

## HOCHSCHULLEHRGANG Dyskalkulie II

### Studienjahr 2022/23

Informationen zum kostenfreien berufsbegleitenden Hochschullehrgang

<b>ORT:</b>	KPH Edith Stein, Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams
<b>DATUM UND ZEIT:</b>	Siehe Terminplan (2 Semester)
<b>AUFNAHMEKRITERIEN:</b>	Abgeschlossener HLG Dyskalkulie I bzw. Rechenerwerbsschwäche I Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
<b>ABSCHLUSS:</b>	Der Hochschullehrgang umfasst 8 ECTS-AP. Reflexion der pädagogischen Arbeit Auseinandersetzung mit den Inhalten der Seminare Abgabe einer Reflexionsarbeit bis Ende Mai 2023
<b>ANMELDUNG:</b>	Bis Ende Mai 2022 unter <a href="mailto:lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at">lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at</a> Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
<b>BESONDERHEITEN:</b>	Der Hochschullehrgang ist aufbauend auf den Hochschullehrgang Dyskalkulie I bzw. Rechenerwerbsschwäche I zu verstehen.
<b>INHALT:</b>	Im Fokus dieser Fortbildung steht das Erkennen von Rechenerwerbsstörungen sowie der Erwerb profunder Kenntnisse über den Einsatz effizienter Förder- bzw. Unterstützungsmethoden und -strategien im Volksschulalter. Des Weiteren erhalten die Teilnehmer:innen Kenntnisse für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht in den unterschiedlichen Teilbereichen der Grundstufe 2. Die Referent:innen weisen immer wieder darauf hin, wie wichtig es als Lehrperson ist, dass man den Rechenweg der Kinder verstehen lernt, Denkprozesse nachvollziehen kann und Fehler beim Rechnen als Strategien gesehen werden sollen, die es zu durchschauen gilt.
<b>ZIELE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wahrnehmen des Kindes mit Rechenerwerbsschwäche in seiner Komplexität</li><li>• Wissenserwerb über kognitive Prozesse aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht</li><li>• Kenntnis von aktuellen Diagnoseverfahren und Umsetzung der selbigen zur Ermittlung der Klassenlernstandanalyse bzw. von Einzelbefundungen</li><li>• Vertiefung und Erweiterung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse in den unterschiedlichen Teilbereichen der Mathematikdidaktik</li><li>• Überblick über geeignete Methoden für das individuelle Förderangebot</li><li>• Verbesserung der eigenen Unterrichtsangebote</li></ul>

## HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:in
WiSe 2022/23	Einführung/Organisation	Freitag, 16. September 2022	19:00 - 20:00	Mag. HAAS Elisabeth, BEd PhD Mag. WALDNER Manuela KPH Edith Stein
WiSe 2022/23	Kommunizieren und Problemlösen beim Sachrechnen	Freitag, 16. September 2022 Samstag, 17. September 2022	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15	Dr. WÄLTI Beat PH Bern
WiSe 2022/23	Kompetenzorientiertes Unterrichten in Ebene und Raum	Freitag, 11. November 2022 Samstag, 12. November 2022	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15	Dr. REITER Markus PPH Burgenland
WiSe 2022/23	Der pädagogisch diagnostische Blickwinkel – videobasierte Interaktionsanalyse; Netzwerkarbeit und Gesprächsführung	Freitag, 13. Januar 2023 Samstag, 14. Januar 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15	Dr. KUCIAN Karin Universität Zürich
WiSe 2022/23	Modellieren, Vorstellungen aufbauen Operieren im Zahlenraum 1 000 000	Freitag, 20. Januar 2023 Samstag, 21. Januar 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15	Mag. KUCHAR Roswitha Recheninstitut Graz
SoSe 2023	Modellieren und Operieren bei halbschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren – die Arbeit mit Größen	Freitag, 10. März 2023 Samstag, 11. März 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15	Dr. LORENZ Jens-Holger Universität Frankfurt
SoSe 2023	Kompetenzorientiertes Unterrichten beim Arbeiten mit den Operationen: Multiplikation und Division	Freitag, 21. April 2023 Samstag, 22. April 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15	Mag. KUCHAR Roswitha Recheninstitut Graz
SoSe 2023	Fachliche Auseinandersetzung: Reflexion und Dokumentation	Individuelle Terminvereinbarung bis Ende April 2023		Mag. WALDNER Manuela KPH Edith Stein

Stand: 2022-07-08