**Absolvierung Tagespraktikum – SP Religion**

**Primarstufe**

|  |  |
| --- | --- |
| Name: | Sommersemester: |
| Schule: | Zeitraum: |
| Begleitlehrperson: | |
| Praxisberatung: | |

**R ü c k m e l d u n g der B e g l e i t l e h r p e r s o n**

*Das Praktikum im Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik ermöglicht das Erproben und Einüben grundlegender Kompetenzen für den Beruf der Religionslehrerin, des Religionslehrers. Die Transformation des in den begleitenden Lehrveranstaltungen erworbenen Wissens in religionspädagogisches Handeln wird als Prozess des eigenständigen, individuellen Lernens verstanden und von Praxislehrpersonen sowie Praxisberater:innen unterstützt und begleitet. Die angeführten zu erwerbenden Kompetenzen bedingen sich gegenseitig. Im Praktikum wird deshalb immer an allen Kompetenzen, individuell, je nach Vorwissen und -können, gelernt.*

Die Studierenden

* beobachten, beschreiben und planen, ausgehend vom Lehrplan für den Katholischen Religionsunterricht an Volksschulen sowie im Blick auf die konkreten Schüler:innen (Lebensbezug), Religionsunterricht. Sie reflektieren Lehr- und Lernprozesse mit Hilfe von Praxislehrer:innen und Praxisberater:innen und bringen ihre Erkenntnisse in weitere Planungen ein.
* theologische Analyse
* religionsdidaktische Aufbereitung der Inhalte des RU
* konkrete Planung und Durchführung von Unterrichtsphasen
* Reflexion des eigenen Unterrichts
* entwickeln religiöse Sprachfähigkeit weiter als Ausdrucksmöglichkeit eigenen Denkens, Glaubens und Handelns und können wesentliche theologische Inhalte des Religionsunterrichts für Schüler:innen elementarisieren.
  + Sprache für Religiöses anwenden: biblische Texte erzählen, danken, loben, bitten
  + offene Fragen stellen
  + gemeinsam mit Schüler:innen Inhalte des RU bedenken und reflektieren
* reflektieren unterschiedliche theologische und fachdidaktische Konzepte mit Blick auf ihr eigenes Professionsverständnis als Religionslehrperson sowie in Bezug auf die konkreten Schüler:innen und deren Leben.
* persönliche und fachliche Entwicklung beschreiben
* eigene religionsdidaktische Entscheidungen begründen
* sich als Religionspädagog:in im Kontext von Schule wahrnehmen (Haltung, Rolle, Aufgabe …)

|  |  |
| --- | --- |
| Anmerkungen  zum Praktikum  der/des  Studierenden | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vorschläge für  eine persönliche Schwerpunktsetzung für das folgende Semester | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Notenvorschlag:  Sehr gut  Gut  Befriedigend

Genügend  Nicht genügend

Zahl der Hospitationen:

Zahl der gehaltenen Unterrichtsstunden:

Datum:       Unterschrift: