

HOCHSCHULLEHRGANG

Mentoring mit 15 ECTS-AP – Ausbildung zur Praxislehrperson für die Pädagogisch Praktischen Studien

Studienjahr 2025/26

ORT:	KPH Edith Stein/Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams ONLINE
DATUM UND ZEIT:	Termine zu gegebener Zeit
AUFNAHMEKRITERIEN:	Lehrpersonen aller Schultypen Abgeschlossenes Lehramtsstudium sowie mehrjährige Unterrichtserfahrung (grundsätzlich 5 Jahre) Bereitschaft, Studierende in den verschiedenen Praktika der Lehramtsstudien zu begleiten Bereitschaft, Junglehrpersonen in der Induktionsphase zu begleiten Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren und zu kommunizieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
ABSCHLUSS:	Der Hochschullehrgang umfasst 15 ECTS-Anrechnungspunkte. Im Zuge des Hochschullehrgangs sind Entwicklungsportfolios zu verfassen, welche fachlich basierte, eigenständige, schriftliche und nach wissenschaftlichen Kriterien orientierte Arbeiten darstellen, und eine kollegiale Hospitation durchzuführen.
ANMELDUNG:	Voranmeldung jederzeit an melanie.koell@kph-es.at Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
INHALT:	Der Hochschullehrgang zielt auf den Erwerb von Kompetenzen in Bezug auf die Begleitung und Beratung für die Tätigkeit als Mentor:in in den Pädagogisch Praktischen Studien und in der Induktionsphase ab. Der Hochschullehrgang gliedert sich in zwei Phasen. Die ersten sechs Seminare im Ausmaß von 15 ECTS-AP sind für den Aufgabenbereich in der Begleitung der Pädagogisch Praktischen Studien ausgelegt. Hierbei werden drei Seminare angerechnet, wenn der (Hochschul-)Lehrgang Praxislehrer:innen bzw. Betreuungslehrer:innen im Ausmaß von 8 ECTS-AP bereits absolviert wurde. Die weiteren sechs Seminare mit 15 ECTS-AP richten sich inhaltlich auf den Begleitungsprozess in der Induktionsphase und werden in ähnlichem Formaten angeboten (= HLG Mentoring 30 ECTS-AP).

HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

Gruppe Präsenz/Online

Module	Bezeichnungen	LV-Typ	ECTS-AP	SWS
Modul 1	Mentoring im Rahmen der professionellen Berufsbiografie		5	3
1a	Orientierung, Berufsbiographie und Erfahrungsraum zum Mentoring	SE	3	2
1b	Forschung und Forschungsbefunde im Kontext von Professionalisierung und Mentoring	SE	2	1
Modul 2	Beratungsinstrumente und Beratungshaltungen		5	3
2a	Instrumente, Modelle und Grundlagen der Beratung	VO	2	1
2b	Entwicklung und Rollenverständnis von Beratungskompetenzen und Beratungshaltungen	SE	3	2
Modul 3	Fallstudienbasierte Integration zum Mentoring im Lehramt		5	4
3a	Forschungsbasierte Konzepte und Modelle zu den PPS im BA/MA-Lehramtsstudium	SE	2	2
3b	Theoriebasierte Fallstudie der eigenen professionellen Entwicklung zur:zum Mentor:in	SE	3	2
			15	10

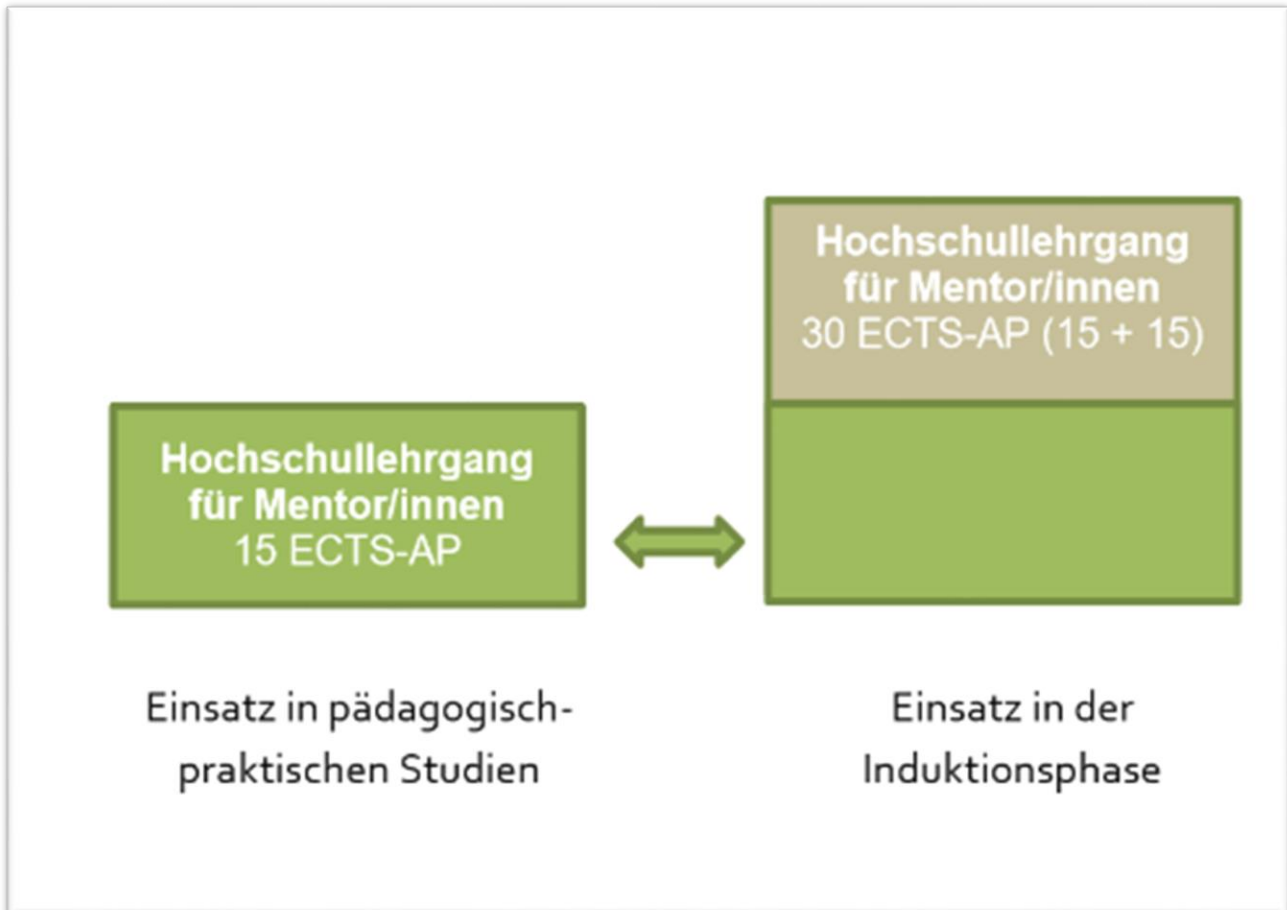


Abbildung 1: Empfehlung des Bildungsministeriums (2019)