

HOCHSCHULLEHRGANG

Mentoring mit 30 ECTS-AP – Ausbildung zur:m Mentor:in für die Pädagogisch Praktischen Studien und Induktionsphase

(Voraussetzung ist die erfolgreiche Absolvierung des HLG Mentoring 15 ECTS-AP)

ORT:	KPH Edith Stein/Hochschulstandort Stams, Stiftshof 1, 6422 Stams ONLINE
DATUM UND ZEIT:	Termine zu gegebener Zeit
AUFNAHMEKRITERIEN:	Lehrpersonen aller Schultypen Abgeschlossenes Lehramtsstudium sowie mehrjährige Unterrichtserfahrung (grundsätzlich 5 Jahre) Bereitschaft, Studierende in den verschiedenen Praktika der Lehramtsstudien zu begleiten Bereitschaft, Junglehrpersonen in der Induktionsphase zu begleiten Offenheit, das eigene Unterrichtsgeschehen kritisch zu reflektieren und zu kommunizieren Zustimmung der Direktion zur Teilnahme am Hochschullehrgang
ABSCHLUSS:	Der Hochschullehrgang umfasst 30 ECTS-Anrechnungspunkte und setzt die erfolgreiche Absolvierung des Hochschullehrgangs Mentoring 15 ECTS-AP voraus. Im Zuge des Hochschullehrgangs ist ein Entwicklungsportfolio zu verfassen, welche eine fachlich basierte, eigenständige, schriftliche und nach wissenschaftlichen Kriterien orientierte Arbeit darstellt. Im Weiteren sind mehrere kollegiale Hospitationen durchzuführen.
ANMELDUNG:	Voranmeldung jederzeit an melanie.koell@kph-es.at Aufnahme nach Reihenfolge der Anmeldungen
INHALT:	Der Hochschullehrgang zielt auf den Erwerb von Kompetenzen in Bezug auf die Begleitung und Beratung für die Tätigkeit als Mentor:in in den Pädagogisch Praktischen Studien und in der Induktionsphase ab. Der Hochschullehrgang gliedert sich in zwei Phasen. Die ersten sechs Seminare im Ausmaß von 15 ECTS-AP sind für den Aufgabenbereich in der Begleitung der Pädagogisch Praktischen Studien ausgelegt. Die weiteren sechs Seminare mit weiteren 15 ECTS-AP richten sich inhaltlich auf den Begleitungsprozess in der Induktionsphase.

HOCHSCHULLEHRGANGSAUFBAU

Präsenz/Online

Module	Bezeichnungen	LV-Typ	ECTS-AP	SSt.
Modul 1	Mentoring im Rahmen der professionellen Berufsbiografie		5	3
1a	Orientierung, Berufsbiographie und Erfahrungsraum zum Mentoring	SE	3	2
1b	Forschung und Forschungsbefunde im Kontext von Professionalisierung und Mentoring	SE	2	1
Modul 2	Beratungsinstrumente und Beratungshaltungen		5	3
2a	Instrumente, Modelle und Grundlagen der Beratung	V0	2	1
2b	Entwicklung und Rollenverständnis von Beratungskompetenzen und Beratungshaltungen	SE	3	2
Modul 3	Fallstudienbasierte Integration zum Mentoring im Lehramt		5	4
3a	Forschungsbasierte Konzepte und Modelle zu den PPS im BA/MA-Lehramtsstudium	SE	2	2
3b	Theoriebasierte Fallstudie der eigenen professionellen Entwicklung zur/zum Mentor:in	SE	3	2
Modul 4	Mentoring als professionelles Aufgaben- und Handlungsfeld		5	4
4a	Theorie und Praxis von Beratungsformen (Coaching, Mentoring, Supervision, Beratung und Mediation)	V0	2,5	2
4b	Professionsspezifische Aufgaben und Funktion(en) von Mentor:innen und Mentees/Berufseinsteiger:innen	SE	2,5	2

Stand: 2024-04-22

Lehrer*in werden
Lehrer*in sein

www.kph-es.at

Modul 5	Supervidiertes Mentoring in der Praxis		5	4
5a	Kollegiales Team Coaching unter Supervision	SE	2,5	2
5b	Vertiefende fachdidaktische Aspekte im Mentoring	SE	2,5	2
Modul 6	Integration professionsspezifischer Mentoring-Funktionen		5	2
6a	Reflexion und Integration professionsspezifischer Mentoring-Funktionen	SE	1	1
6b	Theoriebasiertes Entwicklungsportfolio zum Mentoring-Prozess	SE	4	1
			30	20