

# **Bachelorarbeiten 2016**

## **Studiengang Volksschule**

Sabrina Balogh: Einfluss von Mediennutzung auf die motorische Leistungsfähigkeit von Volksschulkindern der zweiten Schulstufe

Stefanie Bauer : Möglichkeiten der Montessori-Pädagogik für Kinder mit besonderen Bedarfen

Gabriele Bock: Wenn die Schulangst zum Problem wird - Bedeutung und Auswirkung von Schulangst im Leben eines Kindes

Lukas Drexel: Elementare Musikpädagogik in der Volksschule

Maria Götzl: "Kommunikation ist alles" - Lernförderliches Feedback zwischen Schüler/innen und Lehrer/innen

Katharina Gstir: Es war einmal... Bir varmis, bir yokmus... Once upon a time... Leitlinien zum Einsatz mehrsprachiger Märchen in der Vorschule

Nicole Gstrein: Einfluss des Gewichtsstatus auf die motorische Leistungsfähigkeit von Volksschulkindern der zweiten Schulstufe

Maria Hackl: Evolversi - Kindliche Entwicklung mit Musik

Isabella Hauser: "Ich sehe was, was du nicht siehst!" - Die Identifikation und Förderung mathematischer Hochbegabung im Grundschulalter

Christina Holzknecht: Emotionale Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern im Primarstufenbereich. Möglichkeiten der Maßnahmensetzung auf das Sozialverhalten im Schulalltag.

Alexandra Jenewein: "Gemeinsam sind wir stark!" - Sichtweisen formeller und informeller Kontakte zwischen Eltern und Lehrperson am Beispiel einer Volksschule

Marie-Therese Klotz: Bachelorarbeit: Förderung mathematischer Basiskompetenzen in der Vorschule

Lisa-Maria Kröll: Soziometrie - Auswirkungen erlebnispädagogischer Maßnahmen auf das emotionale Beziehungsgeflecht in der Primarstufe

Michaela Ladner: Stottern in der Schule - Unterstützungsmöglichkeiten für Lehrpersonen

Andrea Lambach: Potenzialentfaltung als Chance für die Schule der Zukunft? Eine Untersuchung an Volksschulen

Franziska Le Sec'h: Kommunikation als Grundlage für eine gelingende Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrpersonen

Dean Lobenwein: Einfluss des Migrationsstatus auf die motorische Leistungsfähigkeit von Schulkindern der 1. Klasse Volksschule

Antonia Mariani: Die motorische Leistungsfähigkeit von Volksschulkindern der zweiten Schulstufe: Ein Stadt-Land-Vergleich

Nadine Nagl: Gesundheitsfördernde Schule - Möglichkeiten der Gesundheitsförderung an Volksschulen

Romana Neuner: Unsicher und desorganisiert gebundene Kinder - Herausforderungen im Schulalltag

Lisa-Maria Oberkofler: Chancen(un)gleichheit bei Kindern mit Migrationshintergrund in der Primarstufe

Sarah Oppeneiger: „Do you speak English?“ Schulbuchanalyse im Fach "Lebende Fremdsprache Englisch"

Matthias Pamer: Soziologie im Sport - Die Auswirkungen des Fußballspiels auf die Sozialisation von Kindern

Stefanie Peer: Zusammenhang zwischen Sprachenerwerb und wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Zweitspracherwerb

Monika Pichler: Kräuterpädagogik - Vielfältigkeit und Bedeutung der Wildpflanzen für Kinder in der Volksschule im Projektunterricht

Magdalena-Klara Pittracher: Integrationsmöglichkeiten von Kindern mit Hörbeeinträchtigung an Volksschulen

Carolin Raffl: Einfluss des Migrationsstatus auf die motorische Leistungsfähigkeit von Volksschulkindern der zweiten Schulstufe

Sabine Reiter: Lese-Rechtschreibschwäche als besondere Herausforderung für Lehrpersonen der Primarstufe I - Möglichkeiten der Personalisierung des pädagogischen Handelns

Michaela Saxer: Konzeptionierung und Umsetzung von Ganztagschulformen im Volksschulbereich

Pia Scheiring: Interkulturelles Lernen in der Volksschule als elementarer Baustein zur Stärkung der Klassengemeinschaft

Martina Schnegg: Mögliche Stressfaktoren bei Kindern im Grundschulalter und präventive Maßnahmensetzungen für Lehrpersonen

Veronika Schretter: Die Bedeutung der phonologischen Bewusstheit im Unterricht der Vorschule

