

# Hochschullehrgänge an der **KPH Edith Stein**

**STUDIENJAHR**  
**2023-24**



*„Bildung  
des Geistes  
ohne Bildung  
des Herzens  
ist keine  
Bildung.“*

Aristoteles

# HOCHSCHULEHRGÄNGE an der KPH EDITH STEIN

2023 | 24

Im Studienjahr 2023/24 bietet die KPH Edith Stein Hochschullehrgänge in unterschiedlichem Ausmaß als Weiterbildungsmöglichkeit im Sinne der Vertiefung von Inhalten zur Profession und zu Fragen gegenwärtiger Entwicklungen im Schulkontext an. Im Fokus der berufsbegleitenden Bildungsangebote steht die Verknüpfung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und praktischem Wissen. Wir freuen uns, wenn wir Sie mit unseren Angeboten im beruflichen Schulalltag unterstützen. Anregungen und Wünsche zum Fort- und Weiterbildungsprogramm sind uns jederzeit gerne willkommen.

**Mag. Elisabeth Haas, BEd PhD**  
Institutsleiterin

**Mag. Dr. Elisabeth Ostermann, BEd**  
Institutsleiterin

**Prof. MMag. Alexander van Dellen**  
Institutsleiter

**Im Studienjahr 2023/24 werden folgende Hochschullehrgänge angeboten:**

- HLG Frühe sprachliche Förderung
- HLG Englisch in der Primarstufe in inklusiven Lernsettings I
- HLG Englisch in der Primarstufe in inklusiven Lernsettings II
- HLG Rechenerwerbsschwäche I
- HLG Dyskalkulie II
- HLG Mentoring 15
- HLG Mentoring 30
- HLG Schulentwicklungsberatung
- HLG Politische Bildung
- HLG Grundqualifikation für Katholischen Religionsunterricht
- HLG Literaturdidaktik – Produktive Teilhabe an literarischer Bildung in der Primarstufe und Sekundarstufe I

Feldkirch   Stams   Innsbruck   Salzburg

Hochschulstandort Stams | Stiftshof 1, A-6422 Stams



# 1

## HOCHSCHULLEHRGANG FRÜHE SPRACHLICHE FÖRDERUNG

### ZIELGRUPPE:

Kindergartenpädagoginnen und Kindergartenpädagogen, Lehrer:innen an der Vorschule, Volksschule, Sonderschule; Beratungslehrer:innen

### ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:

Abgeschlossenes Lehramtsstudium und/oder abgeschlossene Ausbildung zur:zum Elementarpädagog:in

### ORT:

KPH Edith Stein Hochschulstandort Stams

### TERMIN/DAUER:

Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan, drei Semester

### AUSMASS:

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 6 ECTS-AP.

### KOSTEN:

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

### ABSCHLUSS:

- Reflexion der pädagogischen Arbeit
- Auseinandersetzung mit den Inhalten der Seminare im Rahmen einer Reflexionsarbeit

### ANMELDUNG:

per email: [rosmarie.randolf@kph-es.at](mailto:rosmarie.randolf@kph-es.at)  
Anmeldung bis Ende März 2023  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung

Das wesentliche Medium für das Verstehen der Welt ist die Sprache. Das gesprochene Wort gehört zur bedeutendsten Errungenschaft der Menschheit; das exakte sprachliche Ausdrucksvermögen ist zweifellos das wichtigste Element rationaler Diskurse. Sprache ist notwendig, um Handlungen zu planen, Informationen aufzunehmen, zu verarbeiten und weiterzugeben. Denken wird strukturiert und implizites Wissen bewusstgemacht. Außerdem werden durch Sprache soziale Beziehungen geknüpft, Gefühle und Eindrücke in Worte gefasst und so die kindliche Erfahrung der Selbstwirksamkeit und Unabhängigkeit gefördert bzw. verstärkt. So stellt Sprache eine Schlüsselkompetenz für frühkindliche Bildung dar. Die Inhalte nehmen Bezug zum Bildungsplan (Unterstützung des Spracherwerbs, Zwei- und Mehrsprachigkeit, Kommunikations- und Gesprächskultur, Buchkultur – Literacy – digitale Medien, Transition und Sprachförderung...) und haben außerdem einen methodisch-didaktischen Praxisbezug unter besonderer Berücksichtigung eines kreativen Umgangs mit der Sprache (Rhythmik, Bewegung, Verse, Fingerspiele, Geschichten, Erzählungen, etc.).

