

HOCHSCHULLEHRGANG

Dyskalkulie II

Studienjahr 2021/22

Informationen zum kostenfreien berufsbegleitenden Hochschullehrgang

ORT:	KPH Edith Stein, Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams
DATUM UND ZEIT:	Siehe Terminplan (2 Semester)
AUFNAHMEKRITERIEN:	Abgeschlossener HLG Dyskalkulie I bzw. Rechenerwerbsschwäche I Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
ABSCHLUSS:	Der Hochschullehrgang umfasst 8 ECTS-AP. Reflexion der pädagogischen Arbeit Auseinandersetzung mit den Inhalten der Seminare Abgabe einer Reflexionsarbeit bis Ende Mai 2022
ANMELDUNG:	Bis Ende Mai 2021 unter lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
BESONDERHEITEN:	Der Hochschullehrgang ist aufbauend auf den Hochschullehrgang Dyskalkulie I bzw. Rechenerwerbsschwäche I zu verstehen.
INHALT:	Im Fokus dieser Fortbildung steht das Erkennen von Rechenerwerbsstörungen sowie der Erwerb profunder Kenntnisse über den Einsatz effizienter Förder- bzw. Unterstützungsmethoden und -strategien im Volksschulalter. Des Weiteren erhalten die Teilnehmer*innen Kenntnisse für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht in den unterschiedlichen Teilbereichen der Grundstufe 2. Die Referent*innen weisen immer wieder darauf hin, wie wichtig es als Lehrperson ist, dass man den Rechenweg der Kinder verstehen lernt, Denkprozesse nachvollziehen kann und Fehler beim Rechnen als Strategien gesehen werden sollen, die es zu durchschauen gilt.
ZIELE:	<ul style="list-style-type: none">• Wahrnehmen des Kindes mit Rechenerwerbsschwäche in seiner Komplexität• Wissenserwerb über kognitive Prozesse aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht• Kenntnis von aktuellen Diagnoseverfahren und Umsetzung der selbigen zur Ermittlung der Klassenlernstandanalyse bzw. von Einzelbefundungen• Vertiefung und Erweiterung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse in den unterschiedlichen Teilbereichen der Mathematikdidaktik• Überblick über geeignete Methoden für das individuelle Förderangebot• Verbesserung der eigenen Unterrichtsangebote

HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent/in
WiSe 2021/22	Einführung/Organisation	Freitag, 24.September 2021	19.00 – 20.30 Uhr	Mag. ^a Elisabeth Haas, BEd PhD Mag. ^a Maria Reckendorfer
WiSe 2021/22	Kompetenzorientiertes Unterrichten in Ebene und Raum	Freitag, 24. September 2021 Samstag, 25.September 2021	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. Bernd Wollring, Universität Kassel
WiSe 2021/22	Modellieren, Vorstellungen aufbauen und Operieren im Zahlenraum 1 000 000	Freitag, 5.November 2021 Samstag, 6.November 2021	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Mag. ^a Roswitha Kuchar, Recheninstitut Graz
WiSe 2021/22	Kommunizieren und Problemlösen beim Sachrechnen	Freitag, 26.November 2021 Samstag, 27.November 2021	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. ⁱⁿ Annemarie Fritz-Stratmann, UNI Duisburg-Essen
SoSe 2022	Der pädagogisch diagnostische Blickwinkel – videobasierte Interaktionsanalyse; mit Fördermaßnahmen für das rechenschwache Kind Netzwerkarbeit und Gesprächsführung	Freitag, 28.Jänner 2022 Samstag, 29.Jänner 2022	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. ⁱⁿ Karin Kucian, Universität Zürich
SoSe 2022	Kompetenzorientiertes Unterrichten beim Arbeiten mit den Operationen: Multiplikation und Division	Freitag, 22.April 2022 Samstag, 23.April 2022	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Mag. ^a Roswitha Kuchar, Recheninstitut Graz
SoSe 2022	Modellieren und Operieren bei halbschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren – die Arbeit mit Größen	Freitag, 20.Mai 2022 Samstag, 21.Mai 2022	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. Jens-Holger Lorenz, Universität Frankfurt
SoSe 2022	Fachliche Auseinandersetzung: Reflexion und Dokumentation	Individuelle Vereinbarung		Mag. ^a Maria Reckendorfer