

5.2.2 Modulbeschreibungen Masterstudium: Schwerpunktsetzung Religionspädagogik

Modul RM1

Modulbezeichnung	Lebenswelten Jugendlicher von 10-15 Jahren		
Kurzzeichen	PRM1M		
ECTS-Credits	5 EC	Semesterwochenstunden	3 SWS
Durchführende Institution	KPH – Edith Stein		

Modulniveau:	Bachelorstudium	Masterstudium
--------------	-----------------	---------------

Modulart:	Basismodul - Pflichtmodul
-----------	---------------------------

Sprache:	Deutsch
----------	---------

Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des Bachelorstudiums mit Schwerpunkt Religionspädagogik
-------------------------	---

Inhalt:	<p>In Modul RM1 geht es um den Übergang von der Kindheit zur Jugend als einer entscheidenden lebensgeschichtlichen Phase für die Veränderung von Selbst-, Fremd- und Weltbildern:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Entwicklungsaufgaben des Jugendalters in ihrer religionspädagogischen Relevanz · Identitätsbildung und Sinnsuche als schulische Herausforderungen · Entwicklungsbedingte Veränderungen der kognitiven Strukturen und ihre Auswirkungen auf Verstehens- und Lernprozesse · Bedeutung von Peers sowie Jugend- und Szenekulturen als wesentliche Sozialisationsinstanzen
----------------	--

Lernergebnisse / Kompetenzen / Qualifikationen:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln ein Verständnis für die entwicklungstypischen Herausforderungen dieser Lebensphase und können das Verhalten von Jugendlichen auf diesem Hintergrund deuten. - sind in der Lage, Möglichkeiten zur Begleitung von Identitätsentfaltung, Sinnsuche und Religiosität der Heranwachsenden kritisch zu prüfen bzw. zu entwickeln. - wissen Bescheid über eine fördernde Gruppenkultur und über Jugendkulturen und erwerben die Fähigkeit, (religions-)pädagogische Konsequenzen aus der Analyse jugendkultureller Dynamiken zu ziehen. - können Inhalte und Fragestellungen auf die Verstehens- und Lernprozesse der Jugendlichen hin auswählen.
--	--

Leistungsnachweis(e):	Modulprüfung:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen
------------------------------	---------------	-------------------------------------

MODUL	MODULBEZEICHNUNG	LV-	SWS	ECTS	ECTS	SEM	LV-B
-------	------------------	-----	-----	------	------	-----	------

	LEHRVERANSTALTUNGSTITEL	ART			PPS		
RM1	Lebenswelten Jugendlicher von 10-15 Jahren		3	5	0	3	
	Entwicklungspsychologische Aspekte des Jugendalters	VO	1	2			ni
	Lern- und Denkprozesse von Jugendlichen	SE	1	1			i
	Lebenswelten und Jugendkulturen	SE	1	2			ni

Modul RM2

Modulbezeichnung	Ausgewählte Themen der Fachdidaktik		
Kurzzeichen	PRM2M		
ECTS-Credits	10 EC	Semesterwochenstunden	5,5 SWS
Durchführende Institution	KPH – Edith Stein		

Modulniveau:	Bachelorstudium	Masterstudium
--------------	-----------------	---------------

Modulart:	Basismodul - Pflichtmodul
-----------	---------------------------

Sprache:	Deutsch
----------	---------

Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des Bachelorstudiums mit Schwerpunkt Religionspädagogik
-------------------------	---

Inhalt:	<p>In Modul RM2 werden theologische, kommunikative und praktische Kompetenzen interreligiösen Dialogs vermittelt sowie sozialetische Fragen vertieft und reflektiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Einführung in Pluralistische Religionstheologien und theologische Grundthemen interreligiösen Dialogs mit besonderem Blick auf historische Situationen und neuere kirchliche Dokumente · Unterschiedliche Ansätze interreligiösen Dialogs und interreligiösen Lernens · Welt-, Menschen- und Gottesbilder religiöser Phänomene in ihren religiösen, spirituellen Werten und praktisch-ethischen Bedeutungen · Themen von Arbeit, Arbeitsmarkt und Wirtschaft als ethische Fragen und religionspädagogische Herausforderungen
----------------	---

