

HOCHSCHULLEHRGANG Englisch in der Primarstufe in inklusiven Lernsettings I

Studienjahr 2022/23

Informationen zum kostenfreien berufsbegleitenden Hochschullehrgang

ORT:	ONLINE Veranstaltungen; 1 Mal Präsenz
DATUM UND ZEIT:	1 x am Donnerstag Abend von 17.00 bis 19.15 Uhr 6 x am Freitag Nachmittag von 14.00 bis 19.00 Uhr 5 x am Samstag Vormittag von 08.15 bis 13.15 Uhr (siehe Terminplan)
AUFNAHMEKRITERIEN:	Abgeschlossenes Lehramtsstudium
ABSCHLUSS:	Der Hochschullehrgang umfasst 8 ECTS-AP. Bearbeiten von kleinen Aufträgen im Rahmen der Verbesserung der Eigenkompetenz
ANMELDUNG:	Bis Ende Mai 2022 Anmeldung an rosmarie.randolf@kph-es.at
INHALT:	<p>Um die kommunikative und sprachlich-kreative Kompetenz zu fördern, ist handlungs-orientiertes Lernen im Zweit- oder Fremdsprachunterricht ein wichtiger Ansatzpunkt. Nicht nur gesteuerte, sondern auch informelle Lernsituationen (Classroom Language) tragen dazu bei, den Wortschatz zu erweitern, sprachliche Strukturen zu erlernen und in der Folge auch anzuwenden. Im Gegensatz zum Unterricht in Erwachsenengruppen – das sind häufig heterogene Gruppen mit ständiger Fluktuation – kann in einem dynamischen Unterricht in der Primarstufe eine kontinuierliche und lebhaftere Lernatmosphäre geschaffen werden, die viel zum Lernerfolg der Kinder beitragen kann. Durch Lieder, Sprach- und Rollenspiele kann die Freude am Spracherwerb schon früh gefördert werden.</p> <p>Mit dem Inkrafttreten des neuen Lehrplans der Volksschule wird der Unterrichtsgegenstand „Lebende Fremdsprache“ in der dritten und vierten Schulstufe zum Pflichtgegenstand und muss beurteilt werden. Im Hinblick darauf werden die Grundkompetenzen GK4 für Englisch eingeführt und erläutert.</p>

HOCHSCHULEHRGANGSAUFBAU

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
WiSe 2022/23	Communication in the classroom	Freitag, 16. September 2022 Samstag, 17. September 2022	14:00 - 16:15 16:45 - 19:00 08:15 - 10:30 11:00 - 13:15 ONLINE	SAPPL Andreas, BEd M.A. M.A. KPH Edith Stein
WiSe 2022/23	Englischsprachiger Unterricht im heterogenen Schulsetting der Volksschule	Freitag, 07. Oktober 2022	14:00 - 16:15 ONLINE	Mag. Dr. WOOLLEY Isolde KPH Edith Stein
WiSe 2022/23	Ein-Sprechen und Aus-Sprechen	Freitag, 07. Oktober 2022	16:45 - 19:00 ONLINE	Mag. Dr. WOOLLEY Isolde KPH Edith Stein
WiSe 2022/23	Englisch als Zweitsprache in einer mehrschulstufig geführten Klasse	Freitag, 14. Oktober 2022	Gruppe 1 14:00 – 19:00 KPH Raum 204	HÖRMANN Elke, BEd Direktion Haimingerberg
WiSe 2022/23	Englisch als Zweitsprache in einer mehrschulstufig geführten Klasse	Samstag, 15. Oktober 2022	Gruppe 2 08:15 - 13:15 KPH Raum 204	HÖRMANN Elke, BEd Direktion Haimingerberg
WiSe 2022/23	„Pain and Gain“ - Englischunterricht an Volksschule für Kinder mit speziellen Bedürfnissen	Freitag, 04. November 2022 Samstag, 05. November 2022	14:00 - 16:15 16:45 - 19:00 08:15 - 10:30 11:00 - 13:15 ONLINE	Mag. Dr. DOKALIK-JONAK Elisabeth Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
WiSe 2022/23	Grundlagen und Theorien des Zweitspracherwerbs	Donnerstag, 12. Jänner 2023	17:00 – 19:15 ONLINE	Mag. ZELGER Barbara Sprachwissenschaftlerin, Innsbruck
WiSe 2022/23	Grundkompetenzen für Englisch (GK4) in zwei Varianten: Regelschüler:innen und Kinder mit Lernschwächen (slow learners)	Freitag, 24. Feber 2023 Samstag, 25. Feber 2023	14:00 - 16:15 16:45 - 19:00 08:15 - 10:30 11:00 - 13:15 ONLINE	Mag. Dr. DOKALIK-JONAK Elisabeth Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
SoSe 2023	Learning Design in English classroom	Freitag, 24 März 2023 Samstag, 25. März 2023	14:00 - 16:15 16:45 - 19:00 08:15 - 10:30 ONLINE	Mag. Dr. DOKALIK-JONAK Elisabeth Institut für Elementar- und Primarbildung, Fachkoordination Englisch, PH Wien
SoSe 2023	Story-Telling: Be yourself but more so! (Speaking and Listening)	Freitag, 14. April 2023	16:45 - 19:00 ONLINE	Mag. Dr. WOOLLEY Isolde KPH Edith Stein



SoSe 2023	Current Topics and Critical Reflection (Reading and Writing)	Sept. 2022 bis März 2023	Mag. Dr. WOLLEY Isolde KPH Edith Stein
--------------	---	-----------------------------	---