LEHRGANGSANMELDUNG

Nächster Lehrgangsstart: Wintersemester 2021

Eine Anmeldung zu diesem Hochschullehrgang ist ab sofort möglich. Bitte klären Sie eine eventuelle Teilnahme vorab mit Ihrem Dienstgeber (Rektorat). Wir setzen voraus, dass Sie mit Ihrer Anmeldung bereits im Besitz einer Dienstfreistellung / eines Dienstauftrages für die Teilnahme an den 4 Präsenzphasen des Lehrgangs sind und das Einvernehmen mit Ihrem Dienstgeber / Ihrer Dienststelle hergestellt haben. Bitte nutzen Sie zur Anmeldung den oben angeführten QR-Code oder folgende Kurz-URL:
www.kph-es.at/idib

Hier finden Sie das Curriculum:
https://tinyurl.com/HLGT3C

Impressum
Lehrgangsleitung und für den Inhalt verantwortlich:

Prof. Peter Harrich, MA BEd
Department für Medienpädagogik u. Informationstechnologie
Pädagogische Hochschule Kärnten
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt
+43 463 508508 530
peter.harrich@ph-kaernten.ac.at

Prof. Johannes Maurek, MA MSc
Institut für Digital Inklusive Bildung
Private Pädagogische Hochschule Edith Stein
(Hochschulstiftung der Diözese Innsbruck)
Gaisbergstraße 1, 5020 Salzburg
+43 662 8047 4200
johannes.maurek@kph-es.at

Fotocredits: Karolina Grabowska (Cover), Polina Kovaleva

LEHRGANGSORGANISATION

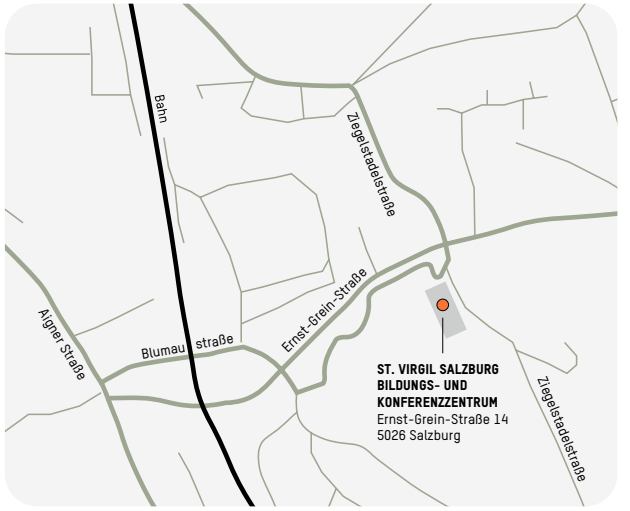
Online-Phasen

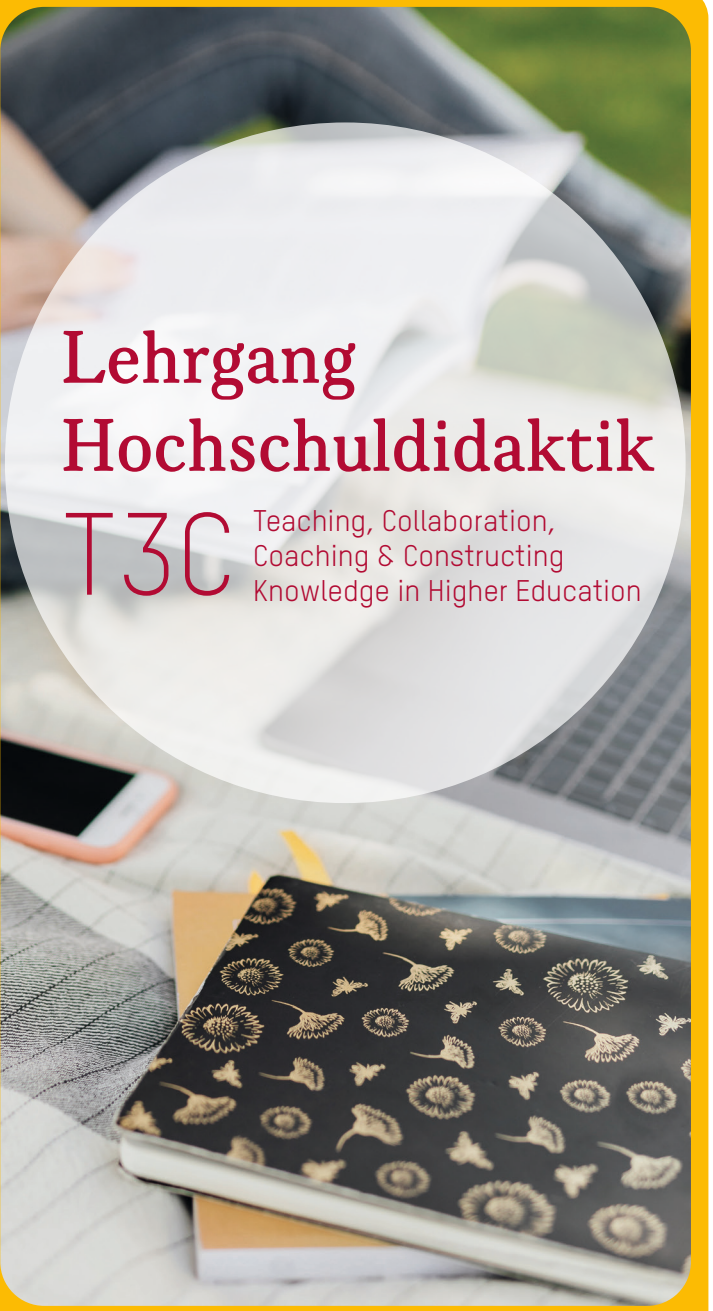
Der Hochschullehrgang dauert 4 Semester und ist bis auf den zu entrichtenden ÖH-Beitrag kostenlos. Er besteht zum überwiegenden Teil aus interaktiven, betreuten Online-Phasen, in denen die Lehrinhalte reflektiert und idealerweise gleich in der eigenen Lehrpraxis umgesetzt werden sollen. Die Leistungen können flexibel bis zu einem gemeinsam festgelegen Abgabetermin erbracht werden.

