

## HOCHSCHULLEHRGANG Rechenerwerbsschwäche I

Studienjahr 2023/24

Informationen zum kostenfreien berufsbegleitenden Hochschullehrgang

<b>ORT:</b>	KPH Edith Stein, Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams, VS Altwilten und ONLINE
<b>DATUM UND ZEIT:</b>	siehe Termine (2 Semester)
<b>AUFNAHMEKRITERIEN:</b>	Abgeschlossenes Lehramt Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
<b>ABSCHLUSS:</b>	Der Hochschullehrgang umfasst 10 ECTS-AP. Arbeit – Falldokumentation bis Ende Mai 2024
<b>ANMELDUNG:</b>	bis Ende Mai 2023 unter <a href="mailto:lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at">lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at</a> Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
<b>INHALT:</b>	Der Hochschullehrgang versteht sich vor allem als „Erste-Hilfe-Maßnahme“ für alle jene Lehrpersonen, die in ihrem Schulumfeld betroffenen Kindern adäquate Hilfe anbieten wollen. Weiteres ist er auch an interessierte Lehrpersonen gerichtet, welche aktuelle Sichtweisen (z.B. zu Rechenschwäche), neue fachdidaktische Erarbeitungsstrategien (z.B. Aufbau des Zahlenraumes), aktuelle diagnostische Verfahren mit kompetenten Referent:innen erfahren und erleben möchten. Besonders Bezug genommen wird auf die Prävention und das Arbeiten an der Basis vor dem Hintergrund der allgemeinen und inhaltlichen mathematischen Kompetenzen.
<b>LERNERGEBNISSE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wahrnehmen des Kindes mit Rechenerwerbsschwäche in seiner Komplexität</li><li>• Wissenserwerb über kognitive Prozesse aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht</li><li>• Kenntnis von aktuellen Diagnoseverfahren und Umsetzung der selbigen zur Ermittlung der Klassenlernstandanalyse bzw. von Einzelbefundungen</li><li>• Wissen über die Bedeutung von Vorläufer-/Basisfertigkeiten und Vermittlung grundlegender Präventionsmaßnahmen</li><li>• Vertiefung und Erweiterung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse</li><li>• Überblick über geeignete fachdidaktische Unterrichtsmethoden</li><li>• Erstellen von Materialien für individuelle Unterstützungsangebote</li><li>• Verbesserung der eigenen Unterrichtsqualität</li><li>• Erstellen von Förderkonzepten</li><li>• Forcierung der Zusammenarbeit mit Schulbehörde, Schulpsychologie, Institutionen, Eltern...</li></ul>

## HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit/Ort	Referent:in
WiSe 2023/24	Grundlagen der Mathematik	Freitag, 22. September 2023 Samstag, 23. September 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Stams	Mag. Roswitha KUCHAR Recheninstitut Graz
WiSe 2023/24	Mathematik-Didaktik für den Anfangsunterricht	Freitag, 20. Oktober 2023 Samstag, 21. Oktober 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 VS Altwilten	Dorothea CARPENTIERI, BEd VS Altwilten
WiSe 2023/24	Zahlenaufbau: Vom Zählen zum Rechnen	Freitag, 10. November 2023 Samstag, 11. November 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Stams	Mag. Roswitha KUCHAR Recheninstitut Graz
WiSe 2023/24	Diagnose und Förderung	Freitag, 01. Dezember 2023 Samstag, 02. Dezember 2023	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 evtl. ONLINE	Dr. Annemarie FRITZ-STRATMANN Internationales Institut für interkulturelle Bildung Köln
SoSe 2024	Maße und Größen	Freitag, 23. Februar 2024 Samstag, 24. Februar 2024	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 ONLINE	Dr. Robert SCHÜTKY PPH Augustinum Graz
SoSe 2024	Kommunizieren und Problemlösen	Freitag, 19. April 2024 Samstag, 20. April 2024	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 ONLINE	Mag. Elfriede ALBER KPH Edith Stein
SoSe 2024	Modellieren und Operieren, halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren	Freitag, 03. Mai 2024 Samstag, 04. Mai 2024	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Stams	Mag. Roswitha KUCHAR Recheninstitut Graz
SoSe 2024	Ebene und Raum	Freitag, 17. Mai 2024 Samstag, 18. Mai 2024	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Stams	Dr. Andreas KITTEL PH Weingarten
SoSe 2024	Falldokumentation mit individuellen Förderansätzen	Individuelle Terminvereinbarung bis Ende Mai 2024		Dipl. Päd. Manuela WALDNER, MA KPH Edith Stein

Stand: 2023-09-01