

HOCHSCHULLEHRGANG Dyskalkulie II

Studienjahr 2023/24

Informationen zum kostenfreien berufsbegleitenden Hochschullehrgang

ORT:	UMIT Tirol & Universität Innsbruck, Linker Iselweg 21, 9900 Lienz
DATUM UND ZEIT:	Siehe Terminplan (2 Semester)
AUFNAHMEKRITERIEN:	Abgeschlossener HLG Dyskalkulie I bzw. Rechenerwerbsschwäche I Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
ABSCHLUSS:	Der Hochschullehrgang umfasst 8 ECTS-AP. Reflexion der pädagogischen Arbeit Auseinandersetzung mit den Inhalten der Seminare Abgabe einer Reflexionsarbeit bis Ende Mai 2024
ANMELDUNG:	Bis Ende Mai 2023 unter lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
BESONDERHEITEN:	Der Hochschullehrgang ist aufbauend auf den Hochschullehrgang Dyskalkulie I bzw. Rechenerwerbsschwäche I zu verstehen.
INHALT:	Im Fokus dieser Fortbildung steht das Erkennen von Rechenerwerbsstörungen sowie der Erwerb profunder Kenntnisse über den Einsatz effizienter Förder- bzw. Unterstützungsmethoden und -strategien im Volksschulalter. Des Weiteren erhalten die Teilnehmer:innen Kenntnisse für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht in den unterschiedlichen Teilbereichen der Grundstufe 2. Die Referent:innen weisen immer wieder darauf hin, wie wichtig es als Lehrperson ist, dass man den Rechenweg der Kinder verstehen lernt, Denkprozesse nachvollziehen kann und Fehler beim Rechnen als Strategien gesehen werden sollen, die es zu durchschauen gilt.
ZIELE:	<ul style="list-style-type: none">• Wahrnehmen des Kindes mit Rechenerwerbsschwäche in seiner Komplexität• Wissenserwerb über kognitive Prozesse aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht• Kenntnis von aktuellen Diagnoseverfahren und Umsetzung der selbigen zur Ermittlung der Klassenlernstandanalyse bzw. von Einzelbefundungen• Vertiefung und Erweiterung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse in den unterschiedlichen Teilbereichen der Mathematikdidaktik• Überblick über geeignete Methoden für das individuelle Förderangebot• Verbesserung der eigenen Unterrichtsangebote

HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit/Ort	Referent:in
WiSe 2023/24	Einführung/Organisation	Freitag, 15. September 2023	14:00 - 15:00 Lienz	Dipl. Päd. WALDNER Manuela, MA KPH Edith Stein
WiSe 2023/24	Kommunizieren und Problemlösen beim Sachrechnen (Mathematik kooperativ spielen, üben, begreifen)	Freitag, 15. September 2023 Samstag, 16. September 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Lienz	Dr. WÄLTI Beat PH Bern
WiSe 2023/24	Kompetenzorientiertes Unterrichten in Ebene und Raum	Freitag, 10. November 2023 Samstag, 11. November 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Lienz	Dr. Markus Reiter PPH Burgenland
WiSe 2023/24	Neurowissenschaftliche Einblicke in Dyskalkulie – videobasierte Interaktionsanalyse; Netzwerkarbeit und Gesprächsführung	Freitag, 01. Dezember 2023 Samstag, 02. Dezember 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 ev. ONLINE	Dr. KUCIAN Karin Universität Zürich
WiSe 2023/24	Modellieren, Vorstellungen aufbauen Operieren im Zahlenraum 1 000 000	Freitag, 19. Januar 2024 Samstag, 20. Januar 2024	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Lienz	Mag. KUCHAR Roswitha Recheninstitut Graz
SoSe 2024	Modellieren und Operieren bei halbschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren – die Arbeit mit Größen	Freitag, 08. März 2024 Samstag, 09. März 2024	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Lienz	Dr. GRASS Karl Heinz PH Steiermark KELZ Jakob, PhD Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
SoSe 2024	Kompetenzorientiertes Unterrichten beim Arbeiten mit den Operationen: Multiplikation und Division	Freitag, 26. April 2024 Samstag, 27. April 2024	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Lienz	Mag. KUCHAR Roswitha Recheninstitut Graz
SoSe 2024	Fachliche Auseinandersetzung: Reflexion und Dokumentation	Individuelle Terminvereinbarung bis Ende Mai 2024		Dipl. Päd. WALDNER Manuela, MA KPH Edith Stein

Stand: 2023_03_02