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
SoSe 23	Sprachdiagnose, Sprachauffälligkeiten, Früherfassung und Frühtherapie (sprach)entwicklungs auffälliger Kinder	Fr 28.04.23	14.00 – 19.00	Heike Jenewein Logopädin
SoSe 23	Aus der Praxis für die Praxis: Vielfältige Möglichkeiten der alltagsintegrierten Sprachförderung	Sa 29.04.23	08.15 – 13.15	Monika Vahrner Übungs- und SonderKIGApädagogin
WiSe 23/24	Strukturmerkmale der dt. Sprache und ihrer Aneignung im Erst- und Zweitspracherwerb	Fr 22.09.23 Sa 23.09.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Mag. Dr. Simone Stefan, BEd M.A. Germanistin, Hochschulprofessorin KPH
WiSe 23/24	“Vom Begreifen zum Begriff“ Sensorische Entwicklung als Grundlage des Spracherwerbs	Fr 13.10.23	14.00 – 19.00	Mag. Dr. Karin Urmann Hochschulprofessorin
WiSe 23/24	Grundlagen und Theorien der individuellen Sprachentwicklung des Kindes	Sa 14.10.23	08.15 – 13.15	Mag. Sara Segat Heilpädagogin
WiSe 23/24	Kommunikations- und Gesprächskultur, Elterngespräche	Fr 17.11.23	14.00 – 19.00	Mag. Dr. Simone Stefan, BEd M.A. Germanistin, Hochschulprofessorin
WiSe 23/24	Rhythmen, Lieder und mehr	Fr 12.01.24	14.00 – 19.00	Mag. Markus Neurauder Hochschulprofessor
WiSe 23/24	Formen der Beobachtung KGpädagogin als Expertin	Sa 13.01.24	08.15 – 13.15	Nadja Weigand MSc Logopädin, Psychotherapeutin in Ausbildung unter Supervision
WiSe 23/24	Gendergerechter Sprachgebrauch	Fr 02.02.24	14.00 – 19.00	Mag. Ingrid Jehle, PhD Hochschulprofessorin
WiSe 23/24	Buchkultur – Literacy – digitale Medien	Sa 03.02.24	08.15 – 13.15	Dominika Gleirscher Kindergartenpädagogin Sonder-KIGApädagogin
WiSe 23/24	Einschätzung von Sprachkompetenzen in der pädagogischen Praxis	Fr 16.02.24	14.00 – 19.00	Nadja Weigand MSc Logopädin, Psychotherapeutin in Ausbildung unter Supervision
WiSe 23/24	Reflexion des eigenen Sprachvorbildes Fokus – Sprachförderung	Sa 17.02.24	08.15 – 13.15	Nadja Weigand MSc Logopädin, Psychotherapeutin in Ausbildung unter Supervision
SoSe 24	Transition und Sprachförderung	Fr 26.04.24	14.00 – 19.00	Mag. Dr. Klaudia Zangerl, BEd Hochschulprofessorin
SoSe 24	Resilienz	Sa 27.04.24	08.15 – 13.15	Mag. Carsten Bongers Hochschulprofessor
SoSe 24	Portfolio und Präsentation	Fr 24.05.24	14.00 – 19.00	N.N.

**ZIELGRUPPE:**

Lehrer:innen an der Vorschule, Volksschule, Sonderschule, Beratungslehrer:innen

**ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Zustimmung der Schulleitung

**ORT:**

ONLINE Veranstaltungen

- 1 x an der VS Saggen und
- 1 x an der VS Haimingerberg in Präsenz

**TERMIN/DAUER:**

Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan, zwei Semester

**AUSMASS:**

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 8 ECTS-AP.

**KOSTEN:**

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

**ABSCHLUSS:**

Bearbeiten von kleinen Aufträgen im Rahmen der Verbesserung der Eigenkompetenz

**ANMELDUNG:**

per email: [rosmarie.randolf@kph-es.at](mailto:rosmarie.randolf@kph-es.at)  
Anmeldung bis Ende Mai 2023  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung

Um die kommunikative und sprachlich-kreative Kompetenz zu fördern, ist handlungsorientiertes Lernen im Zweit- oder Fremdsprachunterricht ein wichtiger Ansatzpunkt. Nicht nur gesteuerte, sondern auch informelle Lernsituationen (Classroom Language) tragen dazu bei, den Wortschatz zu erweitern, sprachliche Strukturen zu erlernen und in der Folge auch anzuwenden. Im Gegensatz zum Unterricht in Erwachsenengruppen – das sind häufig heterogene Gruppen mit ständiger Fluktuation – kann in einem dynamischen Unterricht in der Primarstufe eine kontinuierliche und lebhaftere Lernatmosphäre geschaffen werden, die viel zum Lernerfolg der Kinder beitragen kann. Durch Lieder, Sprach- und Rollenspiele kann die Freude am Spracherwerb schon früh gefördert werden. Mit dem Inkrafttreten des neuen Lehrplans der Volksschule wird der Unterrichtsgegenstand „Lebende Fremdsprache“ in der dritten und vierten Schulstufe zum Pflichtgegenstand und muss beurteilt werden. Im Hinblick darauf werden die Grundkompetenzen GK4 für Englisch eingeführt und erläutert.

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
WiSe 23/24	Communication in the classroom	Fr 22.09.23 Sa 23.09.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 Online	Andreas Suppl, BEd M.A. M.A. KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Englisch als Zweitsprache in einer mehrschulstufig geführten Klasse	Fr 20.10.23	14.00 – 19.00 VS Saggen	Daniela Witsch, BEd Rob Lorenzatto VS Saggen
WiSe 23/24	„Pain and Gain“ – Englischunterricht an Volksschule für Kinder mit speziellen Bedürfnissen	Fr 17.11.23 Sa 18.11.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 Online	Mag. Dr. Elisabeth Dokalik-Jonak Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
WiSe 23/24	Englischsprachiger Unterricht im heterogenen Schulsetting der Volksschule	Fr 12.01.24	14.00 – 16.15 Online	Mag. Dr. Isolde Woolley KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Ein-Sprechen und Aus-Sprechen	Fr 12.01.24	16.45 – 19.00 Online	Mag. Dr. Isolde Woolley KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Grundlagen und Theorien des Zweitspracherwerbs	Do 18.01.24	17.00 – 19.15 Online	Mag. Dr. Simone Stefan, BEd M.A. KPH Edith Stein
SoSe 24	Learning Design in English classroom	Gruppe 1 Sa 16.03.24	09.00 – 17.00 VS Haimingerberg	Elke Hörmann, BEd Direktion VS Haimingerberg
SoSe 24	Learning Design in English classroom	Gruppe 2 Sa 06.04.24	09.00 – 17.00 VS Haimingerberg	Elke Hörmann, BEd Direktion VS Haimingerberg
SoSe 24	Story-Telling: Be yourself but more so! (Speaking and Listening)	Di 16.04.24	17.00 – 19.15 Online	Mag. Dr. Isolde Woolley KPH Edith Stein
SoSe 24	Grundkompetenzen für Englisch (GK4) in zwei Varianten: Regelschüler:innen und Kinder mit Lernschwächen (slow learners)	Teil 1 Fr 07.06.24	14.00 – 16.15 16.45 – 19.00 Online	Mag. Dr. Elisabeth Dokalik-Jonak Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
SoSe 24	Grundkompetenzen für Englisch (GK4) in zwei Varianten: Regelschüler:innen und Kinder mit Lernschwächen (slow learners)	Teil 2 Sa 08.06.24	08.15 – 13.15 Online	Elke Hörmann, BEd Direktion VS Haimingerberg
SoSe 2024	Current Topics and Critical Reflection (Reading and Writing)	Sept. 2023 bis April 2024		Mag. Dr. Isolde Woolley KPH Edith Stein

