

BACHELORARBEITEN 2017

Studiengang Kath. Religion an Pflichtschulen - Stams

Mag. Ruben Brugger: Diplomarbeit wurde als Bachelorarbeit anerkannt.

Mag. Veronika Dibiasi: Diplomarbeit wurde als Bachelorarbeit anerkannt.

Mag. Manuela Kastner-Mayr: Diplomarbeit wurde als Bachelorarbeit anerkannt.

Sabrina Köll: PROJEKT WELTETHOS. Ein Vorhaben der 3. und 4. Klasse einer Neuen Mittelschule: vom Religionsunterricht zum Weltethos an der Schule

Martin Lechleitner: Möglichkeiten der Gewaltprävention im Religionsunterricht der Sekundarstufe I anhand des Films "Es gibt nur einen Jimmy Grimble"

Mag. Jutta Manhartsberger: Diplomarbeit wurde als Bachelorarbeit anerkannt.

Sr. Maria Katharina Margreiter: Dem Heil der Menschen dienen - Dominikanerinnen im Schuldienst. Von der Privatschule zur Entstehung und Entwicklung der Schulen der Dominikanerinnen in Lienz

Verena Plangger: "Du, ist Gott im Urlaub auch da?" Eine theoretische Auseinandersetzung mit dem Theologisieren mit Kindern im Alter von 6 bis 8 Jahren und der Entwicklung einer Handreichung für Erwachsene

Gudrun Pohl: Frauen um Paulus. Die Bedeutung der Frauen und ihre Aufgaben in den christlichen Gemeinden des ersten Jahrhunderts und deren Relevanz für den Religionsunterricht

Marlis Rangger-Wirtenberger: Vorstellungen von Jugendlichen über das, was nach dem Tod kommt. Mögliche Konsequenzen für den Religionsunterricht in der Neuen Mittelschule

Gabriele Schiffmann: Biografisches Lernen im Religionsunterricht. Lernen an fremden Biografien am Beispiel von P. Georg Sporschill SJ

Thomas Spörr: Künstliche Befruchtung und Familienplanung aus katholischer Sicht im Lichte der Novelle des Fortpflanzungsmedizingesetzes. Möglichkeiten der didaktischen Aufbereitung für den Religionsunterricht in der Polytechnischen Schule

Sonja Trenkwaldner: Menschenbilder im Christentum und Hinduismus im Kontext von Religionspädagogik. Auseinandersetzung mit tragfähigen Menschenbildern für Jugendliche und deren Relevanz für den Religionsunterricht

Studiengang Kath. Religion an Pflichtschulen - Salzburg

Matthias Fuchs: Die Rede von Gott-Vater in unserer Gesellschaft. Zur Vermittlung von Gottesbildern in den Schulbüchern des katholischen Religionsunterrichts der Sekundarstufe I – im Vergleich mit Gottesvorstellungen von Jugendlichen

Tanja Rothenwänder: Papst Franziskus - Person, Programm und Auftrag. Das Apostolische Schreiben „Evangelii Gaudium“ als Anregung für den Religionsunterricht

Studiengang Neue Mittelschule

Susanne Aigner: Pädagogische und didaktische Maßnahmen für die Integration von traumatisierten, schutzlosen Kindern im Unterricht 'Soziales Lernen'

Elisabeth Frieda Bacher: Bachelorarbeit: anerkannt

Marie-Theres Bodner: Bachelorarbeit: Gesellschaftliche Stellung der Frau Frau-Sein im Christentum, Islam und Buddhismus - ein interreligiöser Vergleich

Gabriele Brecher: About the Implementation of Physical Activity in Schools - Following the Finnish Example

Melanie Buchhammer: Zwischen Freude und Angst im Mathematikunterricht

Bettina Dilitz: Tiere als Co-Pädagogen. Wirkungen und Möglichkeiten tiergestützter Pädagogik im schulischen Kontext

Franz Josef Eberharter: Bachelorarbeit: Einfluss von außerschulischen sportlichen Aktivitäten auf die motorische Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe eins

Valentina Eberlein: Mutationsdysphonie

Linda Eiter: Essstörungen in der Schule. Ursachen, Medieneinfluss und Prävention

Sandra Finazzo: Künstlerin sein - Geschlechtsspezifische Perspektiven zum Frausein in der Kunst mit besonderem Blick auf die aktuelle Situation in Tirol

Martina Föger: Bachelorarbeit anerkannt

Benjamin Föger: Unterschiede in der sportmotorischen Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern der siebten Schulstufe in Bezug auf den Schultyp.

