

HOCHSCHULLEHRGANG

Dyskalkulie II

Studienjahr 2026/27

Informationen zum kostenfreien berufsbegleitenden Hochschullehrgang

ORT:	VS Kramsach Achenrain 40 6233 Kramsach
DATUM UND ZEIT:	WS/SS 2026/27
AUFNAHMEKRITERIEN:	Abgeschlossener HLG Dyskalkulie I oder Rechenerwerbsschwäche I Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
ABSCHLUSS:	Umfang von 8 ECTS-AP Reflexion der pädagogischen Arbeit Auseinandersetzung mit den Inhalten der Seminare Abgabe einer Reflexionsarbeit bis Ende Mai 2027
ANMELDUNG:	Bis Ende Mai 2026 unter hochschullehrgang@kph-es.at Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
BESONDERHEITEN:	Der Hochschullehrgang ist aufbauend auf den Hochschullehrgang Dyskalkulie I/Rechenerwerbsschwäche I zu verstehen.
INHALT:	Im Fokus dieser Fortbildung steht das Erkennen von Rechenerwerbsstörungen sowie der Erwerb profunder Kenntnisse über den Einsatz effizienter Förder- bzw. Unterstützungsmethoden und -strategien im Volksschulalter. Des Weiteren erhalten die Teilnehmer:innen Kenntnisse für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht in den unterschiedlichen Teilbereichen der Grundstufe 2. Die Referent:innen weisen immer wieder darauf hin, wie wichtig es als Lehrperson ist, dass man den Rechenweg der Kinder verstehen lernt, Denkprozesse nachvollziehen kann und Fehler beim Rechnen als Strategien gesehen werden sollen, die es zu durchschauen gilt.
ZIELE:	• Wahrnehmen des Kindes mit Rechenerwerbsschwäche in seiner Komplexität • Wissenserwerb über kognitive Prozesse aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht • Kenntnis von aktuellen Diagnoseverfahren und Umsetzung der selbigen zur Ermittlung der Klassenlernstandanalyse bzw. von Einzelbefundungen • Vertiefung und Erweiterung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse in den unterschiedlichen Teilbereichen der Mathematikdidaktik • Überblick über geeignete Methoden für das individuelle Förderangebot • Verbesserung der eigenen Unterrichtsangebote

HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU Dyskalkulie II

Studienjahr 2026/27

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit	Referent:innen
WiSe 2026/27	Einführung/Organisation	Freitag, 02. Oktober 2026	14.00 – 14.15 Uhr	Ulrich Wörz KPH Edith Stein
WiSe 2026/27	Kommunizieren und Problemlösen beim Sachrechnen	Freitag 02. Oktober 2026 Samstag 03. Oktober 2026	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Prof. Dr. WÄLTI Beat PH Bern
WiSe 2026/27	Kompetenzorientiertes Unterrichten in Ebene und Raum	Freitag, 13. November 2026 Samstag, 14. November 2026	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Mag. ALBER Elfriede, KPH Edith Stein
WiSe 2026/27	Der pädagogisch diagnostische Blickwinkel	Freitag, 29. Januar 2027 Samstag, 30. Januar 2027	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. KUCIAN Karin Universität Zürich
SoSe 2026/27	Modellieren, Vorstellungen aufbauen und Operieren im Zahlenraum 1 000 000	Freitag, 12. März 2027 Samstag, 13. März 2027	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Mag. KUCHAR Roswitha, Recheninstitut Graz
SoSe 2027	Modellieren und Operieren bei halbschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren – die Arbeit mit Größen	Freitag, 02. April 2027 Samstag, 03. April 2027	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Dr. GRASS Karl-Heinz PH Steiermark Jana SITTE, BEd Praxisvolksschule, PH Steiermark
SoSe 2027	Kompetenzorientiertes Unterrichten beim Arbeiten mit den Operationen: Multiplikation und Division	Freitag, 23. April 2027 Samstag, 24. April 2027	14.00 – 19.00 Uhr 08.15 – 13.15 Uhr	Mag. KUCHAR Roswitha, Recheninstitut Graz
SoSe 2027	Fachliche Auseinandersetzung: Reflexion und Dokumentation	Individuelle Vereinbarung		Ulrich Wörz KPH Edith Stein

Stand: 2026-02-18