

HOCHSCHULLEHRGANG Dyskalkulie III

Studienjahr 2021/22

Informationen zum kostenfreien berufsbegleitenden Hochschullehrgang

ORT:	KPH Edith Stein, Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams
DATUM UND ZEIT:	Siehe Terminplan (2 Semester)
AUFNAHMEKRITERIEN:	Abgeschlossener HLG Dyskalkulie I bzw. Rechnerwerbsschwäche I und Dyskalkulie II Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
ABSCHLUSS:	Der Hochschullehrgang umfasst 6 ECTS-AP.
ANMELDUNG:	Bis Ende Mai 2021 unter lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
BESONDERHEITEN:	Der Hochschullehrgang ist aufbauend auf den Hochschullehrgang Dyskalkulie I bzw. Rechnerwerbsschwäche I und Dyskalkulie II zu verstehen.
INHALT:	Im Fokus der Fortbildungsreihe steht die Auseinandersetzung mit den Bildungsstandards für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht bzw. eine evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung in der Grundstufe I und II und der vertiefende Erwerb theorie- und forschungsgeleiteter Erkenntnisse über den Einsatz effizienter Förder- bzw. Unterstützungsmethoden und -strategien im Volksschulalter. Im Weiteren wird Raum und Zeit für einen Diskurs über unterschiedliche Formen der Lernstandsdiagnostik und zur Entwicklung viabler fachdidaktischer Konzepte wie zur Qualitätssicherung der eigenen gegeben.
ZIELE:	<ul style="list-style-type: none">• Vertiefung einer forschenden, praxisorientierten und individualisierenden Expertise mit Hilfe fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fragestellungen• Bestimmen von Maßen großer Objekte außerhalb der Leib-Raum-Erfahrung der Kinder• Diskutieren unterschiedlicher Varianten und Ideen zum Ausmessen verschiedener Objekte beim Ändern ihrer jeweiligen Gestalt• Wesentliche mathematische Basiskompetenzen, die den Umgang mit Zahlen bestimmen• Videografie zur differenzierten Beobachtung und Erstellung fachdidaktischer und methodischer Konzepte zur Unterstützung bei erschwerten Bedingungen• Darstellung der Abläufe im Gehirn beim Rechnen;• Vergleich der neuropsychologischen Prozesse - Besonderheiten bei Kindern mit Rechenschwäche/Dyskalkulie• Forschungsstand zu hilfreichen Test- und Unterstützungsverfahren• Reflexionsmanagement

HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent*in
WiSe 2021/22	Intervision im forschenden Dialog	Freitag, 17. September 2021 Samstag, 18. September 2021	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. Mario Liftenegger, Universität Graz
WiSe 2021/22	Gestalten, Konstruktionen, Größen und Maße	Freitag, 15. Oktober 2021 Samstag, 16. Oktober 2021	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. Jens-Holger Lorenz, Universität Frankfurt
WiSe 2021/22	Elementare mathematische Bildung im Alltag	Freitag, 10. Dezember 2021 Samstag, 11. Dezember 2021	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. Beat Wälti, PH Bern
SoSe 2022	Videoanalyse als diagnostische Grundlage	Freitag, 29. April 2022 Samstag, 30. April 2022	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. ⁱⁿ Annemarie Fritz-Stratmann, Universität Duisburg-Essen
SoSe 2022	Neuronale Grundlagen für Lernen/mathematisches Denken	Freitag, 13. Mai 2022 Samstag, 14. Mai 2022	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Mag. ^a Roswitha Kuchar, Recheninstitut Graz
SoSe 2022	Vertiefendes Kolloquium zu den unterschiedlichen Kompetenzbereichen	Freitag, 24. Juni 2022 Samstag, 25. Juni 2022	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Mag. ^a Roswitha Kuchar, Recheninstitut Graz