**ZIELGRUPPE:**

Lehrer:innen an der Vorschule, Volksschule, Sonderschule, Beratungslehrer:innen

**ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:**

- Erfolgreiche Absolvierung des Hochschullehrgangs *Englisch in der Primarstufe in inklusiven Lernsettings I*
- Abgeschlossenes Lehramtsstudium

**ORT:**

ONLINE Veranstaltungen  
1 x am Hochschulstandort Stams in Präsenz

**TERMIN/DAUER:**

Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan, zwei Semester

**AUSMASS:**

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 8 ECTS-AP.

**KOSTEN:**

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

**ABSCHLUSS:**

- Austausch im Sinne von professionellen Lerngemeinschaften
- Vorstellen von Umsetzungsbeispielen aus dem eigenen pädagogischen Handlungskonzept

**ANMELDUNG:**

per email: [rosmarie.randolf@kph-es.at](mailto:rosmarie.randolf@kph-es.at)  
Anmeldung bis Ende Mai 2023  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung

Primäres Ziel des Fremdsprachenlernens in der Primarstufe ist der Aufbau von basaler kommunikativer Handlungskompetenz. Der Hochschullehrgang ist eine Fortführung des Hochschullehrgangs *Englisch in der Primarstufe in inklusiven Lernsettings I* und setzt den Fokus auf Stärkung der methodisch-didaktischen Fertigkeiten und Ausbau der Sprachkenntnisse der Pädagog:innen im Sinne der Umsetzung eines kompetenzorientierten, kommunikativen Fremdsprachenunterrichts.

Folgende Lernergebnisse stehen im Mittelpunkt:

- Weiterentwicklung der eigenen Fremdsprachenkompetenz
- Aufbau eines fremdsprachlichen Repertoires für die Kommunikation mit Kindern
- Stärkung der didaktischen und methodischen Kompetenzen zur Umsetzung eines integrativen Unterrichts auf allen Schulstufen (CLIL – Content Language Integrated Learning)
- Erlebbarmachung von Englisch als Unterrichts- und Arbeitssprache
- Kompetenzmodell GERS mit Fokus auf Kommunikation und Sprachkompetenz

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
WiSe 23/24	Vertiefende analoge und digitale Grundkompetenzen: Lesen und Schreiben	Fr 17.11.23 Sa 18.11.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 Online	Mag. Dr. Elisabeth Dokalik-Jonak Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
WiSe 23/24	Professionelle Lerngruppe zum Englischunterricht Primarstufe und zum digitalen Englischunterricht Primarstufe	Mi 29.11.23 und individuelle Terminvereinbarung	17.00 – 19.15 Online	Mag. Ursula Schwarz, BEd Andreas Sappl, BEd M.A. M.A., KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Konzepte digitalen Lehrens und Mobile Learning	Fr 26.01.24 Sa 27.01.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 Online	Andreas Sappl, BEd M.A. M.A., KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Activities and songs in inklusiven Lernsettings	Fr 23.02.24	14.00 – 19.00 Online	Mag. Dr. Elisabeth Dokalik-Jonak Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
WiSe 23/24	"Grammar on the move" – an important part of language learning	Sa 24.02.24	08.15 – 13.15 Online	Mag. Dr. Elisabeth Dokalik-Jonak Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
SoSe 24	Neurodidaktische Aspekte im Englischunterricht	Fr 26.04.24 Sa 27.04.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 Online	Mag. Dr. Elisabeth Dokalik-Jonak Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
SoSe 24	Storytelling als Impuls zum spontanen Sprechen	Fr 24.05.24 Sa 25.05.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 Stams	Elke Hörmann, BEd Direktion VS Haimingerberg
SoSe 24	Pädagogische Handlungskonzepte in inklusiven Lernsettings	Fr 07.06.24	14.00 – 19.00	Mag. Ursula Schwarz, BEd KPH Edith Stein

# 4

## HOCHSCHULLEHRGANG RECHENERWERBSSCHWÄCHE I

### ZIELGRUPPE:

Lehrer:innen an der Vorschule, Volksschule, Sonderschule, Beratungslehrer:innen

### ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Zustimmung der Schulleitung

### ORT:

KPH Edith Stein, Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams  
VS Altwilten & ONLINE

### TERMIN/DAUER:

Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan, zwei Semester

### AUSMASS:

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 10 ECTS-AP.

### KOSTEN:

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

### ABSCHLUSS:

schriftliche Arbeit – Falldokumentation bis Ende Mai 2024

### ANMELDUNG:

per email:  
lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at  
Anmeldung bis Ende Mai 2023  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung

Der Hochschullehrgang versteht sich vor allem als „Erste-Hilfe-Maßnahme“ für alle jene Lehrpersonen, die in ihrem Schulumfeld betroffenen Kindern adäquate Hilfe anbieten wollen. Weiteres ist er auch an interessierte Lehrpersonen gerichtet, welche aktuelle Sichtweisen (z.B. zu Rechenschwäche), neue fachdidaktische Erarbeitungsstrategien (z.B. Aufbau des Zahlenraumes), aktuelle diagnostische Verfahren mit kompetenten Referent:innen erfahren und erleben möchten. Besonders Bezug genommen wird auf die Prävention und das Arbeiten an der Basis vor dem Hintergrund der allgemeinen und inhaltlichen mathematischen Kompetenzen.