Kathrin Gapp-Wohlfahrter: Qualitätskriterien zur Auswahl einer Klassenlektüre für die Sekundarstufe I in Bezug auf Sprache, Bilder und Inhalt

Laura Geiger: Christentum und Islam - Konsens und Dissens im Bereich Erziehung und Bildung

Alexander Gruber: Bildungsbarrieren von Gehörlosen im Pflichtschulbereich

Manuel Grüner: Der Einfluss des Fußballsports auf das sportliche Leistungsvermögen von Kindern der Sekundarstufe I (NMS)

Stella Gundolf: Einsatz von Tieren im schulischen Kontext bei Kindern und Jugendlichen

Evelyn Hainz: Sprache MACHT den Unterschied - Ansätze für Pädagoginnen und Pädagogen für den Umgang mit Sprache und den damit verbundenen Dimensionen von Macht

Joshua Harold: Einfluss des Gewichtsstatus auf die motorische Leistungsfähigkeit von NMS-Schülerinnen und -Schülern der achten Schulstufe

Wieland Hecher: Edutainment

Theresa Hölbling: Karikaturen im Politikunterricht

Bernhard Hölzl: Bachelorarbeit: anerkannt

Stefanie Jäger: Bachelorarbeit: anerkannt

Michael Jehle: Virtuelle Gewalt in Computerspielen - Mögliche Gefahren für unsere Schulen

Saskia Jehle: Groß werden im Nationalsozialismus. Institutionelle Einrichtungen und Methoden der politischen Sozialisation der Jugend im Sinne des Nationalsozialismus

Isabell Juen: Der professionelle Habitus einer Lehrperson

Daniel Klocker: Motorische Leistungsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern der achten Schulstufe. Ein Stadt-Land-Vergleich

Josef Koch: Argumentieren und Begründen im Mathematikunterricht der NMS

Margaretha Kolp: "Bunte Tierwelt" Die Bedeutung von Farben als Überlebensstrategien bei Tieren und die mögliche Umsetzung im Biologieunterricht der Sekundarstufe I

Nikolai Kuen: Einsatz von historischen Aspekten der Geometrie im Mathematikunterricht der Sekundarstufe 1

Bettina Lang: Groß werden im Nationalsozialismus - Institutionelle Einrichtungen und Methoden der politischen Sozialisation der Jugend im Sinne des Nationalsozialismus

Johannes Larcher: Radikalisierung von Jugendlichen

Christian Madersbacher: Bachelorarbeit: anerkannt

Robert Madersbacher: Bachelorarbeit: anerkannt

Martina Melmer: Bullying und Prävention: Was kann Österreich von Finnland lernen?

Ramona Neururer: Wenn die Stimme nicht stimmt. Fehlerquellen und Besonderheiten bei der Durchführung von Stimmbildung im Klassenzimmer mit Kindern der Sekundarstufe I

Marina Oberhofer: Einfluss des Medienkonsums auf die sportmotorische Leistungsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern der 8. Schulstufe

Bernadette Pfeifer: Bachelorarbeit anerkannt

Anna Reheis: Globalisierung und Schule. Perspektiven Globalen Lernens für den Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung-Unterricht in der Sekundarstufe I am Beispiel des Umgangs mit Wasserressourcen

Alexandra Schennach: Mädchen und Physik. Eine Auseinandersetzung mit Möglichkeiten zur Motivationsförderung bei Schülerinnen im Physikunterricht im Bereich der NMS