Magdalena Schwaiger: "2 plus 2 macht 3" - Dyskalkulie, ein mathematisches Phänomen, an einem konkreten Beispiel erklärt

Julia Stöckl: Sprachförderung im Mathematikunterricht der Volksschule - Entwicklung und Erprobung eines Konzeptes zum Bereich "Arbeiten mit Operationen"

Viktoria Triendl: Maria Montessori und die Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik in Bezug auf den handlungsorientierten Unterricht

Mag. Birgit Tschavoll: Globales Lernen im Sachunterricht am Beispiel der Produktion und Vermarktung von Schokolade

Carmen Wasle: Welche Farbe hat das Glück? Philosophieren mit Kindern im Primarstufenbereich

Michael Wechselberger: "Musik als Sprache des Herzens" - Musik als Beitrag zum Interkulturellen Lernen in der Volksschule

Nicole Wegscheider: Förderung der Kommunikationskompetenz im Mathematikunterricht der Volksschule

## **Studiengang Neue Mittelschule**

Gabriel Althaler: Motivation Schule - Begeisterung von Schüler/innen der Sekundarstufe I

Jakob Amprosi: Migrationsbedingte Heterogenität. Eine Darstellung der migrationsbedingten Heterogenität im Zusammenhang mit Schule und Unterricht

Melissa Baumann: Das Burnout-Syndrom im Lehrberuf der Sekundarstufe I

Mirjam Baur: Gehirn-gerechtes Lernen nach Vera Birkenbihl. Aspekte der Anwendung im Unterricht der Sekundarstufe I

Romana Dobler: KLEIDUNG, MODE & JUGENDKULTUREN - Die Bedeutung von Kleidung und Mode für Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe 1

Petra Draxl: Entwicklung der motorischen Leistungsfähigkeit von Schülern und Schülerinnen der 7. Schulstufe. Ein Stadt-Land-Vergleich

Benjamin Frey: Pädagogische Chancen und/oder Herausforderungen an der Partizipation Jugendlicher an der HipHop- und Heavy-Metal-Jugendkultur

Isabella Gritsch: Der Zweite Weltkrieg im internationalen Vergleich - Eine Analyse zur Darstellung in Geschichtsbüchern der Sekundarstufe I

Antonia Grunser: Hilfestellungen gegen Mobbing an Schulen in der Sekundarstufe I

Mirjam Hammerl: Kinder- und Jugendliteratur als Unterrichtsmittel zur Aufbereitung des Themas Nationalsozialismus

Patrick Höllwarth: Entwicklungsverlauf der motorischen Leistungsfähigkeit von

Schülerinnen und Schülern der siebten Schulstufe unter besonderer Berücksichtigung des Gewichtsstatus

Biljana Ignjic: Kinder und Jugendliche von Eltern mit Erkrankungen im depressiven Formenkreis unter dem Aspekt möglicher Auswirkungen auf deren schulische Leistungsfähigkeit

Julia Kerber: Kaufverhalten von Kindern und Jugendlichen im Hinblick auf Marken im Bekleidungssektor

Lukas Ladner: Indigene Bevölkerungen im Bildungsvergleich: Aborigines und Quechua

Julia Anna Maier: Das Thema Sporternährung im Unterrichtsgegenstand Ernährung und Haushalt der Sekundarstufe I

Claudia Müller: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium Religion anerkannt

Julia Neururer: Lebensmittelvielfalt früher und heute in Österreich - Möglichkeiten der thematischen Aufarbeitung im EH-Unterricht an der NMS

Mag. Alfred Norkovic: Literaturdidaktik und ihr Einfluss auf die Entwicklung des Fremdverstehens

Carolin Obermoser: Depressionen im Jugendalter

Isil Polat: Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund im Bereich der Neuen Mittelschule unter besonderer Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit

Nathalie Reichhold: Indigene Bevölkerungen im Bildungsvergleich: Aborigines und Quechua

Andreas Ruetz: Motorische Leistungsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern der siebten Schulstufe unter besonderer Berücksichtigung des Geschlechtsstatus

Lisa Ruetz: Birlikde ders calismak! Gemeinsam lernen! Vergleich von Projekten zur Mehrsprachigkeit für Neue Mittelschulen

Clemens Scheiber: Sportmotorische Leistungsfähigkeit unter Einfluss des Medienkonsums bei Schulkindern der 7. Schulstufe

Mathias Stark: 4.0-SKALA - Ein Werkzeug zur lernförderlichen, kompetenz- und kriterienorientierten Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung in der Sekundarstufe I