### LENERGEBNISSE:

- Wahrnehmen des Kindes mit Rechenerwerbsschwäche in seiner Komplexität
- Wissenserwerb über kognitive Prozesse aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht
- Kenntnis von aktuellen Diagnoseverfahren und Umsetzung der selbigen zur Ermittlung der Klassenlernstandanalyse bzw. von Einzelbefundungen
- Wissen über die Bedeutung von Vorläufer-/Basisfertigkeiten und Vermittlung grundlegender Präventionsmaßnahmen
- Vertiefung und Erweiterung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse
- Überblick über geeignete fachdidaktische Unterrichtsmethoden
- Erstellen von Materialien für individuelle Unterstützungsangebote
- Verbesserung der eigenen Unterrichtsqualität
- Erstellen von Förderkonzepten
- Forcierung der Zusammenarbeit mit Schulbehörde, Schulpsychologie, Institutionen, Eltern...

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
WiSe 23/24	Grundlagen der Mathematik	Fr 22.09.23 Sa 23.09.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Mag. Roswitha Kuchar Recheninstitut Graz
WiSe 23/24	Mathematik-Didaktik für den Anfangsunterricht	Fr 20.10.23 Sa 21.10.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Dorothea Carpentieri, BEd VS Altwilten
WiSe 23/24	Zahlenaufbau: Vom Zählen zum Rechnen	Fr 10.11.23 Sa 11.11.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Mag. Roswitha Kuchar Recheninstitut Graz
WiSe 23/24	Diagnose und Förderung	Fr 01.12.23 Sa 02.12.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 evtl. ONLINE	Dr. Annemarie Fritz-Stratmann Internationales Institut für interkulturelle Bildung Köln
SoSe 24	Maße und Größen	Fr 23.02.24 Sa 24.02.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Dr. Robert Schütky PPH Augustinum Graz
SoSe 24	Kommunizieren und Problemlösen	Fr 19.04.24 Sa 20.04.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 ONLINE	Dr. Daniela Götze Universität Münster
SoSe 24	Modellieren und Operieren, halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren	Fr 03.05.24 Sa 04.05.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Mag. Roswitha Kuchar Recheninstitut Graz
SoSe 24	Ebene und Raum	Fr 17.05.24 Sa 18.05.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Dr. Andreas Kittel PH Weingarten
SoSe 24	Falldokumentation mit individuellen Förderansätzen	Individuelle Terminvereinbarung bis Ende Mai 2024		Manuela Waldner, M.A. KPH Edith Stein

**ZIELGRUPPE:**

Lehrer:innen an der Vorschule, Volksschule, Sonderschule, Beratungslehrer:innen

**ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Erfolgreiche Absolvierung HLG *Rechen-  
erwerbsschwäche I* bzw. *Dyskalkulie I*
- Zustimmung der Schulleitung
- Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren

**ORT:**

UMIT Tirol & Universität Innsbruck,  
Linker Iselweg 21, 9900 Lienz

**TERMIN/DAUER:**

Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan,  
zwei Semester

**AUSMASS:**

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 8 ECTS-AP.

**KOSTEN:**

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

**ABSCHLUSS:**

- Reflexion der pädagogischen Arbeit
- Auseinandersetzung mit den Inhalten der Seminare
- Abgabe einer Reflexionsarbeit bis Ende Mai 2024

**ANMELDUNG:**

per email:  
lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at  
Anmeldung bis Ende Mai 2023  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung

**BESONDERHEITEN:**

Der HLG ist aufbauend auf den HLG *Rechen-  
erwerbsschwäche I* bzw. *Dyskalkulie I* zu verstehen.

Im Fokus dieser Fortbildung steht das Erkennen von Rechenerwerbsstörungen sowie der Erwerb profunder Kenntnisse über den Einsatz effizienter Förder- bzw. Unterstützungsmethoden und -strategien im Volksschulalter. Des Weiteren erhalten die Teilnehmer:innen Kenntnisse für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht in den unterschiedlichen Teilbereichen der Grundstufe 2. Die Referent:innen weisen immer wieder darauf hin, wie wichtig es als Lehrperson ist, dass man den Rechenweg der Kinder verstehen lernt, Denkprozesse nachvollziehen kann und Fehler beim Rechnen als Strategien gesehen werden sollen, die es zu durchschauen gilt.

**LERNERGEBNISSE:**

- Verbesserung der eigenen Unterrichtsangebote
- Wahrnehmen des Kindes mit Rechenerwerbsschwäche in seiner Komplexität
- Wissenserwerb über kognitive Prozesse aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht
- Kenntnis von aktuellen Diagnoseverfahren und Umsetzung der selbigen zur Ermittlung der Klassenlernstandanalyse bzw. von Einzelbefundungen
- Vertiefung und Erweiterung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse in den unterschiedlichen Teilbereichen der Mathematikdidaktik
- Überblick über geeignete Methoden für das individuelle Förderangebot

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
WiSe 23/24	Einführung/Organisation	Fr 15.09.23	14.00 – 15.00	Manuela Waldner, M.A. KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Kommunizieren und Problemlösen beim Sachrechnen (Mathematik kooperativ spielen, üben, begreifen)	Fr 15.09.23 Sa 16.09.23	15.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Dr. Beat Wälti PH Bern
WiSe 23/24	Kompetenzorientiertes Unterrichten in Ebene und Raum	Fr 10.11.23 Sa 11.11.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	N.N.
WiSe 23/24	Neurowissenschaftliche Einblicke in Dyskalkulie - videobasierte Interaktionsanalyse; Netzwerkarbeit und Gesprächsführung	Fr 01.12.23 Sa 02.12.23	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Priv.-Doz. Dr. Karin Kucian Universität Zürich
WiSe 23/24	Modellieren, Vorstellungen aufbauen Operieren im Zahlenraum 1 000 000	Fr 19.01.24 Sa 20.01.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Mag. Roswitha Kuchar Recheninstitut Graz
SoSe 2024	Modellieren und Operieren bei halbschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren – die Arbeit mit Größen	Fr 08.03.24 Sa 09.03.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Dr. Karl Heinz Grass PH Steiermark Jakob Kelz, PhD Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
SoSe 2024	Kompetenzorientiertes Unterrichten beim Arbeiten mit den Operationen: Multiplikation und Division	Fr 26.04.24 Sa 27.04.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Mag. Roswitha Kuchar Recheninstitut Graz
SoSe 2024	Fachliche Auseinandersetzung: Reflexion und Dokumentation	Individuelle Terminvereinbarung bis Ende Mai 2024		Manuela Waldner, M.A. KPH Edith Stein