Bernhard Schneider: Kernenergie. Energieträger und/oder Waffe

Christina Schweiberer: Bachelorarbeit anerkannt

Ines Senftlechner: Geschlechtsspezifische sportmotorische Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern der 8. Schulstufe

Pia-Victoria Steiner: Grenzenlos. Chancen und Herausforderungen der Inklusion unter Berücksichtigung von interkultureller Heterogenität

Hannes Tiefenbrunn: Die Kreuzotter, eine Jägerin wird zur Verjagten

Anna Tschiderer: Gestärkt in die Zukunft! Ansätze zur Förderung der Resilienz für Pädagoginnen und Pädagogen im Umgang mit Lernenden

Anna Katharina Unterkofler: Schule zum Glück. Eine Auseinandersetzung mit Möglichkeiten zur Entwicklung von Lebenskompetenz bei Schülerinnen und Schülern im Bereich der NMS

Daniel Wechselberger: SPORT FÜR ALLE: Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigung in den Sportunterricht der Sekundarstufe 1, am Fall Leah

Anna Wille: Politikvermittlung an Neuen Mittelschulen. Methodisch-didaktische Erläuterungen für einen kompetenzorientierten Unterricht in Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung

Kathrin Witting: Herausforderung Leseförderung. Analyse des geschlechtsspezifischen Leseverhaltens von Schülerinnen und Schülern und mögliche Konsequenzen zur Leseförderung

Fabian Wöll: Sensomotorische Feedbackleistung bei Kindern und Jugendlichen im NMS-Alter

Christoph Zangerl: Kampfsport als Gewaltprävention? Der Einsatz von Kampfsport im Bewegungs- und Sportunterricht der Sekundarstufe I

Studiengang Volksschule

Fabian Amprosi: Einfluss von Medien auf die motorische Leistungsfähigkeit von Kindern der dritten Schulstufe

Theresa Anker: Pippi Langstrumpf und der kleine Drache Kokosnuss. Vorlesen im Volksschulalter

Katharina Auer: Die Bedeutung der Bindungstheorie für die Lernfähigkeit und das Sozialverhalten. Konsequenzen für den Unterricht in der Grundschule

Sandra Bartl: ALL INCLUSIVE. Eine schulbezogene Auseinandersetzung mit Richtlinien bzw. Aspekten zur inklusiven Pädagogik und deren Umsetzung im Bildungssystem

Isabell Beirer: Just dance! Tanz als Beitrag zur Förderung von Inklusion in der Volksschule

Dunja Berger: Lernstörungen: Ursachen, Identifikationen und Lösungsansätze

Stephanie Berger: Trauerbewältigung in der Grundschule

Anna Maria Brunner: Ich schaffe das alleine! Selbstständiges Arbeiten in der Volksschule

Lena Burgstaller: Spracherwerb mit Hauptaugenmerk auf Bilingualismus. Herausforderungen und Chancen von Zweisprachigkeit bei Kindern

Martina Helene Eiter: Einfluss des Wohnumfeldes auf die motorische Leistungsfähigkeit von Volksschulkindern der dritten Schulstufe. Ein Stadt-Land-Vergleich

Martina Maria Eiter: Arbeit mit Ritualen im Volksschulunterricht und deren Auswirkungen auf das Sozialgefüge in der Klasse

Angelika Fencker: Diplomarbeit anerkannt

Theresa Fuchs: Verkehrssicherheit am Schulweg für Schülerinnen und Schüler der Grundstufe I

Elisabeth Gadner: Selektiver Mutismus. Möglichkeiten und Grenzen im Kontext Volksschule

Michelle Ganarin: Transition - den Übergang gemeinsam gestalten. Kooperation, Kommunikation und Bildungsdokumentation während des Übergangs vom Kindergarten in die Volksschule

Angela Gärtner: b oder d? Das Phänomen der Lese-Rechtschreib-Schwäche in der Volksschule

Theresa Gritsch: Autismus - Eine Herausforderung für das Miteinander im Unterricht in der Schule

Lisa Gröbner: Offener Unterricht im Spannungsfeld von theoretischen Überlegungen und praktischen Umsetzungsversuchen