Mag. Matthias Strigl: Vergleich der motorischen Leistungsfähigkeit in der 7. Schulstufe der Neuen Mittelschule von Schülerinnen mit und ohne Migrationshintergrund

Bettina Struc: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium Religion anerkannt

Birgit Stüttler: Wenn Schönheitsideale krank machen - Aufarbeitung der Thematik Schönheitsideale im Unterrichtsgegenstand Ernährung und Haushalt der Sekundarstufe I

Mag. Nicole Tiefenbrunner: Kooperationsarbeiten zwischen Musikschulen und den damit verbundenen allgemeinbildenden Pflichtschulen anhand ausgewählter Beispiele im Raum Tirol

Dominik Traxl: Regionalität und KonsumentInnenbewusstsein - Zukunft der Tiroler Landwirtschaft

Anna Weber: Bildungsinitiativen in Entwicklungsländern am Beispiel einer privaten Initiative und deren Auswirkungen in Ghana

Lukas Widner: Einsatz moderner Medien im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Interaktiven Tafel in Bezug auf LehrerInnen und SchülerInnen

Julian Wiederin: Einfluss nonverbaler Kommunikation auf den Unterricht

Mathias Zangerl: Maria Montessori und der Mathematikunterricht in der Neuen Mittelschule - Möglichkeiten eines handlungsorientierten Mathematikunterrichts"

## **Studiengang Allgemeine Sonderschule**

Tobias Doblender: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Nathalie Eibl: Konfliktmanagement im pädagogischen Handlungsfeld Schule

Magdalena Fagschlunger: Verschiedene Aspekte einer Patchwork-Familie - Analyse pädagogisch-förderlichen Umgangs im Schulalltag mit sechs- bis zehnjährigen Kindern aus Patchwork-Familien

Pia Harold: Die Körpertambura - Ein neuer Weg zur schulischen Förderung der Wahrnehmungs- und Kommunikationskompetenz bei Kindern mit erhöhtem Förderbedarf

Julia Keller: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Michael Ladner: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Daniela Mark: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Johanna Post: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Lisa-Maria Putzer: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Alexander Reich: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Martina Riml: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Susanne Schatz: Inklusionspädagogische Begleitung von Kindern mit der Diagnose "Frühkindlicher Autismus" an Volksschulen

Christine Tangl: Bachelorarbeit aus dem Lehramtsstudium für Volksschule anerkannt

Mag. Bettina Wille: Persistierende frühkindliche Reflexe und AD(H)S

## **Studiengang Kath. Religion an Pflichtschulen – Hochschulstandort Salzburg**

Amalia Aigner: Das Buch Rut. Freundschaft und deren Bedeutung für die Glaubensentwicklung - unter besonderer Berücksichtigung von 10-14jährigen

Isabella Dolsek: Die Familie. Ein Fundament grundlegender christlicher Wertebildung

Sabine Eidenhammer: Erlebnis Kirchenraum. Mit Kindern die Pfarrkirche zum Heiligen Jakobus in Lengau erschließen

Barbara Ettlmayr: Die Geschichte der Pfarrkirche Gröbming. Kirchengeschichtliche, didaktische und kirchenraumpädagogische Überlegungen - verbunden mit Ansätzen der Marchtaler-Plan-Pädagogik

Mag. Peter Exenberger: Eschatologische Perspektiven im Religionsunterricht der Sekundarstufe I unter besonderer Berücksichtigung der Auferstehung

Sabine Feninger: Das interaktive Whiteboard im katholischen Religionsunterricht. Möglichkeiten, Auswirkungen und Nutzen in der Verwendung des interaktiven Whiteboards im Religionsunterricht der Sekundarstufe I

Andrea Figl: Kinder und ihr Bezug zum Schutzengel. Ein Transfer von den Schutzengelaspekten aus dem alttestamentlichen Buch Tobit in die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler nach dem Marchtaler Plan

Judith Gasteiger: Der Apostelkonvent als Beispiel für gewaltfreie Konfliktlösung im Schulalltag. Konfliktlösung früher und heute

Karl Hartleb: „Firmung - für Firmlinge ein Sakrament oder doch nur ein Anlass für Geschenke?“ Theologische, soziologische und pädagogische Überlegungen

Manuela Haugeneder-Schabhüttl: Lernlandschaft Museum - Kirchengeschichte lehren und lernen am Beispiel des Salzburger DomQuartiers. Religiöse Kompetenzen bei Schüler/innen der 3. und 4. Schulstufe Neue Mittelschule

Stephanie Hepp: Die Entwicklung des Frauenbildes in der frühchristlichen Gemeinde. Biografisches Lernen am Beispiel der Hypatia von Alexandria

Andreas Hofer, BA, MA: Explorationsstudie zum Ethikunterricht und Religionsunterricht an der Landesberufsschule Salzburg. Warum nehmen Berufsschülerinnen und Berufsschüler freiwillig am Ethikunterricht oder katholischen Religionsunterricht teil?