Präsenzphasen

Die Präsenzphasen finden ein- bis max. zweimal im Semester statt und dauern 1 1/2 bis 2 Tage (Do/Fr). Veranstaltungsort ist in der Regel das Bildungshaus St. Virgil in Salzburg. Im Bildungshaus stehen bei rechtzeitiger Anmeldung Übernachtungsmöglichkeiten zur Verfügung.

Informationen und Preise finden Sie hier:
www.virgil.at/bildung/hotel/





Lehrgang Hochschuldidaktik

T3C Teaching, Collaboration, Coaching & Constructing Knowledge in Higher Education

www.ph-kaernten.ac.at
www.kph-es.at

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN

KPH Edith Stein

DAS NEUE *LERNEN* LERNEN – DIGITAL INKLUSIVE HOCHSCHULDIDAKTIK

WAS MACHT UNS BESONDERS?

Sich weiter zu qualifizieren, ohne an bestimmte Zeiten und Orte gebunden zu sein, kommt Menschen unserer Zeit, die in unterschiedlichen Handlungsräumen aktiv sind, sehr entgegen. Darum haben wir uns bewusst für ein Lehrgangssetting in Form des Distance Learnings entschieden. Der Lehramtsstudierende als „Digital native" ist nach wie vor ein Mythos. Die im distance-Unterricht und in distance-Lehre erworbenen Kompetenzen müssen mit didaktischen Kenntnissen digitalen Lehrens und Lernens kombiniert werden. Aktuelle Formen des mobilen Lernens und des Wissenserwerbs in begleitenden Onlinephasen erweitern das didaktische Potential mit zeitgemäßen Werkzeugen und Methoden, bedürfen allerdings einer fundierten Kompetenzentwicklung. Unser Lehrgang bietet Ihnen genau das.

LEHRGANGSAUFBAU

Der Hochschullehrgang „Hochschuldidaktik (T3C)" ist ein modularisierter Lehrgang mit folgenden Inhalten:

Modul 1: Methoden- und Lehrkompetenz (15 ECTS)
Modul 2: Forschung und Entwicklung (15 ECTS)
Modul 3: Bildungs- und Lernprozesse (15 ECTS)
Modul 4: Identität und Management (15 ECTS)

LEHRGANGSBESCHREIBUNG

Der Lehrgang „Hochschuldidaktik (T3C)", der in Kooperation zwischen der PH-Kärnten und der KPH Edith Stein entwickelt wurde, ist ein 60 ECTS umfassender Blended-Learning-Lehrgang mit reduzierten Präsenzphasen und verstärkter Berücksichtigung neuer, digital gestützter Lehr- und Lernformen im Wege des Distance Learnings. Er schließt mit der Bezeichnung:

„Akademischer/Akademische Hochschuldidaktiker/in"

ab und entspricht den Voraussetzungen des BMBWF für die Einstufung in PH2.

Neben der Vermittlung von Grundkompetenzen für die Planung, Gestaltung, Durchführung und Evaluation akademischer Lehre, sollen die Absolventinnen und Absolventen zum didaktisch sinnvollen Einsatz neuer Lehr-/Lernformen sowie zur Vermittlung digital-inklusiver Lehrkompetenz befähigt werden. Dies beinhaltet sowohl die Kompetenz zur methodisch-didaktischen Konzeption von Distance Learning Phasen (offene und betreute Lernphasen) sowie der Begleitung von Fernstudien, bzw. berufsbegleitenden Studien mit Fernstudienanteilen (eModeration, eCoaching), wie sie konzeptuell für die aktuellen Masterstudien zumeist erforderlich sind.

REFERENT*INNEN

Im Hochschullehrgang T3C werden Sie von national wie international bekannten und anerkannten Fachleuten betreut. Sie profitieren von deren Kompetenz nicht nur in den Präsenzphasen, sondern auch im kontinuierlichen Austausch während der Onlinephasen.

Univ.-Doz. Dr. Martin Ebner
(Technische Universität Graz)

Dr. Gabriele Frankl
(eLearning- & eAssessment-Consulting & -Training)

Mag. Angela Kohl
(eLearing Beratung, Training, Lehre)

Dr. Sandra Schön
(Universität Graz)

Prof. Mag. Gerhard Brandhofer
(Pädagogische Hochschule Niederösterreich)