# 6

## HOCHSCHULLEHRGANG MENTORING (15 ECTS-AP)

### ZIELGRUPPE:

Lehrpersonen aller Schultypen

### ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Fünfjährige einschlägige Berufserfahrung
- Zustimmung der Schulleitung
- Bereitschaft, Studierende in den verschiedenen Praktika der Lehramtsstudien zu begleiten
- Offenheit, das eigene Unterrichts-geschehen kritisch zu reflektieren und zu kommunizieren

### ORT:

KPH Edith Stein, Hochschulstandort Stams & ONLINE

### TERMIN/DAUER:

Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan, zwei Semester

### AUSMASS:

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 15 ECTS-AP.

### KOSTEN:

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

### ABSCHLUSS:

Im Zuge des Hochschullehrgangs sind Entwicklungsportfolios zu verfassen, welche fachlich basierte, eigenständige, schriftliche und nach wissenschaftlichen Kriterien orientierte Arbeiten darstellen. Zudem ist eine kollegiale Hospitation durchzuführen.

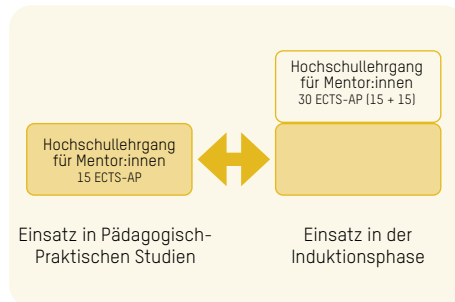
### ANMELDUNG:

per email: melanie.koell@kph-es.at  
Anmeldung bis Ende Mai 2023  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung

Der Hochschullehrgang zielt auf den Erwerb von Kompetenzen in Bezug auf die Begleitung und Beratung für die Tätigkeit als Mentor:in in den Pädagogisch Praktischen Studien und in der Induktionsphase ab. Der Hochschullehrgang gliedert sich in zwei Phasen. Die ersten sechs Seminare im Ausmaß von 15 ECTS-AP sind für den Aufgabenbereich in der Begleitung der Pädagogisch Praktischen Studien ausgelegt. Hierbei werden drei Seminare angerechnet, wenn der (Hochschul-)Lehrgang Praxislehrer:innen bzw. Betreuungslehrer:innen im Ausmaß von 8 ECTS-AP bereits absolviert wurde.

Die weiteren sechs Seminare mit 15 ECTS-AP richten sich inhaltlich auf den Begleitungsprozess in der Induktionsphase und werden in ähnlichem Format im Studienjahr 2024/25 angeboten.

Empfehlung des Bildungsministeriums (2019)



\* Online

\*\* Online: 5 UE werden vereinbart

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
WiSe 23/24	Orientierung, Berufsbiographie und Erfahrungsraum zum Mentoring	Fr 08.09.23 Sa 09.09.23	14.00 – 19.00 08.15 – 17.30 Präsenz	Mag. Dr. <b>Kludia Zangerl</b> , BEd Mag. <b>Elisabeth Haas</b> , BEd PhD KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Instrumente, Modelle und Grundlagen der Beratung	Fr 06.10.23 Sa 07.10.23	09.00 – 16.30 09.00 – 16.30 Präsenz	Mag. <b>Ingrid Jehle</b> , PhD KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Entwicklung und Rollenverständnis von Beratungskompetenzen und Beratungshaltungen	Fr 10.11.23 Sa 11.11.23  Mi 08.11.23* Mi 22.11.23*	09.00 – 17.30 09.00 – 17.30 Präsenz  17.00 – 21.00* 17.00 – 21.00*	Mag. <b>Ingrid Jehle</b> , PhD KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Forschung und Forschungsbefunde im Kontext von Professionalisierung und Mentoring	Di 12.12.23* **	10.00 – 18.30*	Univ.-Prof. Mag. Dr. <b>Christian Kraler</b> Universität Innsbruck
WiSe 23/24	Forschungsbasierte Konzepte und Modelle zu den PPS im BA/MA-Lehramtsstudium	Do 11.01.24* Sa 27.01.24* **  Di 30.01.24*	09.00 – 17.30* 09.00 – 17.30*  17.00 – 20.00*	Mag. <b>Ann-Kathrin Dittrich</b> , PhD Mag. Dr. <b>Claudia Schreiner</b> Universität Innsbruck Mag. <b>Sarah Ennemoser</b> Praktikumsbüro Innsbruck
WiSe 23/24	Theoriebasierte Fallstudie der eigenen professionellen Entwicklung zur:m Mentor:in	individ. Terminvereinbarung bis Ende März 2024		<b>Matthias Fink</b> , BEd M.A. Mag. <b>Elisabeth Haas</b> , BEd PhD KPH Edith Stein

Die weiteren Seminare zum HLG Mentoring im Ausmaß von 30 ECTS-AP werden im Studienjahr 2024/25 in ähnlichem Umfang angeboten.