Priska Kofler: Abraham – der biblische Prototyp des glaubenden Menschen. Ein Vorbild, um im Glauben vertrauensvoll zu leben

Marlene Ladner: „Lass mich nicht allein in meiner Trauer!“ Wie Kinder trauern und was ihnen hilft. Eine qualitative Untersuchung

Eva-Maria Mayr: Firmung – Gabe oder Aufgabe? Firmvorbereitung im Spannungsfeld zwischen dem Religionsunterricht und Pfarrkatechese

Karin Oberholzer: „Fremdsein“. Das Buch Rut als Impuls für die religionspädagogische Praxis

Mag. Birgit Pfisterer-Rathgeb: Das Apostolische Glaubensbekenntnis versus das Glaubensbekenntnis von Nicäa-Konstantinopel. Theologische und pädagogische Überlegungen

Martina Schreilechner: Philosophieren und Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen am Beispiel des Morgenkreises aus dem Marchtaler Plan

Barbara Schwarzenbacher: „Tatort 'WORT'“. Das Wort in der Kommunikation im Einsatz christlicher Nächstenliebe

Lydia Sturm: Engel und Schutzengel. Engel-Schutzengelvorstellungen und deren Bedeutung für Schüler und Schülerinnen der 4. Klasse Volksschule

Maria Styslo: Don Bosco: Lehrer – Priester – Seelsorger. Pädagogische Prinzipien und Ziele des Hl. Don Bosco im Marchtaler Plan

### **Studiengang Kath. Religion an Pflichtschulen (Salzburg und Stams)**

Barbara Hauser: Schöpfung - Gabe und Aufgabe. Eine Auseinandersetzung mit dem Thema Schöpfungsverantwortung im Religionsunterricht der Neuen Mittelschule

Barbara Hilkenmeier: Welche Möglichkeiten gibt es, an Lebensthemen der Schülerinnen und Schüler anzuknüpfen anhand des Gleichnisses vom unbarmherzigen Gläubiger? Entwicklungspsychologische Reflexion des Unterrichts der 2. und 4. Klasse Neue Mittelschule

Sandra Jünger: Glaubenswege. Empirische Untersuchung zu prägenden Elementen von Glaubenswegen und mögliche Konsequenzen für den Religionsunterricht

Marion Krabacher: Die Welt mit allen Sinnen staunend entdecken. Ein Projekt zum Thema Schöpfung im Religionsunterricht der Volksschule unter Einbeziehung der Naturpädagogik von Joseph Cornell

Markus Leitinger: Eine Brücke zu den Religionen. Am Beispiel einer multireligiösen Feier an einer Neuen Mittelschule in Tirol

Birgit Muigg: „Gott ist die Liebe“ - Religionspädagogische Umsetzung auf Basis des 1. Johannesbriefes und der Enzyklika "Deus caritas est" (Benedikt XVI.)

Karl Pfeifer: Bachelorarbeit wurde angerechnet

Mag. Alice Profanter aus Wildermieming: Das Phänomen Gewalt an Neuen Mittelschulen. Die Aussagen Jesu zum Gewaltverzicht in Matthäus 5,38-42 als didaktische Herausforderung im Religionsunterricht

Patricia Rumesch: Möglichkeiten und Herausforderungen der Beziehungsgestaltung für Religionspädagoginnen und Religionspädagogen unter Berücksichtigung bindungstheoretischer Ansätze

Christina Schweiberer: Prävention von Mobbing im Religionsunterricht der Neuen Mittelschule. Theoretische Überlegungen und Möglichkeiten von präventiven Maßnahmen und deren Umsetzung innerhalb der Werteerziehung des RU

Sabrina Spielmann: Fasten mit Körper, Geist und Seele. Theoretische Grundlagen und ihre Umsetzung in religionspädagogischen Zusammenhängen in der Neuen Mittelschule

Monika Strohmaier: Paulus und die Kraft seiner Botschaft. Theologische und religionspädagogische Überlegungen für den Religionsunterricht in der Neuen Mittelschule