Elisabeth Haberl: Auf den Spuren von traditionellen Symbolen und religiösem Brauchtum im Kirchenjahr im Kontext des Religionsunterrichts

Eva Hafele: Dyspraxie - Ein Kuriosum als Herausforderung im Handlungsfeld der Primarstufe

Stefanie Hartmann: Kinder und ihre Rechte - Was Kinder wissen

Stefan Hilkersberger: Bergsport in Volksschulen Möglichkeiten der Förderung von Bergwandern und Klettersport

Verena Hofmann: Transition - den Übergang gemeinsam gestalten. Kooperation, Kommunikation und Bildungsdokumentation während des Übergangs vom Kindergarten in die Volksschule

Julian Hörbst: Wie die Natur die kindliche Entwicklung beeinflusst

Sabrina Jäger: Geschlechtsspezifische sportmotorische Leistungsfähigkeit bei Volksschulkindern der 3. Schulstufe

Viktoria Keilhofer: Produktives Lernen mit neu entwickelten Unterrichtsmaterialien am Beispiel der Lernsoftware "ITREE"

Florian Keim: Musikerziehung im Volksschulbereich. Möglichkeiten zur Förderung musikalischer Potentiale

Christiane Köll: Die Bedeutung der koordinativen Fähigkeiten in der Primarstufe und das Schulungspotenzial am Beispiel der Gleichgewichtsfähigkeit

Isabella Kuntner: Schreiben - das schaff' ich doch mit links! Linkshändigkeit in der Schuleingangsphase

Jasmin Larcher: Frühe sprachliche Förderung. Voraussetzungen für einen gelungenen Übergang vom Kindergarten in die Volksschule

Elena Lercher: Leselust statt Lesefrust - Förderung der Lesemotivation am Beispiel einer Tiroler Grundschule

Maria Maaß: Körpersprache der Lehrperson in der Primarstufe - eine Aktionsforschung zur Auswirkung nonverbaler Kommunikation im Grundschulunterricht

Lisa Mallaun: "Wenn die Flucht Spuren hinterlässt" Trauma und Posttraumatische Belastungsstörungen bei Kindern mit Fluchterfahrung

Adrian Niedertscheider: Freude am Singen - Singförderung im Musikunterricht der Primarstufe

Laura Nöbl: Förderung der mathematischen Problemlösungskompetenz in der Volksschule

Janine Oberauer: Due lingue - un'educazione. Zwei Sprachen - eine Bildung. Bilingualität in der Volksschule - Vergleich zweier Konzepte

Christina Oebelsberger: Die Welt der Burgen und Schlösser kindgerecht aufbereitet. Ein Vergleich museumspädagogischer Ansätze

Barbara Prantl: Mobbing Part II - Neue Medien als Grundlage neuer Mobbingformen unter Jugendlichen

Jana Rauch: Einfluss von Übergewicht und Adipositas auf die motorische Leistungsfähigkeit von Volksschulkindern der dritten Schulstufe

Jasmin Riedl: Rituale aus der Sicht von Lehrpersonen

Julia Rimml: Instrumentale Musikpraxis im Volksschulbereich und ihre Auswirkungen auf neurologische und soziologische Prozesse

Brigitte Schatz: Pferdegestützte Interventionen zur Förderung von Kindern im Grundschulalter

Andrea Siegele: Sprachförderung in der Grundschule. Diagnose- und Sprachförderungsmodelle im Vergleich

Sabrina Sonnweber: Kooperatives Lernen im schulischen Kontext

Anna Summer: Persönlichkeitsstärkung in der Volksschule

Verena Walch: Polizei macht Schule - Präventionsmaßnahmen der Kinderpolizei in Tirol

Julia Warscher: Diagnose, Auswirkungen und Förderung von Legasthenie bei Kindern im Volksschulbereich - zwei Fallbeispiele im spezifischen Vergleich

Johanna Wohlfarter: Ich habe noch nicht genug! Ursachen und Präventionsmaßnahmen von Adipositas im Volksschulalter