

## HOCHSCHULLEHRGANG

### Mentoring mit 15 ECTS-AP – Ausbildung zur Praxislehrperson für die Pädagogisch Praktischen Studien

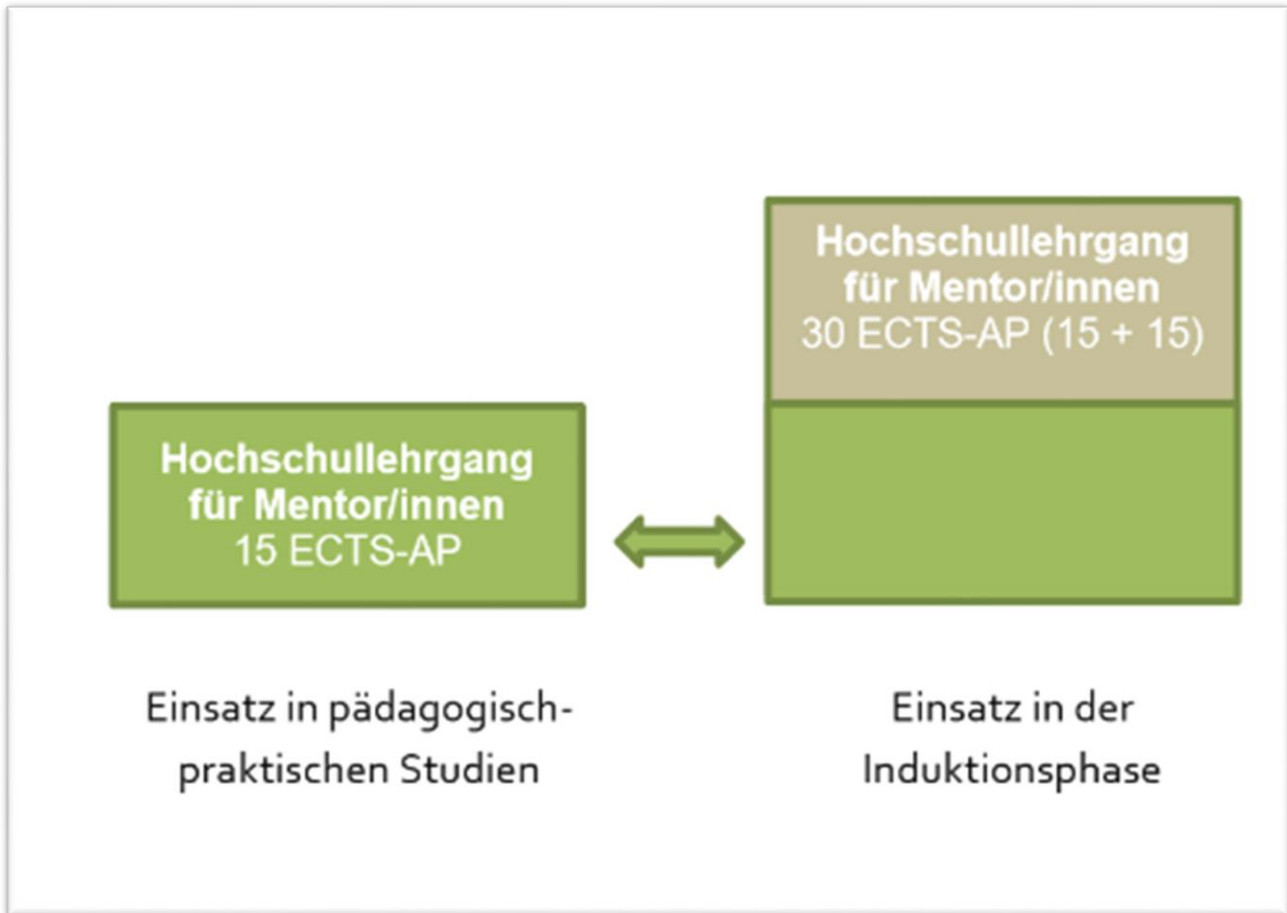
Studienjahr 2023/24

<b>ORT:</b>	KPH Edith Stein/Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams ONLINE
<b>DATUM UND ZEIT:</b>	siehe Termine
<b>AUFNAHMEKRITERIEN:</b>	Lehrpersonen aller Schultypen Abgeschlossenes Lehramtsstudium sowie mehrjährige Unterrichtserfahrung (grundsätzlich 5 Jahre) Bereitschaft, Studierende in den verschiedenen Praktika der Lehramtsstudien zu begleiten Bereitschaft, Junglehrpersonen in der Induktionsphase zu begleiten Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren und zu kommunizieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
<b>ABSCHLUSS:</b>	Der Hochschullehrgang umfasst 15 bzw. 30 ECTS-Anrechnungspunkte. Im Zuge des Hochschullehrgangs sind Entwicklungsportfolios zu verfassen, welche fachlich basierte, eigenständige, schriftliche und nach wissenschaftlichen Kriterien orientierte Arbeiten darstellen, und eine kollegiale Hospitation durchzuführen.
<b>ANMELDUNG:</b>	bis Ende Mai 2023 an <a href="mailto:melanie.koell@kph-es.at">melanie.koell@kph-es.at</a> Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
<b>INHALT:</b>	Der Hochschullehrgang zielt auf den Erwerb von Kompetenzen in Bezug auf die Begleitung und Beratung für die Tätigkeit als Mentor*in in den Pädagogisch Praktischen Studien und in der Induktionsphase ab. Der Hochschullehrgang gliedert sich in zwei Phasen. Die ersten sechs Seminare im Ausmaß von 15 ECTS-AP sind für den Aufgabenbereich in der Begleitung der Pädagogisch Praktischen Studien ausgelegt Hierbei werden drei Seminare angerechnet, wenn der (Hochschul-)Lehrgang Praxislehrer/innen bzw. Betreuungslehrer/innen im Ausmaß von 8 ECTS-AP bereits absolviert wurde (in der Terminaufstellung grau hinterlegt). Die weiteren sechs Seminare mit 15 ECTS-AP richten sich inhaltlich auf den Begleitungsprozess in der Induktionsphase und werden in ähnlichem Formaten im Studienjahr 2024/25 angeboten.

## HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

### Gruppe I und II Stams Präsenz/Online

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent*in
WiSe 23/24	Orientierung, Berufsbiographie und Erfahrungsraum zum Mentoring	Freitag, 08. September 2023 Samstag, 09. September 2023	14.00 - 19.00 08.15 - 17.30 PRÄSENZ	Mag. Dr. Klaudia Zangerl, BEd Mag. Dr. Eberhard Spiss Mag. Elisabeth Haas, BEd PhD KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Instrumente, Modelle und Grundlagen der Beratung	Freitag, 20. Oktober 2023 Samstag, 21. Oktober 2023	jeweils 09.00 - 16.30 PRÄSENZ	Mag. Angelika Hummel KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Entwicklung und Rollenverständnis von Beratungskompetenzen und Beratungshaltungen	Mittwoch, 08. November 2023 Mittwoch, 22. November 2023  Gruppe 1: Freitag, 10. November 2023 Samstag, 11. November 2023  Gruppe 2: Freitag, 17. November 2023 Samstag, 18. November 2023	ONLINE: 17.00 - 21.00  jeweils 09.00 - 17.30 ONLINE  jeweils 09.00 - 17.30 ONLINE	Mag. Angelika Hummel KPH Edith Stein
WiSe 23/24	Forschung und Forschungsbefunde im Kontext von Professionalisierung und Mentoring	Dienstag, 12. Dezember 2023 Online: 5 UE werden vereinbart	10.00 - 18.30 ONLINE	Prof. Mag. Dr. Christian Kraller Universität Innsbruck
WiSe 23/24	Forschungsbasierte Konzepte und Modelle zu den PPS im BA/MA-Lehramtsstudium *in	Donnerstag, 11. Jänner 2024 Samstag, 27. Jänner 2024 Online: 5 UE werden vereinbart  Dienstag, 30. Jänner 2024	jeweils 09.00 - 17.30 ONLINE  17.00 - 20.00 ONLINE	Mag. Ann-Kathrin Dittrich, PhD Mag. Dr. Claudia Schreiner Universität Innsbruck  Mag. Sarah Ennemoser Praktikumsbüro Innsbruck
SoSe 24	Theoriebasierte Fallstudie der eigenen professionellen Entwicklung zur/zum Mentor:in	individuelle Terminvereinbarung bis Ende März 2024		Matthias Fink, BEd M.A. DDr. Klaus Sonnweber KPH Edith Stein
WiSe 24/25 SoSe 25	Die weiteren Seminare zum HLG Mentoring 30 ECTS-AP (Induktion) im Ausmaß von 15 ECTS-AP werden im Studienjahr 2024/25 in ähnlichem Umfang angeboten.			



Stand: 2023-06-23

Abbildung 1: Empfehlung des Bildungsministeriums (2019)