**ZIELGRUPPE:**

Lehrpersonen aller Schultypen

**ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Erfolgreiche Absolvierung des Hochschullehrgangs *Mentoring* (15 ECTS-AP)
- Fünfjährige einschlägige Berufserfahrung
- Zustimmung der Schulleitung
- Bereitschaft Studierende in den verschiedenen Praktika der Lehramtsstudien zu begleiten
- Offenheit, das eigene Unterrichtsge-schehen kritisch zu reflektieren und zu kommunizieren

**ORT:**

KPH Edith Stein Hochschulstandort Stams & ONLINE

**TERMIN/DAUER:**

Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan, zwei Semester

**AUSMASS:**

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 30 ECTS-AP.

**KOSTEN:**

ÖH-Beitrag, keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

**ABSCHLUSS:**

Im Zuge des Hochschullehrgangs sind Entwicklungsportfolios zu verfassen, welche fachlich basierte, eigenständige, schriftliche und nach wissenschaftlichen Kriterien orientierte Arbeiten darstellen. Zudem ist eine kollegiale Hospitation durchzuführen.

**ANMELDUNG:**

per email: melanie.koell@kph-es.at  
Anmeldung bis Ende Mai 2023  
Bei einer Anmeldung erfolgt die Zusendung des Programms.

Der Hochschullehrgang zielt auf den Erwerb von Kompetenzen in Bezug auf die Begleitung und Beratung für die Tätigkeit als Mentor:in in der Induktionsphase ab.

Die erfolgreiche Absolvierung des Hochschullehrgangs im Ausmaß von 15 ECTS-AP gilt als Voraussetzung für die Teilnahme. Im fortführenden Hochschullehrgang Mentoring mit 30 ECTS-AP werden sechs Seminare angeboten.



# 8

## HOCHSCHULLEHRGANG SCHULENTWICKLUNGSBERATUNG

### ZIELGRUPPE:

Lehrpersonen aller Schultypen

### ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Zustimmung der Schulleitung

### ORT:

KPH Edith Stein Hochschulstandort Innsbruck

### TERMIN/DAUER:

Beginn Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan, vier Semester

### AUSMASS:

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst in den beiden Studienjahren 20 ECTS-AP.

### KOSTEN:

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

### ABSCHLUSS:

Reflexion der eigenen pädagogischen Arbeit in Form eines Entwicklungsportfolios und Präsentation der Ergebnisse aus der Lerngruppe

### ANMELDUNG:

per email: [rosmarie.randolf@kph-es.at](mailto:rosmarie.randolf@kph-es.at)  
Anmeldung bis Ende Mai 2023  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung

Der Hochschullehrgang Schulentwicklungsberatung versteht sich als Angebot für Schulleiter:innen und Lehrpersonen. Dabei wird Schulentwicklung als ein Prozess gedeutet, der von Lehrpersonen selbst aktiv getragen und bewusst gelenkt wird und der die Weiterentwicklung der Schule zum Ziel hat. Alle getroffenen Maßnahmen der Prozessgestaltung sind im Rahmen des Qualitätsmanagements (Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung) anzusiedeln. Die qualitätsrelevanten Bereiche, die es zu entwickeln und zu sichern gilt, beziehen sich auf Lernen und Lehren, Lebens- und Lernort Schule, Klasse und Unterricht, Schulpartnerschaft und Ko-Operationspartner, Personal- und Teamentwicklung. Der Hochschullehrgang Schulentwicklungsberatung ermöglicht den Teilnehmer:innen den Erwerb umfassender Qualifikationen für die Tätigkeit als Schulentwicklungsberater:in, um Schulen mit ihrem Lehrer:innenteam bei Veränderungsprozessen beraten und begleiten zu können.

\* Online

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
WiSe 23/24	Entwicklung und Rollenverständnis von Schulentwicklungsberatung und -haltung	Fr 08.09.23 Sa 09.09.23	09.00 – 17.00 09.00 – 17.00	Mag. <b>Michaela Waldherr</b> <b>Matthias Fink</b> , BEd M.A.
WiSe 23/24	Evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung, Konzepte und Modelle	Fr 20.10.23 Fr 19.01.24	14.00 – 19.00 14.00 – 19.00	<b>Matthias Fink</b> , BEd M.A. KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Aktuelle Diskussionen, Strategien, Themen und Schwerpunkte im System Schule	Mi 13.11.23	14.00 – 19.00	Dr. <b>Werner Mayr</b> Bildungsdirektion Tirol
WiSe 23/24	Schulentwicklung in der Praxis	Fr 24.11.23*	17.00 – 19.15*	Dipl.-Päd. <b>Robert Rundl</b> österreich. Schule in Mexiko
WiSe 23/24	Interdisziplinäre Beratung und Kooperation	Mo 11.12.23* Di 12.12.23*	14.00 – 19.00* 14.00 – 19.00*	Dr. <b>Christian Schmid-Waldmann</b> b.motion
WiSe 23/24	Schulentwicklung in der Praxis 1 – Hospitation	individuelle Terminvereinbarung		<b>Matthias Fink</b> , BEd M.A. KPH Edith Stein
SoSe 24	Autonomie und Governance: Leadership for Learning, Schulkultur, Methoden der Erwachsenenbildung	Fr 23.02.24 Sa 24.02.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Dr. <b>Carl Bossard</b> Rektor der PH Zug
SoSe 24	Moderation, Methoden der Beratungsarbeit	Mi 06.03.24* Mi 13.03.24* Mi 20.03.24*	17.00 – 20.15*	Dr. <b>Pier Paolo Pasqualoni</b> KPH Edith Stein
SoSe24	Schulentwicklungsprozesse auf Basis des Index für Inklusion	Fr 12.04.24 Sa 13.04.24 Fr 31.05.24 Sa 01.06.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15 14.00 – 19.30 08.15 – 13.15	Dr. <b>Mirjam Hoffmann</b> KPH Edith Stein <b>Yasin BAR</b> , M.A. MSc
SoSe 24	Projektplanung und Prozessarchitektur	Fr 03.05.24 Sa 04.05.24	14.00 – 19.00 08.15 – 13.15	Mag. (FH) <b>Patrick Pallhuber</b> M.A. KPH Edith Stein
SoSe 24	Prozessreflexion und Integration professionsspezifischer Beratung	Fr 21.06.24	14.00 – 17.00	Mag. <b>Elisabeth Haas</b> , BEd PhD <b>Fink Matthias</b> , BEd M.A. KPH Edith Stein

Die weiteren Seminare zum HLG Schulentwicklungsberatung im Ausmaß von 10 ECTS-AP werden im Studienjahr 2024/25 in ähnlichem Umfang angeboten. Eine Terminplanung erfolgt im WiSe 2023/24 in Abstimmung mit den Teilnehmer:innen.

