr-als-ich-selbst-von-mir-weiss/>

- Ethik macht klick. Ethik macht klick – Werte-Navi fürs digitale Leben

https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/P%C3%A4d._Praxis/LH_Zusatzmodul_medienethik_gesamt.pdf

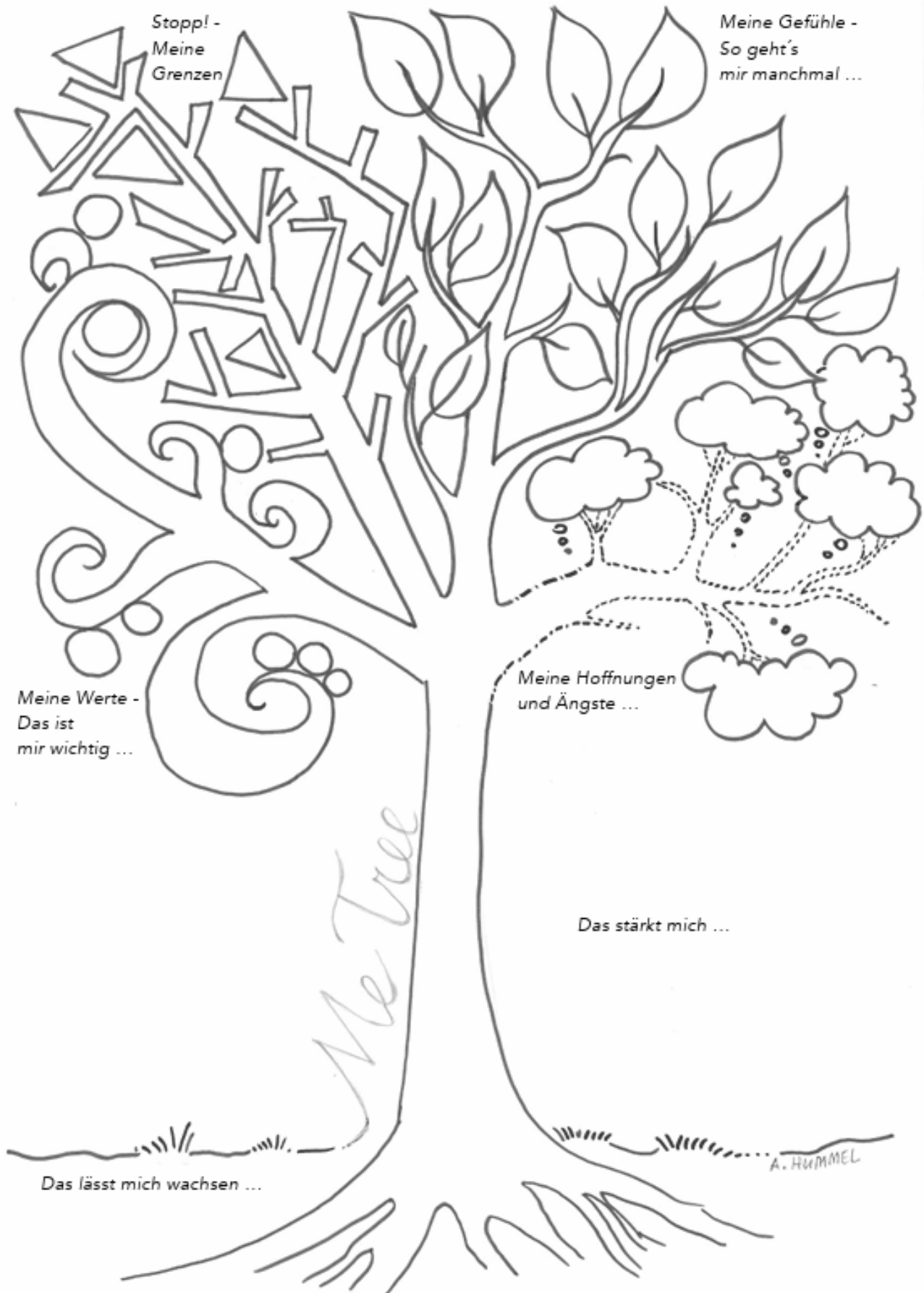
- Selfies, Sexting, Selbstdarstellung

https://www.medienanstalt-nrw.de/fileadmin/user_upload/materials_and_ordering_system/download/K079_Selfies_Sexting_Selbstdarstellung_Mobile_Medien.pdf

- 10 Gebote der digitalen Ethik

https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/Div._Printmedium/ZehnGebote_Digital_eEthik_Infokarte_2021.pdf

Kopiervorlage



„Me Tree“ – Ein Baum der Selbsterkenntnis

Einen Beitrag zu einer Schul- und Unterrichtskultur der Anerkennung, der Selbstachtung und des gegenseitigen Respekts könnte der „Me Tree“ leisten.

Die Schüler:innen bekommen eine „Me Tree“-Vorlage und werden eingeladen, den Baum nach ihren persönlichen Einschätzungen, Bedürfnissen und Vorstellungen zu gestalten.

Impulsfragen können dabei sein:

Mein Boden – Was lässt mich wachsen? Was stärkt und nährt mich?

Meine Werte – Was ist wichtig für mich? Was hat in meinem Leben eine große Bedeutung?
Was ist mir heilig?

Meine Gefühle – Wie fühle ich mich jetzt? Was nehme ich alles wahr? Welche Gefühle kann ich benennen? Wie fühlt es sich an, wenn alles gut ist? Wie ist es, einen Fehler zu machen?

Meine Grenzen – Wann will ich alleine und privat sein? Über welche Themen möchte ich nichts sagen? Was möchte ich nicht zeigen? Was möchte ich nicht hören oder sehen?

Meine Hoffnungen und Ängste – Was hoffe ich? Was ist das Beste, das ich mir vorstellen kann? Was möchte ich gerne vermeiden? Was macht mir Angst?

Der „Me Tree“ könnte, je nach Situation, ganz privat bleiben, in Kleingruppen mit vertrauenswürdigen Schüler:innen besprochen, oder, nach einer gemeinsamen Reflexionsrunde, zu einem „Klassenwald“ ausgebaut werden, bei dem viel einzelne „Me Trees“ auf ein gemeinsames Plakat geklebt oder an eine Wäscheleine im Klassenraum gehängt werden.

