

# HOCHSCHULLEHRGANG MENTORING (30 ECTS-AP)

## Zielgruppe

Lehrpersonen aller Schultypen

## Zugangsvoraussetzung

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Erfolgreiche Absolvierung des Hochschullehrgangs Mentoring (15 ECTS-AP)
- Fünfjährige einschlägige Berufserfahrung
- Zustimmung der Schulleitung
- Bereitschaft, Junglehrpersonen im Rahmen der Induktionsphase zu begleiten und zu beraten.
- Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren und zu kommunizieren

## Ort

KPH Edith Stein  
Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams  
und ONLINE

## Termin | Dauer

Start Studienjahr 2026/27, siehe Terminplan

## Kosten

Keine Kurskosten, Aufwand für Skripten und evtl. Materialien

## Ausmaß

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst 30 ECTS-AP.

## Anmeldung

Anmeldung bis Ende Mai 2026  
Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldung



## Inhalt

Der Hochschullehrgang zielt auf den Erwerb von Kompetenzen in Bezug auf die Begleitung und Beratung für die Tätigkeit als Mentor:in in der Induktionsphase ab. Die erfolgreiche Absolvierung des Hochschullehrgangs im Ausmaß von 15 ECTS-AP gilt als Voraussetzung für die Teilnahme. Im fortführenden Hochschullehrgang Mentoring mit 30 ECTS-AP werden sechs Seminare angeboten.

Die Schwerpunkte der Lehrveranstaltungen liegen in der Vertiefung von Theorie und Praxis in Bezug auf Coaching, Beratung, Supervision, Mentoring und Mediation sowie in der Beratung bei fachdidaktischen Fragestellungen (Planung, Durchführung, Reflexion und Evaluation von Situationen in Unterricht und Erziehung).

### EMPFEHLUNG DES BUNDESMINISTERIUMS (2019)

Hochschullehrgang  
für Mentor:innen  
15 ECTS-AP



Hochschullehrgang  
für Mentor:innen  
30 ECTS-AP (15+15)

Einsatz in  
Pädagogisch-  
Praktischen  
Studien

Einsatz in  
Induktionsphase

## Ziele

Im Zuge des Hochschullehrgangs sind Entwicklungsportfolios zu verfassen, welche fachlich basierte, eigenständige, schriftliche und nach wissenschaftlichen Kriterien orientierte Arbeiten darstellen. Zudem sind kollegiale Hospitationen durchzuführen.

WS/SS	Inhalt	Datum	Uhrzeit	Lehrende:r
WiSe 2026/27	Theorie und Praxis von Beratungsformen (Coaching, Mentoring, Supervision, Beratung und Mediation)	<b>PRÄSENZ</b> Fr, 11.09.26 Sa, 12.09.26	08.15–17.30 08.15–17.30	MMag. Forcher Gerd, MSc
WiSe 2026/27	Professionsspezifische Aufgaben und Funktion(en) von Mentor:innen und Mentees/Berufseinsteiger:innen	<b>ONLINE</b> Fr, 25.09.2026  <b>PRÄSENZ</b> Sa, 26.09.2026  <b>PRÄSENZ</b> Fr, 23.10.2026  <b>PRÄSENZ</b> Fr, 23.10.2026  <b>PRÄSENZ</b> Sa, 24.10.2026	14:00–16:00 16:00–19:00  08:15–15:30  08:15–09:45  10:00–17:30  08:15–17:30	Dr. Klaudia Zangerl Giordano Claudio, BEd MA BA  Giordano Claudio, BEd MA BA  Dr. Elisabeth Loncsek, BEd BA LL.M. Mag. Julia Senn-Wendt  Mag. Dr. Elisabeth Grosinger-Spiss, MSc  Mag. Dr. Elisabeth Grosinger-Spiss, MSc
WiSe 2026/27	Vertiefende fachdidaktische Aspekte im Mentoring + Kollegiale Hospitation unter fachdidaktischer Perspektive nach individueller Vereinbarung	<b>ONLINE</b> Fr, 20.11.2026  <b>ONLINE</b> Di, 01.12.2026  <b>ONLINE</b> Di, 12.01.202	14.00–18.00  14.00–18.00  14.00–18.00	Dr. Simone Stefan  Bernhard Strobl, Dipl.Päd. BEd. M.A.  Katharina Heiss
SoSe 2027	Kollegiales Team Coaching unter Supervision + Kollegiale Hospitation unter Supervision nach individueller Vereinbarung	<b>ONLINE</b> Di, 02.02.2027 Mi, 03.03.2027 Do, 18.03.2027	14:00–19:00	Mag. Dr. Claudia Rauegger-Fischer
SoSe 2027	Reflexion und Integration professionsspezifischer Mentoring-Funktionen	<b>ONLINE</b> Fr, 09.04.2027 Di, 13.04.2027 Mi, 14.04.2027	14:00–20:00 18:00–21:00 18:00–21:00	Dr. Klaudia Zangerl
SoSe 2027	Theoriebasiertes Entwicklungsportfolio zum Mentoring-Prozess	individuelle Terminvereinbarung bis Mai 2027		Mag. Angelika Hummel Mag. Magdalena Wiesmüller