# 9

## HOCHSCHULLEHRGANG

### POLITISCHE BILDUNG

Betrifft alle Pädagoginnen und Pädagogen

#### ZIELGRUPPE:

Lehrpersonen aller Schultypen

#### ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Zustimmung der Schulleitung

#### ORT:

KPH Edith Stein Hochschulstandort Stams

#### TERMIN/DAUER:

Beginn Studienjahr 2023/24, siehe Terminplan, vier Semester (pro Semester ein zweitägiger Block)

#### AUSMASS:

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst in den beiden Studienjahren 6 ECTS-AP.

#### KOSTEN:

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

#### ABSCHLUSS:

Reflexion der eigenen pädagogischen Arbeit in Form eines Entwicklungsportfolios und Präsentation der Ergebnisse aus der Lerngruppe.

#### ANMELDUNG:

per email: [rosmarie.randolf@kph-es.at](mailto:rosmarie.randolf@kph-es.at)  
Anmeldung bis Ende Mai 2023  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung

Politische Bildung findet bereits ab dem frühen Kindesalter statt. Konzepte der Politikdidaktik nehmen diese Grundeinstellungen auf und dienen als Anknüpfungspunkte für die Bearbeitung im Unterricht. Die Grundlagen des Hochschullehrganges bilden ein weit gefasstes Politikverständnis, das alle gesellschaftlichen Bereiche miteinschließt. Im Hochschullehrgang wird das österreichische Kompetenzmodell und Basiskonzepte für Politische Bildung sowie politikdidaktische Prinzipien vorgestellt, diskutiert und reflektiert



\* Online

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum/ Uhrzeit	Referent:in
WiSe 23/24 Modul 1	<b>Schwerpunkt Sachkompetenz:</b> Einführung in die kompetenzorientierte Politische Bildung, Systematisierung des Politischen <b>Fachdidaktische Theorie und Praxis:</b> Inhalt, Ziel und Zweck der Politischen Bildung <b>Themenfelder:</b> Basiskonzepte des Politischen, Politische Theorien etc.	6./7.10.2023 14.00 – 19.00 08.15 – 13.15  10.01.2024* 17.00 – 19.15*	Mag. Joachim Baumann, BEd MSc Johannes Spies, BEd MSc
SoSe 24 Modul 2	<b>Schwerpunkt Methodenkompetenz:</b> Auswertung und Nutzung von Informationen <b>Vermittlungskompetenz:</b> Anwendung, Evaluierung und Adaption von Ansätzen und Methoden der Politischen Bildung <b>Themenfelder:</b> Medienpädagogik, Datenanalyse und -interpretation etc.	Nach Vereinbarung mit den TN:innen	Mag. Dr. Josef Windegger, MSc Mag. Joachim Baumann, BEd MSc
WiSe 24/25 Modul 3	<b>Schwerpunkt Urteilskompetenz:</b> differenziertes, kritisches Urteilen <b>Vermittlungskompetenz:</b> kritischer Gebrauch unterschiedlicher Ressourcen, Umgang mit kontroversen Themen und Situationen <b>Themenfelder:</b> Wählen ab 16, Politikverdrossenheit und politisches Engagement etc.	Nach Vereinbarung mit den TN:innen	Mag. Joachim Baumann, BEd MSc Johannes Spies, BEd MSc
SoSe 25 Modul 4	<b>Schwerpunkt Handlungskompetenz:</b> politisches Agieren <b>Diagnostische Kompetenz:</b> Erkennen von Politikbildern und Demokratieverständnissen, Kompetenzniveaus der Schüler:innen <b>Themenfelder:</b> Partizipationsmöglichkeiten Jugendlicher, politische Einrichtungen etc.	Nach Vereinbarung mit den TN:innen	Mag. Joachim Baumann, BEd MSc Johannes Spies, BEd MSc



**ZIELGRUPPE:**

Der Hochschullehrgang *Grundqualifikation für katholischen Religionsunterricht* bietet eine Basisqualifikation für bereits im Dienst befindliche Lehrpersonen sowie Quereinsteiger:innen mit einem aktiven Dienstverhältnis als Religionlehrer:innen.

**ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:**

- abgeschlossenes Lehramtsstudium
- abgeschlossenes BA-Studium Elementarpädagogik oder abgeschlossenes BA-Studium Sozialpädagogik
- abgeschlossene BAfEP und 3-jährige Berufserfahrung
- abgeschlossenes Kolleg für Sozialpädagogik und 3-jährige Berufserfahrung
- Reifeprüfung bzw. Studienberechtigungsprüfung in Kombination mit mehrjähriger (Berufs-) Erfahrung im erweiterten pädagogischen Bereich

**ORT:**

KPH Edith Stein Hochschulstandort Innsbruck, Feldkirch und Salzburg & ONLINE

**TERMIN/DAUER:**

Studienjahr 2023/24, zwei Semester

**AUSMASS:**

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 30 ECTS-AP

**KOSTEN:**

ÖH-Beitrag, keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und eventuelle Materialien

**ABSCHLUSS:**

Der Abschluss bietet eine Basisqualifikation zum Einsatz im Unterrichtsfach Katholische Religion in der Primarstufe sowie in der Sekundarstufe I.

