

## HOCHSCHULLEHRGANG Dyskalkulie III

### Studienjahr 2025

Informationen zum kostenfreien berufsbegleitenden Hochschullehrgang

<b>ORT:</b>	CAMPUS Lienz, Linker Iselweg 21, 9900 Lienz
<b>DATUM UND ZEIT:</b>	Siehe Terminplan (2 Semester)
<b>AUFNAHMEKRITERIEN:</b>	Abgeschlossener HLG Rechenerwerbsschwäche I und Dyskalkulie II Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
<b>ABSCHLUSS:</b>	Der Hochschullehrgang umfasst 6 ECTS-AP.
<b>ANMELDUNG:</b>	Bis Ende November 2024 unter <a href="mailto:lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at">lehrerinnenbildung.stams@kph-es.at</a> Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
<b>BESONDERHEITEN:</b>	Der Hochschullehrgang ist aufbauend auf den Hochschullehrgang Rechenerwerbsschwäche I bzw. Dyskalkulie II zu verstehen.
<b>INHALT:</b>	Im Fokus dieser Fortbildung steht das Erkennen von Rechenerwerbsstörungen sowie der Erwerb profunder Kenntnisse über den Einsatz effizienter Förder- bzw. Unterstützungsmethoden und -strategien im Volksschulalter. Des Weiteren erhalten die Teilnehmer:innen Kenntnisse für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht in den unterschiedlichen Teilbereichen der Grundstufe 2. Die Referent:innen weisen immer wieder darauf hin, wie wichtig es als Lehrperson ist, dass man den Rechenweg der Kinder verstehen lernt, Denkprozesse nachvollziehen kann und Fehler beim Rechnen als Strategien gesehen werden sollen, die es zu durchschauen gilt.
<b>ZIELE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wahrnehmen des Kindes mit Rechenerwerbsschwäche in seiner Komplexität</li><li>• Wissenserwerb über kognitive Prozesse aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht</li><li>• Kenntnis von aktuellen Diagnoseverfahren und Umsetzung der selbigen zur Ermittlung der Klassenlernstandanalyse bzw. von Einzelbefundungen</li><li>• Vertiefung und Erweiterung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse in den unterschiedlichen Teilbereichen der Mathematikdidaktik</li><li>• Überblick über geeignete Methoden für das individuelle Förderangebot</li><li>• Verbesserung der eigenen Unterrichtsangebote</li></ul>

## HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

Semester	Titel der Lehrveranstaltung	Datum	Uhrzeit/Ort	Referent:in
SoSe 2025	Einführung/Organisation	Dienstag, 18. März 2025	14:00 - 14:15 Lienz	WALDNER Manuela, MA KPH Edith Stein
SoSe 2025	Intervision im forschenden Dialog	Dienstag, 18. März 2025 Mittwoch, 19. März 2025	14:15 - 19:00 08:15 - 13:15 Lienz	Mag. ALBER Elfriede KPH Edith Stein
SoSe 2025	Gestalten, Konstruktionen, Größen und Maße	Freitag, 2. Mai 2025 Samstag, 3. Mai 2025	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Lienz	Mag. ALBER Elfriede KPH Edith Stein
SoSe 2025	Elementare mathematische Bildung im Alltag	Donnerstag, 4. September 2025	08:15 - 13:15 14:00 - 19:00 Lienz	Dr. WÄLTI Beat PH Bern
SoSe 2025	Videoanalyse als diagnostische Grundlage	Freitag, 5. September 2025	08:15 - 13:15 14:00 - 19:00 Lienz	Mag. KUCHAR Roswitha Recheninstitut Graz
SoSe 2025	Neuronale Grundlagen für Lernen/ mathematisches Denken	Samstag, 6. September 2025	08:15 - 13:15 14:00 - 19:00 Lienz	Mag. KUCHAR Roswitha Recheninstitut Graz
WiSe 2025/26	Vertiefendes Kolloquium zu den unterschiedlichen Kompetenzbereichen	Freitag, 17. Oktober 2025 Samstag, 18. Oktober 2025	14:00 - 19:00 08:15 - 13:15 Lienz	Mag. KUCHAR Roswitha Recheninstitut Graz

Stand: 2024\_04\_23