Lernergebnisse / Kompetenzen / Qualifikationen:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Pluralistische Religionstheologien und wichtige Themen interreligiösen Dialogs sowie wesentliche kirchliche Entwicklungen besonders seit dem Zweiten Vatikanum. - sind fähig, die eigene Haltung gegenüber universalen und partikularistischen Wahrheits- und Erlösungsansprüchen zu reflektieren und zu kommunizieren. - kennen und reflektieren Ansätze interreligiösen Lernens.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - erwerben Wissen und Erfahrungen in der Praxis interreligiösen Dialogs. - entwickeln wertschätzendes Verständnis für den Wert unterschiedlicher Gottes-, Welt- und Menschenbilder in verschiedenen Religionen und deren kulturellem Erbe. - erfassen gegenwärtige Probleme von Arbeitswelt und Wirtschaft als sozio-ethische Reflexions- und Handlungsfelder. - lernen ein konkretes soziales Praxisfeld kennen und reflektieren ihre Erfahrungen im Blick auf ein christlich-soziales Ethos von gutem, gelingendem Leben.
--	--

Leistungsnachweis(e):	Modulprüfung:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen
------------------------------	---------------	-------------------------------------

MODUL	MODULBEZEICHNUNG LEHRVERANSTALTUNGSTITEL	LV-ART	SWS	ECTS	ECTS PPS	SEM	LV-B
RM2	Ausgewählte Themen der Fachdidaktik		5,5	10	0	3	
	Konzepte interkulturellen und interreligiösen Lernens – theologische Grundlagen des Dialogs	VO	2	3			ni
	Welt-, Menschen- und Gottesbilder religiöser Phänomene	SE	1	2			ni
	Arbeit und Wirtschaft im Spannungsfeld ethischer Fragestellungen	VO	1	2			ni
	Projekt: Ethisches Handeln	SE	1,5	3			i/mE/ oE

Modul RM3

Modulbezeichnung	Religionspädagogische Ästhetik		
Kurzzeichen	PRM3M		
ECTS-Credits	5 EC	Semesterwochenstunden	3 SWS
Durchführende Institution	KPH – Edith Stein		

Modulniveau:	Bachelorstudium	Masterstudium
--------------	-----------------	---------------

Modulart:	Basismodul - Pflichtmodul
-----------	---------------------------

Sprache:	Deutsch
----------	---------

Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des Bachelorstudiums mit Schwerpunkt Religionspädagogik
-------------------------	---

Inhalt:	In Modul RM3 wird zur kritischen Auseinandersetzung mit Kunst und künstlerischen Ausdrucksformen befähigt und zum didaktischen Einsatz im Religionsunterricht ermutigt:
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> · Bilder von Gott, Mensch und Welt in verschiedenen kunstgeschichtlichen Epochen · Musikalische Ausdrucksweisen und andere Kunstformen in verschiedenen Epochen · Ästhetisches Empfinden und Auseinandersetzung mit Kunst und Kitsch · Einsatz von verschiedenen künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten im Religionsunterricht
--	--

Lernergebnisse / Kompetenzen / Qualifikationen:	Studierende <ul style="list-style-type: none"> - kennen Werke darstellender und musikalischer Kunst verschiedener Epochen. - haben die Fähigkeit, Werke darstellender und musikalischer Kunst hinsichtlich ihrer impliziten und expliziten anthropologischen und theologischen Inhalte zu analysieren. - reflektieren die Bedeutung von Ästhetik und Kunst in religionspädagogischen Kontexten. - sind in der Lage, sich über ästhetisches Empfinden in Bezug auf Kunst und Kitsch auszudrücken. - haben die Fähigkeit, Werke darstellender und musikalischer Kunst aus verschiedensten Epochen themen- und altersadäquat im Religionsunterricht einzusetzen.
--	--

Leistungsnachweis(e):	Modulprüfung:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen
------------------------------	---------------	-------------------------------------

MODUL	MODULBEZEICHNUNG LEHRVERANSTALTUNGSTITEL	LV-ART	SWS	ECTS	ECTS PPS	SEM	LV-B
RM3	Religionspädagogische Ästhetik		3	5	0	3	
	Darstellende Kunst und Ästhetik im Religionsunterricht	SE	1	2			i
	Musik und Ästhetik im Religionsunterricht	SE	1	2			i
	Kunst und Kitsch	SE	1	1			i

Modul RM4

Modulbezeichnung	Aktuelle religionspädagogische Herausforderungen		
Kurzzeichen	PRM4M		
ECTS-Credits	5 EC	Semesterwochenstunden	4 SWS
Durchführende Institution	KPH – Edith Stein		

Modulniveau:	Bachelorstudium	Masterstudium
--------------	-----------------	---------------

Modulart:	Basismodul - Pflichtmodul
-----------	---------------------------

Sprache:	Deutsch
----------	---------

Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des Bachelorstudiums mit Schwerpunkt Religionspädagogik
-------------------------	---