**ANMELDUNG:**

per email an die jeweilige Institutsleitung:  
Feldkirch: teresa.peter@kph-es.at  
Innsbruck: alexander.van-dellen@kph-es.at  
Salzburg: georg.ritzer@kph-es.at

Der Hochschullehrgang vermittelt grundlegendes Wissen und Fertigkeiten in folgenden Bereichen: biblische Themen, kirchliche Tradition, interreligiöser Dialog, Religionspädagogik, Spiritualität und ethisches Denken. Diese Inhalte sind auf die folgenden fünf Module verteilt:

- Religionspädagogische Grundlagen: Religionspädagogik, Religionsdidaktik, religiöse Sprachfähigkeit, religionspädagogische Professionalität
- Pädagogisch-Praktische Studien – Professionell Religion unterrichten: Unterrichtsplanung, Praxisreflexion, Krisenbewältigung
- Themenfelder und Kerninhalte christlicher Theologie: Bibelkunde, Bibeldidaktik, Auseinandersetzung mit der christlichen Tradition (Credo)
- Christentum, Interreligiosität und weltanschaulicher Dialog: Offenbarung, Dialog der Religionen (kooperativ mit ausgewählten Vertreter:innen anderer Konfessionen und Religionen), Spiritualität und Lebenspraxis
- Wertekommunikation und Ethik: christliche Ethik, Spiritualität und Weltverantwortung

NEU

[www.kph-es.at](http://www.kph-es.at)
**ZIELGRUPPE:**

Lehrpersonen aller Schultypen

**ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Zustimmung der Schulleitung

**ORT:**

KPH Edith Stein Hochschulstandort Stams

**TERMIN/DAUER:**

Studienjahr 2024/25, vier Semester

**AUSMASS:**

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 18 ECTS-AP

**KOSTEN:**

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

**ABSCHLUSS:**

Abschlussarbeit inkl. Durchführung eines literarischen Projekts

**ANMELDUNG:**

per email: rosmarie.randolf@kph-es.at

Wie kann literarische Bildung den Entwicklungsprozess von Kindern und Jugendlichen unterstützen? – Der Hochschullehrgang fokussiert sich auf literarische Teilhabe in der Grundschule und Sekundarstufe I, literarisches und ästhetisches Lernen und neue Entwicklungen und Erkenntnisse aus der österreichischen Kinderliteratur sowie derselben aus aller Welt. Die Inhalte beziehen sich auf (Kinder-)Literatur, Literaturwissenschaft, Literaturvermittlung, den Handlungsraum Literatur sowie auf sprachliches Lernen mit Literatur und Mehrsprachigkeit (DaF/DaZ & Scaffolding).

**LENERGEBNISSE:**

- Fähigkeit das Textverstehen an konkreten literarischen Beispielen zu unterstützen
- Wissen um neue deutsch- und mehrsprachige Kinder- und Jugendliteratur aus Österreich und der Welt
- Neuer Blick auf Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur
- Arbeit mit Kinderliteratur im Medienverbund (Film, Hörbuch, App,...)
- Fähigkeit, literarästhetische Erfahrungen mittels Theater zu fördern
- Kenntnisse um den Zusammenhang von Literatur und Spracherwerb
- Wissen um Möglichkeiten zum literarästhetischen Lernen an verschiedenen Lernorten (Bibliothek, Klassenraum, Theater,...)
- Ausprobieren geeigneter fachdidaktischer Methoden
- Anleitung zu literarischem Schreiben

VORSCHAU

[Hochschulstandort Stams | Stiftshof 1, A-6422 Stams](#)



## ALLGEMEINES WISSENSWERTES

### Anmeldemodalitäten:

Bei Interesse melden Sie sich bitte bis spätestens **31. März bzw. Mai 2023** unter der beim jeweiligen Hochschullehrgang angegebenen E-Mail-Adresse an.

### Studienstandort, Kontakt und Beratung

KPH Edith Stein  
Hochschulstandort Stams  
Stiftshof 1, 1. Stock  
A-6422 Stams

### Institut für Pädagogisch Praktische Studien und Schulforschung

T +43 (0) 5263 5253-11  
schulpraxis@kph-es.at

### Institut für Lehrer:innenbildung

T +43 (0) 5263 5253-11  
info.stams@kph-es.at

### Institut für Religionspädagogische Bildung

Rennweg 19, 6020 Innsbruck  
+43 (0) 512 2230 5201  
irpb.innsbruck@kph-es.at

### Erreichbarkeit mit dem Zug:

Haltestelle Stams Bahnhof, 10 Minuten Fußweg zum Campus, ca. 30 Minuten Fahrtzeit von Innsbruck bzw. Landeck nach Stams

### Impressum

Für den Inhalt verantwortlich:  
Mag. Elisabeth Haas, BEd PhD  
Prof. MMMag. Alexander van Dellen  
KPH Edith Stein, Feber 2023  
Fotos: Shutterstock

### Wissenswertes über die KPH Edith Stein

#### Standorte

Die KPH Edith Stein hat vier Hochschulstandorte in Feldkirch, Stams, Innsbruck und Salzburg.



#### Kooperation

Die KPH Edith Stein ist Teil des Verbundes West mit insgesamt fünf Hochschulen und Universitäten aus Tirol und Vorarlberg. Ebenso ist sie Teil des Verbundes Mitte mit insgesamt zehn Hochschulen und Universitäten aus Oberösterreich und Salzburg.

#### Bildungsangebot

- Bachelor- und Masterstudium Lehramt Primarstufe
- Bachelor- und Masterstudium Lehramt Sekundarstufe
- Bachelorstudium Sozialpädagogik
- Bachelorstudium Elementarpädagogik – Frühe Bildung
- Fort- und Weiterbildung für Lehrpersonen und Elementarpädagog:innen



# KPH

# Edith Stein

STUDIENJAHR  
2023-24