Inhalt:	<p>In Modul RM4 werden aktuelle religionspädagogische Herausforderungen thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Klassenzimmer als Spiegelphänomen gesellschaftlicher Entwicklungen · Differenzierte sozial-emotionale Fördermöglichkeiten · Auswirkungen einer medialisierten Gesellschaft auf Schüler/innen · Einsatz von Medien im Religionsunterricht · Inklusive Didaktik des Religionsunterrichts
----------------	--

Lernergebnisse / Kompetenzen / Qualifikationen:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen Prägungen bzw. Phänomenen und Gegebenheiten bzw. Gruppenprozessen im Klassenzimmer erkennen und verstehen. - wissen Bescheid über Auswirkungen einer medialisierten Welt auf Jugendliche und deren Entwicklung. - sind in der Lage, medienethische Themen in ihrem Unterricht der Sekundarstufe I zu behandeln sowie verschiedene Medien in ihrem Unterricht sinnvoll und reflektiert einzusetzen. - wissen um Gründe und Ausprägungen von sozial-emotionalen Auffälligkeiten von Jugendlichen und erlangen die Fähigkeit, Schüler/innen in ihrer Sozialkompetenz individuell zu fördern. - sind sensibel für die Individualität der Schüler/innen und entwickeln die Fähigkeit, Unterrichtssequenzen nach den Grundsätzen der Inklusionspädagogik individualisiert zu planen.
--	--

Leistungsnachweis(e):	Modulprüfung:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen
------------------------------	---------------	-------------------------------------

MODUL	MODULBEZEICHNUNG LEHRVERANSTALTUNGSTITEL	LV-ART	SWS	ECTS	ECTS PPS	SEM	LV-B
RM4	Aktuelle religionspädagogische Herausforderungen		4	5	0	3	
	Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz	SE	1	1			i
	Medienethik und Medienpädagogik	SE	1	1,5			ni
	Inklusive Didaktik des Religionsunterrichts	SE	2	2,5			ni

Modul RM5

Modulbezeichnung	Pädagogisch-praktische Studien „Katholische Religion“ III		
Kurzzeichen	PRM5M		
ECTS-Credits	5 EC	Semesterwochenstunden	2,5 SWS
Durchführende Institution	KPH – Edith Stein		

Modulniveau:	Bachelorstudium	Masterstudium
--------------	-----------------	---------------

Modulart:	Basismodul - Pflichtmodul
-----------	---------------------------

Sprache:	Deutsch
----------	---------

Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des Bachelorstudiums mit Schwerpunkt Religionspädagogik
-------------------------	---

Inhalt:	<p>In Modul RM5 werden pädagogisch-praktische Kompetenzen für den Religionsunterricht mit Jugendlichen im Alter von 10–15 Jahren erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Theorie- und forschungsgeleitete Beobachtung, Planung, Gestaltung und Reflexion von Lern- und Lehrprozessen im Religionsunterricht der 10–15-Jährigen · Vertiefung und Weiterentwicklung von für den Religionsunterricht relevanten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen sowie anderen professionsbezogenen Kompetenzen · Lehrpläne für den Religionsunterricht der 10–15-Jährigen · Individualisierung und Differenzierung im Religionsunterricht der 10–15-Jährigen
----------------	--

Lernergebnisse / Kompetenzen / Qualifikationen:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - beobachten, beschreiben, planen und reflektieren Lernprozesse im Religionsunterricht der 10–15-Jährigen und berücksichtigen Erkenntnisse in weiteren Planungen. - sind mit den Inhalten der Lehrpläne für Kath. Religion der 10–15-Jährigen vertraut und können wesentliche Merkmale der unterschiedlichen Lehrpläne benennen. - erkennen und entfalten ihr individuelles Entwicklungspotenzial für einen differenzierten und individualisierten Religionsunterricht. - erweitern ihre Möglichkeiten einer individualisierten, differenzierten Unterrichtsgestaltung. - reflektieren ihr Professionsverständnis als Religionspädagoge/Religionspädagogin.
--	--

Leistungsnachweis(e):	Modulprüfung:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen
------------------------------	---------------	-------------------------------------

MODUL	MODULBEZEICHNUNG LEHRVERANSTALTUNGSTITEL	LV- ART	SWS	ECTS	ECTS PPS	SEM	LV-B
RM5	Pädagogisch-praktische Studien „Katholische Religion“ III		2,5	5	5	3	
	Praktikum	PK	1,5	3	3		i
	Praktikumsbegleitung	UE	1	2	2		i